

## INHALT

<i>Vorwort</i> . . . . .	9
<i>Erste Begegnung</i> . . . . .	11
<i>Vorfahren, Kindheit, Jugend</i> . . . . .	15
<i>Wien — Die Theorie des Sinnes von Sinn</i> . . . . .	21
Flüchtlingsdasein . . . . .	21
Krise und Wandlung . . . . .	24
Student der Philosophie . . . . .	27
Die Theorie des Sinnes von Sinn . . . . .	32
Vom Risiko ein Philosoph zu sein . . . . .	54
<i>Bonn — Erziehung, Bildung, Politik</i> . . . . .	58
Wissenschaftliche Hilfskraft . . . . .	58
Die Erziehung des Gewissens . . . . .	65
Theologische Begegnungen . . . . .	83
Politik und Gewissen . . . . .	89
Stipendiat und Assistent . . . . .	97
Die Bildung des Menschen zum Menschen . . . . .	102
Die Frage . . . . .	124
<i>Die Spur — Proflexion und Reflexion</i> . . . . .	135
Die Entscheidung . . . . .	135
Die Freiheit der Forschung . . . . .	151
<i>Norderstedt — „Ich gehe einen weiten Weg“</i> . . . . .	177
Vom Wir zum Ihr . . . . .	183
Hoffnung und Dank . . . . .	196
<i>Anmerkungen</i> . . . . .	198
<i>Literaturverzeichnis</i> . . . . .	207
<i>Zeittafel</i> . . . . .	213
<i>Personenregister</i> . . . . .	216