

Zu diesem Buch	9
Wie kann die Präventiv-Therapie stotternden Kindern helfen?	11
Die Diagnose des Stotterns	17
Was bedeutet »normales« Sprechen?	17
Ursachen für beginnendes Stottern	19
Wie macht sich Stottern bemerkbar? Die Symptome	20
<hr/>	
<i>Präventiv-Therapie Teil I</i>	
<i>Situationen, die Druck auf das Sprechen ausüben</i>	23
Der Schirm als Symbol für die Präventiv-Therapie	24
Wie man lernt, nicht mehr negativ auf das Stottern zu reagieren	25
<i>Was passiert, wenn man Benjamins Sprache korrigiert?</i>	27
<i>Die unauffälligeren Formen der Korrektur</i>	31
<i>Wie fühlt sich das stotternde Kind?</i>	32
<i>Wenn Benjamins Stottern nicht beachtet wird</i>	34
Was verschlimmert das Stottern, wodurch wird es verbessert?	35
<i>Die Bedeutung des Schirms</i>	41
Fragen	42
Wie man lernt, die Anzahl der Fragen zu verringern	42
Was kann man tun, wenn andere Leute Fragen stellen?	47
Wie wirkt es sich aus, wenn man weniger Fragen stellt?	48
<i>Einige Gedanken zur Erinnerung</i>	50

Zum Sprechen auffordern	51
»Sage« und »erzähle«	52
Situationen, in denen Sie zum Sprechen auffordern dürfen	53
Unterbrechen	55
Wie wirkt sich Unterbrechen auf Benjamins Sprechen aus?	56
Schwierigkeiten bei der Umsetzung der Therapie in die Praxis	57
Aufmerksamkeit schenken	60
Hören und Zuhören	60
Das Umsetzen dieses Therapie-Schrittes in die Praxis ist nicht ganz einfach	62
Der Wettbewerb um die Gelegenheit zu sprechen	65
Typische Situationen, in denen Benjamin um die Gelegenheit zum Sprechen wetteifert	66
Aussprache und Grammatik	69
Was kann man tun, um diesen Teil der Therapie in die Praxis umzusetzen?	70
Wie man mit einem zusätzlichen Sprechproblem fertig wird	72
Wir machen Inventur	74
Zurück zur Normalität	74
Was kann man tun, wenn Benjamin immer noch stottert?	75

<i>Präventiv-Therapie Teil II</i>	
<i>Situationen, in denen indirekt Druck auf das Sprechen ausgeübt wird</i>	77
Erwartungen und aufregende Ereignisse	78
Die Bedeutung realistischer Erwartungen	79
Das Überwinden von Erlebnissen, die Angst machen	82
Wie man starke Aufregung vermeiden kann	82
Soziale Situationen	83
Disziplin	84
Wie kommt man mit den eigenen Gefühlen zurecht?	85
Warum Disziplinierungsversuche Benjamins Sprechen manchmal schaden können	86
Eine allgemeine Disziplin ist notwendig	87
<i>Disziplin sollte konsequent sein</i>	90
<i>Disziplin sollte vernünftige Gründe haben</i>	93
Weitere Drucksituationen, die sich auf das Sprechen auswirken	96
Fragen, die von Eltern gestellt werden	100
Eine Fallgeschichte, wie sie sich zugetragen haben könnte	110