

# Inhaltsverzeichnis

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Vorwort der Herausgeber ..... | 9 |
|-------------------------------|---|

## Teil 1

|  |    |
|--|----|
| <b>Lernstörungen: Arten, Klassifikation und Entstehungsbedingungen</b> ..... | 11 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| 1. Lernstörungen im Überblick: Arten, Klassifikation, Verbreitung und Erklärungsperspektiven ..... | 13 |
| <i>Gerhard W. Lauth, Joachim C. Brunstein und Matthias Grünke</i>                                  |    |
| 2. Underachievement .....  | 24 |
| <i>Cornelia Glaser und Joachim C. Brunstein</i>  |    |
| 3. Rechenschwäche .....  | 34 |
| <i>Jens Holger Lorenz</i>  |    |
| 4. Lese-Rechtschreib-Schwäche .....  | 46 |
| <i>Barbara Gasteiger Klicpera und Christian Klicpera</i>   |    |
| 5. Allgemeine Lernschwäche (Kombinierte Schulleistungsstörung nach ICD-10) .....                   | 55 |
| <i>Gerhard W. Lauth</i>  |    |
| 6. Lernbehinderung .....   | 65 |
| <i>Matthias Grünke</i>   |    |
| 7. Lernschwächen bei Entwicklungsretardierungen .....  | 78 |
| <i>Armin Castello, Matthias Grünke und Andreas Beelmann</i>  |    |
| 8. Evaluation der Intervention .....   | 90 |
| <i>Henri Julius</i>  |    |

## Teil 2

|   |     |
|---|-----|
| <b>Intervention: Ziele und Vorgehen</b> ..... | 103 |
|---|-----|

|   |     |
|---|-----|
| 9. Ausrichtung und Konzeption der Interventionen: Erhöhung von geeigneter Lernaktivität, Erleichterung der Informationsverarbeitung, Abflachung von sozialökologischen Übergängen ..... | 105 |
| <i>Gerhard W. Lauth, Joachim C. Brunstein und Matthias Grünke</i>   |     |

# Inhaltsverzeichnis

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Vorwort der Herausgeber ..... | 9 |
|-------------------------------|---|

## Teil 1

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Lernstörungen: Arten, Klassifikation und Entstehungsbedingungen .....</b> | <b>11</b> |
|--|-----------|

|  |    |
|--|----|
| 1. Lernstörungen im Überblick: Arten, Klassifikation, Verbreitung und Erklärungsperspektiven ..... | 13 |
| <i>Gerhard W. Lauth, Joachim C. Brunstein und Matthias Grünke</i>                                  |    |
| 2. Underachievement .....  | 24 |
| <i>Cornelia Glaser und Joachim C. Brunstein</i>  |    |
| 3. Rechenschwäche .....  | 34 |
| <i>Jens Holger Lorenz</i>  |    |
| 4. Lese-Rechtschreib-Schwäche .....  | 46 |
| <i>Barbara Gasteiger Klicpera und Christian Klicpera</i>   |    |
| 5. Allgemeine Lernschwäche (Kombinierte Schulleistungsstörung nach ICD-10) .....                   | 55 |
| <i>Gerhard W. Lauth</i>  |    |
| 6. Lernbehinderung .....   | 65 |
| <i>Matthias Grünke</i>   |    |
| 7. Lernschwächen bei Entwicklungsretardierungen .....  | 78 |
| <i>Armin Castello, Matthias Grünke und Andreas Beelmann</i>  |    |
| 8. Evaluation der Intervention .....   | 90 |
| <i>Henri Julius</i>  |    |

## Teil 2

|   |            |
|---|------------|
| <b>Intervention: Ziele und Vorgehen .....</b> | <b>103</b> |
|---|------------|

|  |     |
|--|-----|
| 9. Ausrichtung und Konzeption der Interventionen:<br>Erhöhung von geeigneter Lernaktivität, Erleichterung der Informationsverarbeitung, Abflachung von sozialökologischen Übergängen ..... | 105 |
| <i>Gerhard W. Lauth, Joachim C. Brunstein und Matthias Grünke</i>  |     |

|   |     |
|---|-----|
| 10. Förderung von Unterrichtsbeteiligung .....                                    | 116 |
| <i>Bodo Hartke und Johann Borchert</i>  |     |
| 11. Motivierung (durch operante Verstärkung) .....                                | 124 |
| <i>Friedel Linderkamp</i>   |     |
| 12. Förderung von Interessen .....  | 134 |
| <i>Ulrich Schiefele</i>   |     |
| 13. Vermittlung von Lernstrategien .....  | 145 |
| <i>Katja Mackowiak</i>  |     |
| 14. Ausbildung von exekutiver Kontrolle .....                                     | 159 |
| <i>Kathrin Lockl und Wolfgang Schneider</i>                                       |     |
| 15. Förderung regelkonformen Verhaltens im Unterricht .....                       | 168 |
| <i>Henri Julius</i>   |     |
| 16. Förderung von Metakognition und strategischem Lernen .....                    | 176 |
| <i>Titus Guldemann und Gerhard W. Lauth</i>                                       |     |
| 17. Förderung des induktiven Denkens und Lernens .....                            | 187 |
| <i>Karl Josef Klauer</i>  |     |
| 18. Anleitung von Eltern und Erziehern zur Hausaufgabenbetreuung .....            | 197 |
| <i>Kerstin Naumann</i>  |     |
| 19. Förderung von Gedächtnisprozessen (Gedächtnistraining) .....                  | 209 |
| <i>Gerhard Büttner und Claudia Mähler</i>   |     |
| 20. Förderung von phonologischer Bewusstheit .....                                | 219 |
| <i>Wolfgang Schneider und Petra Küspert</i>                                       |     |
| 21. Förderung von Informationsverarbeitung und -auswertung<br>(Wahrnehmung) ..... | 228 |
| <i>Elisabeth Sander</i>   |     |
| 22. Förderung von Aufmerksamkeit und Konzentration .....                          | 239 |
| <i>Gerhard W. Lauth</i>   |     |
| 23. Aufbau elaborierter Rechenfertigkeiten .....                                  | 249 |
| <i>Elsbeth Stern, Klaus Hasemann und Matthias Grünke</i>                          |     |
| 24. Förderung begrifflich-kategorialer Verarbeitung .....                         | 258 |
| <i>Matthias Grünke und Mark Stemmler</i>  |     |

|   |     |
|---|-----|
| 10. Förderung von Unterrichtsbeteiligung .....                                    | 116 |
| <i>Bodo Hartke und Johann Borchert</i>  |     |
| 11. Motivierung (durch operante Verstärkung) .....                                | 124 |
| <i>Friedel Linderkamp</i>   |     |
| 12. Förderung von Interessen .....  | 134 |
| <i>Ulrich Schiefele</i>   |     |
| 13. Vermittlung von Lernstrategien .....  | 145 |
| <i>Katja Mackowiak</i>  |     |
| 14. Ausbildung von exekutiver Kontrolle .....                                     | 159 |
| <i>Kathrin Lockl und Wolfgang Schneider</i>                                       |     |
| 15. Förderung regelkonformen Verhaltens im Unterricht .....                       | 168 |
| <i>Henri Julius</i>   |     |
| 16. Förderung von Metakognition und strategischem Lernen .....                    | 176 |
| <i>Titus Guldemann und Gerhard W. Lauth</i>                                       |     |
| 17. Förderung des induktiven Denkens und Lernens .....                            | 187 |
| <i>Karl Josef Klauer</i>  |     |
| 18. Anleitung von Eltern und Erziehern zur Hausaufgabenbetreuung .....            | 197 |
| <i>Kerstin Naumann</i>  |     |
| 19. Förderung von Gedächtnisprozessen (Gedächtnistraining) .....                  | 209 |
| <i>Gerhard Büttner und Claudia Mähler</i>   |     |
| 20. Förderung von phonologischer Bewusstheit .....                                | 219 |
| <i>Wolfgang Schneider und Petra Küspert</i>                                       |     |
| 21. Förderung von Informationsverarbeitung und -auswertung<br>(Wahrnehmung) ..... | 228 |
| <i>Elisabeth Sander</i>   |     |
| 22. Förderung von Aufmerksamkeit und Konzentration .....                          | 239 |
| <i>Gerhard W. Lauth</i>   |     |
| 23. Aufbau elaborierter Rechenfertigkeiten .....                                  | 249 |
| <i>Elsbeth Stern, Klaus Hasemann und Matthias Grünke</i>                          |     |
| 24. Förderung begrifflich-kategorialer Verarbeitung .....                         | 258 |
| <i>Matthias Grünke und Mark Stemmler</i>  |     |

|  |            |
|--|------------|
| 25. Aufbau von Lesefertigkeiten .....  | 268        |
| <i>Christian Klicpera und Barbara Gasteiger-Klicpera</i>   |            |
| 26. Förderung sinnverstehenden Lesens durch „Reziprokes Lehren“ .....  | 279        |
| <i>Anke Demmrich und Joachim C. Brunstein</i>  |            |
| 27. Aufbau von Rechtschreibkenntnissen .....   | 291        |
| <i>Michaela Greisbach</i>  |            |
| <br>   |            |
| <b>Teil 3</b>  |            |
| <b>Interventionsverfahren: Mittel und Formen der Lernförderung .....</b>                                       | <b>305</b> |
| 28. Das Üben mit der Wortkartei .....  | 307        |
| <i>Margarete Labas und Heinz Bederski</i>  |            |
| 29. Computergestützte Rechtschreibtrainingsprogramme .....   | 320        |
| <i>Udo Kullik</i>  |            |
| 30. Computergestützte Rechentrainingsprogramme .....   | 329        |
| <i>Udo Kullik</i>  |            |
| 31. Kontingenzmanagement .....   | 338        |
| <i>Dirk Hillebrandt</i>  |            |
| 32. Selbstgesteuertes Lernen als Interventionsmethode: Illustration am<br>Beispiel des Aufsatzschreibens ..... | 349        |
| <i>Nadine Spörer und Joachim C. Brunstein</i>  |            |
| 33. Selbstinstruktionstraining .....   | 360        |
| <i>Gerhard W. Lauth</i>  |            |
| 34. Verhaltensverträge .....   | 371        |
| <i>Jürgen Bellingrath</i>  |            |
| 35. Attributionstraining .....   | 382        |
| <i>Matthias Grünke und Armin Castello</i>  |            |
| 36. Eltern und Lehrer als Mediatoren .....   | 391        |
| <i>Kerstin Naumann und Jürgen Bellingrath</i>  |            |
| 37. Tutorielles Lernen .....   | 402        |
| <i>Ludwig Haag</i>   |            |
| 38. Gestaltung von Förderunterricht .....  | 411        |
| <i>Gerald Matthes</i>  |            |

|  |            |
|--|------------|
| 25. Aufbau von Lesefertigkeiten .....  | 268        |
| <i>Christian Klicpera und Barbara Gasteiger-Klicpera</i>   |            |
| 26. Förderung sinnverstehenden Lesens durch „Reziprokes Lehren“ .....  | 279        |
| <i>Anke Demmrich und Joachim C. Brunstein</i>  |            |
| 27. Aufbau von Rechtschreibkenntnissen .....   | 291        |
| <i>Michaela Greisbach</i>  |            |
| <b>Teil 3</b>  |            |
| <b>Interventionsverfahren: Mittel und Formen der Lernförderung .....</b>                                       | <b>305</b> |
| 28. Das Üben mit der Wortkartei .....  | 307        |
| <i>Margarete Labas und Heinz Bederski</i>  |            |
| 29. Computergestützte Rechtschreibtrainingsprogramme .....   | 320        |
| <i>Udo Kullik</i>  |            |
| 30. Computergestützte Rechentrainingsprogramme .....   | 329        |
| <i>Udo Kullik</i>  |            |
| 31. Kontingenzmanagement .....   | 338        |
| <i>Dirk Hillebrandt</i>  |            |
| 32. Selbstgesteuertes Lernen als Interventionsmethode: Illustration am<br>Beispiel des Aufsatzschreibens ..... | 349        |
| <i>Nadine Spörer und Joachim C. Brunstein</i>  |            |
| 33. Selbstinstruktionstraining .....   | 360        |
| <i>Gerhard W. Lauth</i>  |            |
| 34. Verhaltensverträge .....   | 371        |
| <i>Jürgen Bellingrath</i>  |            |
| 35. Attributionstraining .....   | 382        |
| <i>Matthias Grünke und Armin Castello</i>  |            |
| 36. Eltern und Lehrer als Mediatoren .....   | 391        |
| <i>Kerstin Naumann und Jürgen Bellingrath</i>  |            |
| 37. Tutorielles Lernen .....   | 402        |
| <i>Ludwig Haag</i>   |            |
| 38. Gestaltung von Förderunterricht .....  | 411        |
| <i>Gerald Matthes</i>  |            |

---

|  |     |
|--|-----|
| 39. Komplexitätsreduktion .....  | 422 |
| <i>Udo B. Brack und Gerhard W. Lauth</i>   |     |
| 40. Abflachung sozial-ökologischer Übergänge:<br>Vom Kindergarten in die Schule .....                                      | 432 |
| <i>Andreas Beelmann</i>  |     |
| 41. Abflachung sozial-ökologischer Übergänge:<br>Von der Schule in Ausbildung und Beruf .....                              | 446 |
| <i>Roland Stein</i>  |     |
| <b>Anhang</b> .....  | 457 |
| A: Leitfaden „Verhaltensanalytisches Interview bei Lernstörungen“ zur<br>Durchführung mit den Eltern bzw. dem Lehrer ..... | 459 |
| B: Beobachtung des Lernverhaltens in einer Hausaufgabensituation .....   | 463 |
| C: Auswahl geeigneter Schulleistungstests .....  | 466 |
| D: Normtabelle zur Umrechnung von verschiedenen Leistungsinforma-<br>tionen .....  | 472 |

---

|  |     |
|--|-----|
| 39. Komplexitätsreduktion .....  | 422 |
| <i>Udo B. Brack und Gerhard W. Lauth</i>   |     |
| 40. Abflachung sozial-ökologischer Übergänge:<br>Vom Kindergarten in die Schule .....                                      | 432 |
| <i>Andreas Beelmann</i>  |     |
| 41. Abflachung sozial-ökologischer Übergänge:<br>Von der Schule in Ausbildung und Beruf .....                              | 446 |
| <i>Roland Stein</i>  |     |
| <b>Anhang</b> .....  | 457 |
| A: Leitfaden „Verhaltensanalytisches Interview bei Lernstörungen“ zur<br>Durchführung mit den Eltern bzw. dem Lehrer ..... | 459 |
| B: Beobachtung des Lernverhaltens in einer Hausaufgabensituation .....   | 463 |
| C: Auswahl geeigneter Schulleistungstests .....  | 466 |
| D: Normtabelle zur Umrechnung von verschiedenen Leistungsinforma-<br>tionen .....  | 472 |