
Inhalt

- 6 **Einleitung**
- 9 **Zum Begriff der Schwerstbehinderung**
- 11 **Kommunikation und Interaktion**
 - ☐ Störungen der Kommunikation bei schwerstbehinderten Schülerinnen und Schülern
 - ☐ Möglichkeiten der Kommunikationsförderung
 - ☐ Kognition
 - ☐ Wahrnehmung
 - ☐ Sozialerfahrung und Gefühle
 - ☐ Körpererfahrung
 - ☐ Bewegung
 - ☒ Interdisziplinäre Zusammenarbeit
- 21 **Entwicklungsstufen des kommunikativen Verhaltens**
 - ☐ Gruppe 1
 - ☐ Gruppe 2
 - ☐ Gruppe 3
 - ☐ Gruppe 4
- 24 **Fördermaterial zur Kommunikationsförderung**
- 25 **Bewegungserleichterung**
 - ☐ Grundsätze der Behandlung nach BOBATH
 - ☐ Formen der Lagerung
 - ☐ Seitenlage
 - ☐ Bauchlage
 - ☐ Rückenlage
 - ☐ Stabiler Sitz
 - ☐ Stehen
 - ☐ Weitere Sitz- und Lagerungshilfsmittel
- 32 **Voraussetzungen für die Förderung**
 - ☐ Vertrauen in die Entwicklungsmöglichkeiten des Kindes
 - ☐ Sprachhandeln
- 33 **Förderung der Gruppe 1**
 - ☐ Basale Stimulation
 - ☐ Vestibuläre Stimulation
 - ☐ Somatische Anregung
 - Primäre Körpererfahrung*
 - Vibratorische Anregung*
 - ☐ Akustische Anregung

-
- ☐ Taktil-haptische Anregung
 - ☐ Visuelle Wahrnehmungsförderung
 - ☐ Babytalk
- 62 **Förderung der Gruppe 2**
- ☐ Entscheidungssituationen
 - Einführung von Ja/Nein-Symbolen*
 - Kommunikator*
 - ☐ Drehlotto
- 67 **Förderung der Gruppe 3**
- ☐ Vom Konkreten zum Abstrakten
 - Auswahl-Board*
 - Fotoserien*
 - Anziehpuppe "Hanni"*
 - ☐ Kommunikation über grafische Symbolsysteme
 - Löb-System*
 - Bliss-Symbol-Kommunikationsmethode*
 - ☐ Schriftsprache
 - ☐ Technische Kommunikationshilfen
 - Tastschalter*
 - Kopfschalter*
 - Individual-Schalter*
 - ☐ Schalter-Training
 - ☐ Scanner
 - ☐ Digi-Memo
 - ☐ Introtalker
- 100 **Förderung der Gruppe 4**
- ☐ Computer
 - ☐ Computerprogramme
 - Bliss-Programm*
 - Textprogramme*
 - Computer-Spiele*
 - Ansteuerungsmöglichkeiten des Computers*
 - ☐ Tragbare Geräte
 - Canon-Communicator*
 - Touchtalker*
- 111 **Schlußwort**
- 113 **Materialverzeichnis**
- 116 **Informationen**
- 117 **Literatur**