

Inhalt

Geleitwort	7
Methodische Hilfen	8
1. Brief: Einleitung	47
2. Brief: Glückliche Kinder	49
3. Brief: Hemmen oder fördern?	51
4. Brief: Blicke und Worte der anderen und wir	53
5. Brief: Spielerziehung oder spielen lassen?	55
6. Brief: Bewegungserziehung	63
7. Brief: Angeleitete Beschäftigungen	75
8. Brief: Körperpflege mit und ohne Hilfe	77
9. Brief: Essen können – essen wollen – essen dürfen	81
10. Brief: Das Problem des Sprechenlernens	85
11. Brief: Trainingsprogramm nicht nur für Sportler	90
12. Brief: Sinnesübungen mit unseren Kindern	97
13. Brief: Denkerziehung	101
14. Brief: Ist Ihr Kind trotzig?	113
15. Brief: Unser behindertes Kind und die Musik	116
16. Brief: Auch ganz schwache Kinder können lernen, anderen Menschen Freude zu bereiten	121

17. Brief:	„Lebenshilfe“ ist umfassende Hilfe	126
18. Brief:	Erziehung zur Sauberkeit – Toilettentraining	130
19. Brief:	Hilfe durch ein Bilderbuch	136
20. Brief:	„Tauchet ein, tauchet ein, mein Kind, das will ein Maler sein!“	139
21. Brief:	Vom Kritzeln zum Zeichnen und Schreiben	142
22. Brief:	Der Übergang von der spielerischen Beschäftigung zur bewußten Lernerziehung	146
23. Brief:	Vom Loslassen und vom neuen Zupacken	149
24. Brief:	Rückblick auf ein Stück unseres gemeinsamen Weges	151

Dieses Buch ist in den Diakonischen Anstalten in Wolmirstedt in der DDR entstanden. Deshalb wird der eine oder andere Hinweis – besonders bei Anschriften – in der Bundesrepublik Deutschland nicht ohne weiteres aufgenommen werden können. Der Reichtum an Liebe und Erfahrung, der aus diesem Buch spricht, soll aber einem erweiterten Kreis von Eltern und Betreuern zugänglich gemacht werden und damit vor allem unseren behinderten Kindern zugute kommen.