

INHALTSVERZEICHNIS

	<u>Einleitung</u>	1
1	<u>Das chinesische (Welt-)Reich</u>	8
1.1	Primäre Differenzierungsform des chinesischen Reiches	8
1.2	Die Oberschicht	9
1.3	Superstratifikation	11
1.4	Funktionen der Oberschicht	17
1.4.1	Integration als Hauptfunktion der Oberschicht	18
1.4.2	Alternative: Administration als Hauptfunktion der Oberschicht - oder: Sekundäre Differenzierungsform des chinesischen Reiches	28
1.5	Oberschichtkommunikation	31
2	<u>Die traditionellen chinesischen Prüfungen</u>	33
2.1	Bezugsproblem	34
2.2	Grundbesitz - ein Konkurrent?	37
2.3	Die Prüfungen	40
2.4	Selektion durch Leistung	42
2.5	Kritik an den Prüfungen	44
2.6	Programmatischer und dimensionaler Primat	46
2.7	Monopolstellung der offiziellen Prüfungen	50
3	<u>Das (Welt-)Reich und die Welt(gesellschaft)</u>	52
3.1	Periphere Integration Chinas in die Weltgesellschaft	53
3.2	Rezeptionsprobleme	62
3.3	Substanz und Mittel	64
3.4	Die Universalisierung der westlichen Wissenschaft	68
3.5	Die Universalität der Wissenschaft und die Rationalität von Rezeptivität und Resistenz	70
3.6	Die neuen Regierungsschulen	75
3.7	Fehlende Karrierealternative: Der Komprador	79
3.8	Fehlende institutionelle Alternative	83

4	<u>Die Aufwertung westlichen Lernens</u>	86
4.1	Substanz und Zivilisation	87
4.2	Innovationsdruck und Prä-Selektion	88
4.3	Institutionelle Innovationen	94
4.4	Reform oder Revolution	96
4.5	Aufwertung westlichen Lernens: Das neue Bildungssystem	99
4.6	Höhere Bildung und Universität	103
4.7	Studien im Ausland	109
5	<u>Die chinesische Wissenschaft in Anfangsauseinandersetzungen</u>	113
5.1	Der Zusammenbruch des chinesischen Reiches	113
5.2	Wissenschaft im 'Neuen China'	115
5.3	'Wissenschaft und Demokratie'	119
5.4	Die Organisation der Wissenschaft in China	121
5.5	Die Abgrenzung der Wissenschaft in China	127
	<u>Nachwort</u>	141
	<u>Anmerkungen</u>	154
	<u>Literaturliste</u>	169