

Inhaltsverzeichnis

0. Einleitung	5
1. Die Klagemauer der neuen Lehrerinnen und Lehrer	7
2. Katalog der ersten Hilfen	9
3. Unterrichtsstörungen – ein Problem (fast) aller Lehrerinnen und Lehrer	26
– Unterrichtsstörungen und wie sie entstehen	26
– Mögliche Maßnahmen zum Umgang mit Unterrichtsstörungen	32
– Maßnahmen für Schülerinnen und Schüler	33
– Maßnahmen für Lehrerinnen und Lehrer	39
– Konsequenzen müssen sein	44
– Rechtliche Situation bei Unterrichtsstörungen	45
– Nichts geht mehr oder die Flucht nach vorn	46
– Mit der Praxis kommt die Sicherheit	47
– Öffnung von Unterricht baut Motivation auf und Störungen ab	47
X4. Innere Differenzierung - ein Muß für erfolgreichen Unterricht	50
– Heterogenität und was dahinter steckt	51
– Auch innere Differenzierung birgt Gefahren	52
– Innere Differenzierung ohne großen Aufwand	53
– Innere Differenzierung führt zu Unterrichtsoptimierung	61
5. Leistungsbewertung in der schulischen Praxis	62
– Es gibt nicht nur einen Leistungsbegriff	62
– Die Funktion der Leistungsbewertung	65
– Grundlage der Leistungsbewertung	70
– Aussagekraft der Noten	74
– Klassenarbeiten - (fast) ein Kapitel für sich	76
– Bewertung mündlicher Leistungen	83
– Leistungsbewertung als pädagogische Herausforderung	86
6. Klassenleitung - Chance und Herausforderung	89
– Aufgabenbereiche von Klassenlehrerinnen und Klassenlehrern	89

– Der erste Tag mit der eigenen Klasse	92
– Der Klassenraum als Lern-, Arbeits- und Lebensraum	94
– Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten	97
– Zusammenarbeit mit Kolleginnen und Kollegen	97
✕– Beratungsaufgaben von Klassenlehrerinnen und -lehrern	98
– Planung, Vorbereitung und Durchführung einer Klassenfahrt	99
7. Lehren und Lernen brauchen Methode(n)	103
– Klärung der vorhandenen Grundlagen	103
– Die zu vermittelnden Methoden sind vielfältig	104
– Jedes Fach hat fachspezifische Methoden	106
– Absprachen erleichtern die Arbeit	110
– Durch Methodenkompetenz zu besserer Unterrichtsarbeit	112
8. Vertretungsstunden überleben und sinnvoll nutzen	113
– Ideenfundgrube für Vertretungsstunden	113
– Spiele in Vertretungsstunden	114
– Vertretungsstunden mit anderen Themen	120
✕ 9. Kollegiale Beratung im schulischen Alltag	128
– Hospitation nach dem Prinzip der Supervision	129
– Kollegiale Fallberatung	130
10. Perspektiven für größere berufliche Zufriedenheit	132
– Auf der Suche nach Arbeitsnischen	132
– Beispiele konzeptioneller Arbeit	134
11. Die Gremien in der Schule	157
12. Kontakte zu der dienstvorgesetzten Behörde	162
– Der Begriff des Dienstvorgesetzten	162
– Struktur der Schulaufsicht	163
– Probezeit und Beurteilung	164
13. Verzeichnis wichtiger Abkürzungen	168
14. Bücherkiste	173
15. Literaturverzeichnis	188