

Inhaltsverzeichnis

Kapitel 1: Einleitung	1
Kapitel 2: Methoden der Untersuchung	7
Fragebogen	8
Fragebogenerstellung	9
Fragebogenauswertung	9
Beschreibung der Untersuchungsgruppe	10
Interviews	11
Der Interviewleitfaden	11
Durchführung der Interviews	12
Interviewauswertung	13
Videodokumentation	14
Das Transkriptionssystem	14
Videoauswertung	16
Exkurs in die linguistische Theorie als Hintergrund für die Videoanalyse	16
Sprache und Geschlecht	18
Paraverbale Merkmale des Sprechens	18
Wer nicht hören kann, kann sehen - Bausteine nonverbalen Verhaltens	20
Gestik	21
Proxemik	22
Kapitel 3: "Mit Mädchen komme ich besonders gut klar" - Selbstsicht und Fremdwahrnehmung von Lehrerinnen und Lehrern	26
Selbstbild von Lehrerinnen und Lehrern	26
Die Wahrnehmung der Lehrerinnen und Lehrer durch die Schülerinnen und Schüler	31
Verständnis und Strenge bei Lehrpersonen	31
Disziplinierung im Unterricht	36
Gerechtigkeit zwischen den Geschlechtern	39
Videoanalysen	45
Rahmenbedingungen des Unterrichts	45
Feedback: Lob und Tadel	47
Disziplinierungen	49
Aufrufverhalten	51
Geschlechtsspezifische Botschaften	52
Jungen als Experten	55
"Protektion" der Jungen	55
"Protektion" der Mädchen	57
Gerechtigkeit & Regeln	57
Autoritätsgerangel	59
Doktor Schlaumeier und der Wettbewerb - Konkurrenzverhalten	61
Zusammenfassung des Kapitels	64

Kapitel 4: Der Blick durch die Brille der Schülerinnen und Schüler. Wie Lernende die Schule sehen	66
Spaß an der und Wunsch an die Schule	66
Leistung und Schulangst	68
Den Mädchen die Sprachen, den Jungen die Naturwissenschaften? Unterschiede in den Fächerpräferenzen	70
Beteiligung am Unterricht	74
Zusammenfassung des Kapitels	75
 Kapitel 5: "Die haben halt eine andere Art zu leben." - Selbstbild, Fremdwahrnehmung und Selbstdarstellung von Mädchen und Jungen	76
Selbstbild - Fremdwahrnehmung: was Mädchen und Jungen über das eigene und das andere Geschlecht denken	77
Zufriedenheit mit der Geschlechtszugehörigkeit	77
Das Selbstbild der Mädchen	78
Wahrnehmung der eigenen und der anderen Geschlechtsgruppe aus Mädchensicht	80
Das Selbstbild der Jungen	83
Wahrnehmung der eigenen und der anderen Geschlechtsgruppe aus Jungenperspektive	86
Unterschiedliche Fähigkeitspotentiale von Mädchen und Jungen	89
Zusammenfassung zu Selbstbild und Fremdwahrnehmung	92
Selbstdarstellung	93
Verhalten vor der Kamera	93
Äußere Erscheinung	96
Sitzhaltungen	97
Gestik	99
Zusammenfassung zu Selbstdarstellung	101
Rollenspiel im Unterricht - eine Möglichkeit zur Thematisierung von Geschlechterrollen	102
Rollenspiele zum Text "Der junge Krebs"	102
I "Sportunterricht"	102
II "Ballettunterricht"	106
Rollenspiele zum Text "Bis zum 13. Mond"	109
III "Erzeuger des Kindes"	110
IV "Sag du's ihr"	112
V "Alles halb so wild"	114
Zusammenfassung der Rollenspielanalyse	116
Zusammenfassung des Kapitels	117

Kapitel 6: Mädchen und Jungen im Sportunterricht - Ein Miteinander, Nebeneinander oder Gegeneinander?	120
Die Räumliche Struktur von Versammlungen im Sportunterricht	124
Detaillierte Analyse eines Sitzkreises an der Laborschule	125
Weitere Versammlungen in der Basketballstunde an der Laborschule	129
Versammlungen in der Basketballstunde an der Gesamtschule	131
Versammlungen in der Basketballstunde am Gymnasium	134
Abschließende Bewertung der Versammlungsanalysen	135
Inhaltliche Interessen im Sport	137
Begründung des Vorzugs von Sport in den Interviews	141
Begründungen der Mädchen	141
Begründungen der Jungen	143
Fremd- und Selbsteinschätzung von Mädchen und Jungen im Sportunterricht	144
Selbst- und Fremdeinschätzung der Basketballfähigkeiten	149
Aggressives Verhalten im Sport	153
Getrennter Sportunterricht als Konsequenz aus unterschiedlichen Sportinteressen?	155
Videoanalysen	158
Sportbekleidung & Fachjargon	159
Aktive Handlungsanteile	160
Spielreflexion	161
Regeln	164
Ballabgabe	164
Mannschaftsrituale	167
Überlagerung der Unterrichtsinhalte durch Sexualisierung	169
Zusammenfassung des Kapitels	173
 Kapitel 7: Interaktion	 180
Freundschaften	180
Wer ist mit wem befreundet?	181
Was schätzen Mädchen und Jungen an der besten Freundin und am besten Freund?	182
Vorstellungen von einer festen Freundin/ einem festen Freund	184
Was unternehmen Jungen und Mädchen mit ihren Freunden und Freundinnen?	186
Einfluß des Alters	187
Vertrauenspersonen	188
Mädchenäußerungen zu Freundschaften	189
Jungenäußerungen zu Freundschaften	195
Zusammenfassung	200
Streit und Ärger in der Schule	201
Wie oft streiten sich Jungen und Mädchen, und wer schlichtet den Streit?	201
Wie verhalten sich Jungen und Mädchen, wenn sie sich streiten?	202
Äußerungen über Streit und Ärger in den Interviews	207
Gewalt und Zärtlichkeit	213
Gewalt als Umlenkung von Aggression	213
Körperkontakt bei Mädchen und Jungen	214

Problemlösungsspiel - "Das hilft mir weiter"	217
"Die Großen ärgern uns in der Pause" - Problemdarstellung	217
"Das kann man auch vernünftig lösen" - Mädchen beziehen Stellung	219
"Mit Monstern spricht Mann nicht"	220
Problemdarstellung eines Mädchens	225
"Da kann man wenigstens mal ausreden ..." - Mädchen und Jungenkonferenzen . . .	226
Interviewauswertung	226
Fragebogenauswertung	229
Zusammenfassung zu Mädchen- und Jungenkonferenzen	230
Zusammenfassung des Kapitels	230
 Kapitel 8: Resümee	 235
 Literatur	 239
 Anhang	 I-XXII