

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort von Prof. Dr. M. J. Langeveld	9
Vorwort der Übersetzer zur deutschen Ausgabe	11
<i>Einleitung</i>	13
1. <i>Was ist das für ein Kind?</i>	17
1.1. Wie lernen wir es kennen?	17
1.2. Kontakt.	22
1.3. Sinnggebung	27
1.4. Sprechen und Sprache	31
1.5. Das Spielen	34
1.6. Das Disharmonische im Kind	36
1.7. Das Kind auf dem Niveau der geistigen Behinderung	39
1.8. Der Körper und die Motorik	43
2. <i>Die Stufen der Entwicklung</i>	49
2.1. A-Niveau: Zuwendung — ein schwerer Beginn	50
2.1.1. Hintergrund und Information	50
2.1.2. Zusammenfassung	52
2.1.3. Richtlinien für die zielgerichtete Beschäftigung	52
2.1.4. Greif nicht zu hoch!	53
2.2. B-Niveau: Mitdenken	55
2.2.1. Hintergrund und Information	55
2.2.2. Zusammenfassung	57
2.2.3. Richtlinien für die zielgerichtete Beschäftigung	58
2.2.4. Greif nicht zu hoch!	60

2.3.	C-Niveau: Mittun	62
2.3.1.	Hintergrund und Information	62
2.3.2.	Zusammenfassung	64
2.3.3.	Richtlinien für die zielgerichtete Beschäftigung	65
2.3.4.	Greif nicht zu hoch!	69
2.4.	D-Niveau: Auchtun	70
2.4.1.	Hintergrund und Information	70
2.4.2.	Zusammenfassung	73
2.4.3.	Richtlinien für die zielgerichtete Beschäftigung	74
2.4.4.	Greif nicht zu hoch!	78
2.5.	E-Niveau: Selbsttun . . . aber wie?	80
2.5.1.	Hintergrund und Information	80
2.5.2.	Zusammenfassung	83
2.5.3.	Richtlinien für die zielgerichtete Beschäftigung	85
2.5.4.	Greif nicht zu hoch!	92
2.6.	F-Niveau: Ich kann es jetzt selbst!	95
2.6.1.	Hintergrund und Information	95
2.6.2.	Zusammenfassung	103
2.6.3.	Richtlinien für die zielgerichtete Beschäftigung	104
2.6.4.	Greif nicht zu hoch!	112
3.	<i>Sehen lernen und verstehen</i>	117
3.1.	Die pädagogische Beobachtung	117
3.2.	Die pädagogische Beobachtung in einer speziellen Er- ziehungssituation	121
3.3.	Beobachten lernen	126
3.4.	Der Bericht	143
3.5.	Beispiele für einen pädagogischen Bericht:	145
	3.5.1. Marianne	145
	3.5.2. Erika	149

4.	<i>Beschäftigung mit Material</i>	157
4.1.	Einleitende Bemerkungen	158
4.2.	Spielend lernen und Spielenlernen	159
	Nachwort	179
	Literaturangaben zur niederländischen Ausgabe	183
	Zur weiteren Lektüre empfohlen	187