

Inhalt

Vorwort zur 3. Auflage	7
Allgemeine Kennzeichnung besonderer individueller Entwicklungsprobleme bei Kindern	9
Zu den Ursachen und Entstehungsmechanismen für individuelle Entwicklungsauffälligkeiten bei Kindern zwischen 5 und 8 Jahren	16
Hinweise für Eltern und Erzieher	26
Spezielle Hinweise für Kindergärtnerinnen und Lehrer	30
Körperliche Auffälligkeiten	36
Allgemeine Hinweise	36
Größen- und Gewichtsauffälligkeiten	38
Gesundheitliche Labilität	44
Körperliche Behinderungen	47
Anfallskrankheiten	49
Ungeschicklichkeit, Unsportlichkeit	53
Linkshändigkeit	56
Sinnesschäden	60
Allgemeine Hinweise	60
Sehschwäche	62
Schielen	65
Farbenblindheit	67
Gemindertes Hörvermögen	68
Singeschwierigkeiten	72
Sprachliche Auffälligkeiten	76
Allgemeine Hinweise	76
Der Ablauf des Sprechenlernens	77
Aussprachefehler (Stammeln)	80
Heiserkeit	82
Näseln	84

Stottern	86
Sprechhemmungen	90
Lernschwierigkeiten	94
Allgemeine Hinweise	94
Anpassungsschwierigkeiten im Kindergarten und in der Schule	
– Schulunlust	100
Konzentrationsschwäche	106
Gedächtnisschwäche und Vergeßlichkeit	111
Schwierigkeiten beim Lesen- und Schreibenlernen – Lese- und	
Rechtschreibschwäche	116
Rechenschwäche	122
Klassenwiederholung	126
Intellektuelle Minderbegabung	130
Hochbegabte	135
Verhaltensauffälligkeiten	141
Allgemeine Hinweise	141
Kleine Ungezogenheiten	152
Verhaltensschwierigkeiten	157
Aggressivität	162
Gehemmtheit – Schüchternheit – Ängstlichkeit	165
Lügen	170
Wegnehmen – Stehlen	174
Einnässen	179
Eß- und Schlafstörungen	184
Glossar	189
Stichwortverzeichnis	194
Literaturverzeichnis	201