

Inhalt

Vorwort	4
Einführung	6
Warum sollten Kinder ihre Rechte kennenlernen? • Was ist die Kinderrechts-Konvention? • Wie entstand die Kinderrechts-Konvention?	
• Wie können junge Menschen ihre Rechte kennenlernen? • Kinderrechte und Eltern • Für wen ist dieses Handbuch gedacht?	
Kurzfassung der Kinderrechts-Konvention	12
Die Konvention kennenlernen	16
Aktivität 1: Wünsche und Bedürfnisse	17
Fallstudie 1: Eine Aktion in Uganda	23
Aktivität 2: Kategorien bilden	24
Aktivität 3: Statistiken	36
Aktivität 4: Der Test	39
Fallstudie 2: Eine Aktion in den Vereinigten Staaten	42
Aktivität 5: Verknüpfung von Rechten	43
Aktivität 6: Cartoons zu Rechtskonflikten	47
Aktivität 7: Perspektivenwechsel	51
Aktivität 8: Kartenspiel „Rechte und Pflichten“	54
Fallstudie 3: Eine Aktion in Großbritannien	57
Aktivität 9: Rollenspiele „Einen Standpunkt einnehmen“	58
Aktionen planen	62
Aktivität 10: Wo liegt das Problem?	63
Aktivität 11: Was ist zu tun?	65
Fallstudie 4: Eine Aktion in Indien	68
Aktivität 12: Aktionsprojekte in aller Welt	69
Aktivität 13: Projekt-Zeitleiste	71
Fallstudie 5: Eine Aktion aus Bosnien-Herzegowina	75
Aktivität 14: Kräftefeld-Analyse	76
Aktivität 15: Der Planungsbaum	81
Fallstudie 6: Eine Aktion in Brasilien	85
Die Aktivitäten nutzen	86
In Jugendgruppen • Im Lehrplan der Sekundarstufe • In einem einmaligen Workshop für Jugendliche	
• In einer Schulung erwachsener MitarbeiterInnen • Bei einem Vortrag vor einer großen Gruppe	
Aktiv werden: Kinder kämpfen für ihre Rechte	90
1. Straßenkinder gibt's überall	91
Straßenkinder kämpfen ums Überleben • Straßenkinder in Brasilien • „Wir wollen Gerechtigkeit!“	
• Straßenkinder in Deutschland • Initiativen gegen die Gleichgültigkeit	
2. Kinderrechte? Viel zu tun!	101
Beispiele für Projekte • Mit Farbe und Phantasie. Eine Wandmalaktion von Kindern für Kinder • Aktion „Schüler helfen leben“.	
Jede/r gibt 'ne Mark • Kinder an die Macht. Kinder fordern das Wahlrecht für alle • Frida Frech und Rudi Rotz mischen sich ein.	
Eine Anwältin für Kinder in Dortmund • Die Pyramide muß bleiben. Kinder kämpfen für ihre Spielplätze	
3. Klasse(n) Rechte	109
Demokratie und Mitbestimmung in der Schule	
Anhang	112
1. Organisationen stellen sich vor	113
2. Kinderrechtsbeauftragte in Deutschland	120
3. Wichtige Adressen	121
4. Weiterführende Literatur	125