

# Inhalt

<b>Einleitung</b> . . . . .	5
Die Inhalte. . . . .	5
Ausblick. . . . .	6
<b>Die eigene Auseinandersetzung mit Tod und Trauer</b> . . . . .	7
Gesellschaftliche Prägungen . . . . .	7
Persönliche Erfahrungen. . . . .	12
Die berufliche Rolle . . . . .	16
Persönliche Grenzen. . . . .	21
Grenzen der beruflichen Rolle . . . . .	22
<b>Tod und Trauer – eine Einführung</b> . . . . .	26
Was ist Trauer? . . . . .	26
Aufgaben der Trauer . . . . .	26
Was tut in der Trauer Not? . . . . .	27
Wie Kinder sich den Tod vorstellen . . . . .	29
Kinder trauern anders . . . . .	32
Schuld. . . . .	36
Abwehr von Trauer . . . . .	37
Todesfälle in der Familie . . . . .	37
<b>Handeln bei Tod und Trauer – Hilfestellungen für den Ernstfall</b> . . . . .	41
Ein Kind der Einrichtung verliert einen nahen Angehörigen . . . . .	41
Die Einrichtung erfährt vom Todesfall . . . . .	41
Nachricht geben im Kindergarten . . . . .	42
Nachricht geben in der Grundschule. . . . .	45
Das trauernde Kind kommt zum ersten Mal wieder in die Einrichtung . . . . .	46
Beteiligung des Kindes an einer Trauerfeier . . . . .	50
Die Zeit danach – Trauerbegleitung . . . . .	56
EXKURS: ENTFERNTERE VERLUSTE . . . . .	74
Die Einrichtung verliert einen Mitarbeiter . . . . .	77
Die Einrichtung begreift sich als trauernd . . . . .	77
Die Kinder nehmen an der offiziellen Trauerfeier teil. . . . .	81
Ein Kind der Einrichtung ist gestorben. . . . .	84
Benachrichtigung von Eltern und Kindern . . . . .	84
Umgang mit den betroffenen Eltern. . . . .	84
Kondolenz. . . . .	86
Beiträge zur Trauerfeier . . . . .	89
Die Zeit danach . . . . .	94

<b>Nicht erst, wenn etwas passiert ist</b> . . . . .	98
Abschiedlich leben in der Einrichtung . . . . .	98
Leben und Tod in der Natur . . . . .	102
Todesvorstellungen in verschiedenen Religionen . . . . .	105
Bestattungen in alten Kulturen . . . . .	107
<b>Anhang</b> . . . . .	118
Literatur . . . . .	118
Adressen . . . . .	120
Register . . . . .	121
Die Autorinnen . . . . .	123
Die Illustratorin . . . . .	123