

ÍNDICE

<i>Introducción</i>	9
CAPÍTULO 1. La aparición de un nuevo paradigma	11
1.1. Orígenes y desarrollo de la lingüística cognitiva	11
1.2. La naturaleza cognitiva del lenguaje	14
1.3. Postulados básicos de la lingüística cognitiva	18
1.4. Lingüística cognitiva y generativismo	19
1.5. Líneas de investigación	22
1.6. Mujeres, fuego y cosas peligrosas	26
1.7. El cognitivismo en el panorama lingüístico actual	29
CAPÍTULO 2. La categorización	31
2.1. La concepción cognitiva de la categorización	31
2.1.1. Qué es categorizar	31
2.1.2. Bases de la categorización cognitiva	33
2.2. La teoría de prototipos	34
2.3. La teoría del nivel básico	42
2.4. Prototipo y nivel básico como conceptos dinámicos	46
2.5. Gramáticas prototípicas, prototipos de gramática	50
2.5.1. La estructura prototípica de la función de sujeto	50
2.5.2. La interjección como categoría gramatical: una definición cognitiva	53
2.6. La categorización cognitiva como alternativa a la concep- ción tradicional	61
CAPÍTULO 3. La estructura semántica	65
3.1. La naturaleza simbólica del lenguaje	65
3.1.1. Unidades simbólicas	65
3.1.2. La semántica no composicional	67

3.2.	Denotación y connotación	70
3.2.1.	Dominios cognitivos	70
3.2.2.	Modelos cognitivos idealizados	74
3.3.	Perfil y base	76
3.4.	Imágenes y gramática	79
3.5.	De la semántica a la gramática	85
3.5.1.	Construcciones	86
3.5.2.	<i>Tener</i> y los modelos cognitivos idealizados	90
3.6.	Semántica enciclopédica	94
CAPÍTULO 4. Metáfora y metonimia		97
4.1.	De la retórica a la vida cotidiana	97
4.2.	La metáfora	98
4.2.1.	Metáforas conceptuales	100
4.2.2.	Metáforas de imagen	104
4.2.3.	Las imágenes esquemáticas y la hipótesis de la invariabilidad	105
4.3.	La metonimia	110
4.3.1.	Puntos de referencia y zonas activas	110
4.3.2.	Metonimia y metáfora: similitudes y diferencias	111
4.4.	Poesía en acción	115
4.4.1.	Idiomaticidad	116
4.4.2.	Las metáforas pueden matar	121
4.5.	Conceptualización y lenguaje figurado	124
CAPÍTULO 5. Polisemia y categorías radiales		125
5.1.	Monosemia, polisemia y homonimia	125
5.2.	Cadenas de significados y semejanza de familia	132
5.3.	El reino de los sentidos	136
5.3.1.	Intención y futuro	137
5.3.2.	Trayectos e ideas afines	143
5.4.	Categorías radiales y motivación	149
CAPÍTULO 6. La gramaticalización		151
6.1.	Una forma, varios sentidos	151
6.2.	La gramaticalización: concepto y consecuencias teóricas	155
6.3.	El proceso de gramaticalización	156

6.4.	La motivación de la gramaticalización	160
6.4.1.	La hipótesis de la gramática emergente	161
6.4.2.	La hipótesis de la subjetivación	162
6.5.	La metáfora y la metonimia en el proceso de gramaticalización	166
6.5.1.	Metáfora y gramaticalización	166
6.5.2.	Metonimia y gramaticalización	169
6.6.	Regreso al futuro: la gramaticalización en la formación de conjunciones	171
6.7.	Polisemia, ambigüedad y cambio lingüístico	174
CAPÍTULO 7. La lingüística cognitiva: presente y futuro		179
7.1.	Principios fundamentales de la lingüística cognitiva	179
7.1.1.	La naturaleza cognitiva y simbólica del lenguaje	182
7.1.2.	Semántica y pragmática	184
7.1.3.	La relación entre los componentes de la gramática	186
7.1.4.	El carácter difuso del lenguaje	188
7.2.	Aportaciones de la lingüística cognitiva	191
7.2.1.	La lingüística cognitiva como modelo gramatical	191
7.2.2.	Nuevos enfoques de viejos conceptos	193
7.3.	Dos maneras de viajar: un ejemplo de análisis contrastivo cognitivo	200
7.4.	Perspectivas y retos del cognitivismo	206
7.5.	La lingüística cognitiva en/sobre las lenguas de España	208
	<i>Bibliografía general</i>	<i>219</i>
	<i>Anexo bibliográfico</i>	<i>233</i>
	<i>Índice de materias</i>	<i>245</i>
	<i>Índice de autores</i>	<i>249</i>