

Inhaltsverzeichnis

1 ÜBERBLICK UND GEGENSTANDSBESTIMMUNG.....	1
1.1 Historische Entwicklung der modernen Klinischen Psychologie	2
1.1.1 Gründungszeit	2
1.1.2 Die weitere Entwicklung der Klinischen Psychologie	6
1.2 Gegenstand und Struktur der Klinischen Psychologie	16
1.2.1 Die drei Gegenstandsbereiche der Klinischen Psychologie.....	18
1.2.1.1 Psychische Störungen	19
1.2.1.2 Psychologische Aspekte körperlicher Erkrankungen	19
1.2.1.3 Psychische Krisen	23
1.2.2 Die Struktur der Klinischen Psychologie	24
1.2.2.1 Pathopsychologie	25
1.2.2.2 Klinische Psychodiagnostik.....	26
1.2.2.3 Klinisch-psychologische Intervention	26
1.2.2.4 Kontextbedingungen: Einflüsse und Auswirkungen	27
1.2.3 Die Klinische Psychologie als Profession	30
1.2.3.1 Klinische Psychologie im Beratungswesen.....	31
1.2.3.2 Klinische Psychologie im Gesundheitswesen	34
1.2.3.3 Klinische Psychologie im Erziehungswesen	35
1.2.3.4 Klinische Psychologie im Rechtswesen.....	36
1.2.3.5 Beziehungen und Abgrenzungen zu anderen Fächern	36
1.2.4 Klinisch-psychologische Forschung.....	41
1.2.5 Herausforderungen der gegenwärtigen Klinischen Psychologie	44
2 GRUNDLAGEN DER KLINISCHEN PSYCHOLOGIE	47
2.1 Wissenschaftstheoretische Grundlagen	48
2.1.1 Klinische Psychologie als Erfahrungswissenschaft	48
2.1.2 Die wissenschaftstheoretische Struktur der Klinischen Psychologie	54
2.1.3 Wissenschaftliche Fundierung der psychotherapeutischen Praxis.....	57
2.2 Leitbilder und Modelle der Klinischen Psychologie.....	63
2.2.1 Paradigmen, Forschungsprogramme und Modelle	63
2.2.2 Organisches, psychosoziales und biopsychosoziales Rahmenmodell	66
2.2.2.1 Organisches Rahmenmodell.....	67
2.2.2.2 Psychosoziales Rahmenmodell	72
2.2.2.3 Die Kontroverse zwischen organischem und psychosozialem Rahmenmodell.....	74
2.2.2.4 Das biopsychosoziale Rahmenmodell.....	76
2.2.3 Klinisch-psychologische Modelle	81
2.2.3.1 Psychoanalytisches Modell	82
2.2.3.2 Humanistisches Modell	88
2.2.3.3 Verhaltenstheoretisches Modell	93
2.2.3.4 Kognitives Modell	99
2.2.3.5 Interpersonales Modell.....	107
2.3 Grundlegung der Allgemeinen Klinischen Psychologie: das Allgemeine Klinische Modell	116
2.3.1 Psychologische Perspektive	121
2.3.2 Biosozialer Kontext.....	125

2.3.3 Entwicklungsorientierung	133
2.3.4 Normative Orientierung	138
2.3.5 Komplexe dynamische Kausalbeziehungen	143
2.3.6 Methodologische Orientierung	144
2.3.7 Abschließende Bemerkungen	145
3 DEFINITION PSYCHISCHER STÖRUNGEN	149
3.1 Was sind psychische Störungen?	150
3.1.1 Wissenschaftliche Perspektiven der Definition psychischer Störungen	152
3.1.2 Merkmale psychischer Störungen und psychischer Gesundheit	161
3.1.3 Einstellungen gegenüber psychisch Gestörten	164
3.2 Normen und Werte	168
3.2.1 Statistische Normen	168
3.2.2 Soziale, ideale und subjektive Normen	169
3.2.3 Funktionale Normen	172
3.2.4 Definition psychischer Störung aus der Sicht der Allgemeinen Klinischen Psychologie	175
3.3 Psychische Störung und Persönlichkeit	178
3.3.1 Psychische Störungen, Persönlichkeitseigenschaften und Persönlichkeitsstörungen	179
3.3.2 Symptome, Syndrome, Komorbidität und Symptom-Verschiebung	181
3.3.3 Symptombegriff der Allgemeinen Klinischen Psychologie	185
3.4 Die Häufigkeit psychischer Störungen	188
4 KLASSIFIKATION PSYCHISCHER STÖRUNGEN	193
4.1 Aufgaben und Ziele der Klassifikation	194
4.2 Grundbegriffe und Arten der Klassifikation	197
4.2.1 Grundbegriffe	197
4.2.2 Kategoriale Systematiken	198
4.2.3 Dimensionale Systematiken	200
4.2.4 Typologische Systematiken	202
4.3 Die moderne Klassifikation psychischer Störungen	206
4.3.1 Historische Entwicklung	206
4.3.2 Die internationale Klassifikation der WHO: ICD-10	208
4.3.3 Die Klassifikation der amerikanischen Psychiatrie: DSM-IV	215
4.3.4 Vergleich und Kritik der beiden Taxonomien	220
4.4 Klassifikation von Angststörungen und Persönlichkeitsstörungen	224
4.4.1 Angststörungen	224
4.4.2 Persönlichkeitsstörungen	230
4.5 Klassifikatorische Diagnostik und die empirische Bewährung der Klassifikationssysteme	233
4.6 Abschließende Diskussion	243

5 ZUR ENTSTEHUNG VON PSYCHISCHEN STÖRUNGEN	249
5.1 Kausalkonzepte psychologischer Störungstheorien.....	250
5.1.1 Kausalitätsmodelle	252
5.1.2 Der Entwicklungsprozeß psychischer Störungen.....	258
5.2 Die ätiopathogenetische Forschung.....	266
5.2.1 Experimentelle Forschungsansätze.....	267
5.2.2 „Natürliche“ Experimente	273
5.2.3 Epidemiologie	283
5.2.4 Klinische Querschnittsanalysen	293
5.2.5 Längsschnittsanalysen	295
5.2.6 Klinische Einzelfallmethodik	300
5.2.7 Abschließende Diskussion der Forschungsmethoden.....	303
5.3 Psychologische Störungstheorien.....	308
5.3.1 Psychoanalytische Störungstheorien.....	309
5.3.1.1 Die Störungstheorien von S. Freud.....	311
5.3.1.2 Die Störungstheorien von Adler, Jung und der Neoanalyse.....	315
5.3.1.3 Psychoanalytische Ich-Psychologie und Selbst-Psychologie	319
5.3.1.4 Die Objektbeziehungstheorie	320
5.3.1.5 Bewertung der psychoanalytischen Störungstheorien und ihre empirische Fundierung	323
5.3.2 Verhaltenstheoretische Störungstheorien.....	326
5.3.2.1 Die Störungstheorien von Pawlow und Watson.....	330
5.3.2.2 Die Störungstheorie von Wolpe	333
5.3.2.3 Die Störungstheorien von Eysenck	333
5.3.2.4 Die Störungstheorie von Skinner	336
5.3.2.5 Bewertung der klassischen verhaltenstheoretischen Störungskonzepte.....	338
5.3.2.6 Weiterentwicklungen	340
5.3.3 Kognitive Störungstheorien	341
5.3.3.1 Irrationale Überzeugungen: die rational-emotive Störungstheorie	344
5.3.3.2 Gestörte Selbstkommunikation	346
5.3.3.3 Attributionen und Kontrollüberzeugungen: Depression und andere Störungen.....	348
5.3.3.4 Kognitive Schemata	354
5.3.3.5 Kognitiv-emotionale Streß- und Bewältigungstheorien	358
5.3.3.6 Handlungstheoretische Störungstheorien: Problemlösen, Plananalyse, mentale Kontrolle	364
5.3.3.7 Selbsttheoretische Störungstheorien.....	368
5.3.3.8 Zusammenfassende Diskussion.....	372
5.3.4 Emotionale Störungstheorien	377
5.3.4.1 Emotionspsychologische Grundlagen	379
5.3.4.2 Emotionspsychologische Perspektiven	382
5.3.4.3 Netzwerk-Theorien von emotionalen Störungen.....	387
5.3.4.4 Emotionsregulation und -bewältigung	390
5.3.4.5 Emotionsentwicklung und frühe Störungen	393
5.3.4.6 Abschließende Diskussion	395
5.3.5 Interpersonale Störungstheorien	396
5.3.5.1 Kommunikationsorientierte Störungstheorien.....	397
5.3.5.2 Familienorientierte und systemische Störungstheorien.....	402
5.3.5.3 Die klientenzentrierte Störungstheorie von Rogers.....	404
5.3.5.4 Bindungstheorie und Bindungsforschung	408
5.3.5.5 Abschließende Diskussion	415
5.3.6 Abschließende Diskussion der psychologischen Störungstheorien.....	416

5.4 Entstehungsbedingungen psychischer Störungen	418
5.4.1 Genetische Bedingungen.....	419
5.4.1.1 Begriffe der Genetik	420
5.4.1.2 Methoden und Probleme der verhaltensgenetischen Forschung	421
5.4.1.3 Ergebnisse der verhaltensgenetischen Forschung	423
5.4.2 Neurochemische und neuropsychologische Bedingungen	428
5.4.2.1 Neurochemische Bedingungen psychischer Störungen	429
5.4.2.2 Neuropsychologische Bedingungen	432
5.4.3 Kindliche Entwicklung und Entwicklungspsychopathologie.....	443
5.4.3.1 Psychische Störungen bei Kindern.....	443
5.4.3.2 Kontinuität und Diskontinuität kindlicher Verhaltensstörungen bis ins Erwachsenenalter	448
5.4.3.3 Hospitalismus in der frühen Kindheit.....	455
5.4.3.4 Kindesmißhandlung	457
5.4.4 Klinische Familienforschung	463
5.4.4.1 Eltern-Kind-Interaktion und familiäre Kommunikationsmuster	463
5.4.4.2 Familiäre Einflüsse auf den Verlauf: Expressed-Emotion-Forschung	466
5.4.4.3 Psychische Störungen der Eltern	467
5.4.4.4 Elterliche Konflikte, Trennung oder Scheidung	469
5.4.4.5 Abschließende Bemerkung	477
5.4.5 Adoleszenz und frühes Erwachsenenalter.....	478
5.4.5.1 Antisoziales Verhalten und Delinquenz in der Adoleszenz	480
5.4.5.2 Depression in der Adoleszenz.....	482
5.4.5.3 Mißbrauch und Abhängigkeit von Substanzmitteln in der Adoleszenz	484
5.4.6 Belastungen und protektive Bedingungen im Erwachsenenalter	485
5.4.6.1 Kritische Lebensereignisse und Übergänge	489
5.4.6.2 Paarbeziehung	492
5.4.6.3 Soziale Unterstützung.....	494
5.4.6.4 Posttraumatische Belastungsstörung	495
5.4.6.5 Depression	499
5.4.7 Höheres Lebensalter.....	501
5.4.8 Geschlecht.....	504
5.4.9 Soziokulturelle, sozioökonomische und ökologische Bedingungen	509
5.4.9.1 Arbeitsbedingungen, Berentung und Arbeitslosigkeit.....	510
5.4.9.2 Sozioökonomischer Status	515
5.4.9.3 Migration	519
5.4.9.4 Soziokulturelle und sozioökonomische Bedingungen	523
5.4.9.5 Ökologische Faktoren: die physikalische und situative Umwelt des Menschen.....	528
5.4.10 Abschließende Diskussion	532
 Literaturverzeichnis.....	 536
Sachregister.....	583
Namensregister	599