

# Inhalt

Wohlbefinden in der Schule – eine Einführung <i>Tina Hascher</i> .....	7
---	---

## Wohlbefinden in spezifischen Lehr-Lern-Situationen

Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern im Unterricht <i>Michaela Gläser-Zikuda und Stefan Fuß</i> .....	27
--	----

Lern- und Leistungsempfindungen von Schülerinnen und Schülern <i>Thomas Götz, Anne Zirngibl und Reinhardt Pekrun</i> .....	49
---	----

Schülerempfindungen in schulischen und häuslichen Lernkontexten. <i>Martin Knollmann und Elke Wild</i> .....	67
---	----

## Wohlbefinden im Unterricht allgemein und im Klassenkontext

Der Einfluss einzelner Lehrpersonen auf das Befinden von Schülerinnen und Schülern <i>Ferdinand Eder</i> .....	91
---	----

Wohlbefinden und Leistung – unvereinbare Ziele? <i>Ingmar Hosenfeld und Andreas Helmke</i> .....	113
---	-----

Soziale Integration in der Schulklasse als Prädiktor für Wohlbefinden <i>Tina Hascher und Jürg Baillod</i> .....	133
---	-----

## Wohlbefinden in der Schule

Wohlbefinden in der Schule: «Wellness» oder Indiz für gelungene Pädagogik? <i>Helmut Fend</i> und <i>Anita Sandmeier</i> .....	161
Wohlbefinden und Gesundheit <i>Marco Franze</i> und <i>Peter Paulus</i> .....	185
Das Wohlbefinden von Schülerinnen <i>Tina Hascher</i> und <i>Karma Lobsang</i> .....	203
Wohlbefinden von Schülerinnen – ein Qualitätsmerkmal von Schulentwicklung? <i>Ingrid Osten</i> .....	229
Ihr müsst euch keine Sorgen machen – es geht uns gut! <i>Christine Wagner</i> und <i>Renate Valtin</i> .....	251

## Wohlbefinden in außerschulischen Kontexten

«Ich fühle mich wohl, wenn wir trinken – ich trinke, um mich wohlzufühlen» <i>Emmanuel Kuntsche</i> .....	273
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	301