

Inhalt

Vorwort von Dr. Gundl Kutschera	11
Zum Vorverständnis	13
I. Einleitung	17
II. Fragestellung	21
1. Allgemeine Formulierung der Fragestellung	21
2. Spezifizierung der Fragestellung	21
3. Methodenwahl und Aufbau der Arbeit	25
A Definition	29
I Definition	31
1. Definitorische Annäherung und Entwicklungsgeschichte des NLP	31
1.1. Methodenentwicklung	31
1.2. Definition	33
1.2.1. Neuro	33
1.2.2. Linguistisch	35
1.2.3. Programmieren	36
2. Definitorische Festlegung	39
B Reformulierung des NLP als System der Psychotherapie	43
I Allgemeine Betrachtungsweise zur Definition eines Systems der Psychotherapie	45
II Menschen- und Weltbild	47
1. Erkenntnis- und wissenschaftstheoretische Grundlagen	47
2. Die Auffassung zu menschlicher Existenz und die Beziehungssachse Mensch–Umwelt, erste Überlegungen zu einer Störungstheorie	50

3.	Bezugnahme auf die Fragestellung	55
III	Psychologische Theorien des NLP unter Bezugnahme auf das Menschenbild	59
1.	Meta-Modell der Sprache	59
1.1.	Kritische Diskussionsbeiträge zur Theorie des Meta-Modells	61
2.	Repräsentationssysteme und Wahrnehmungskanäle	65
2.1.	Primäres Repräsentationssystem	67
2.2.	Synästhesien	68
2.3.	Submodalitäten	69
2.4.	Analoges Repräsentationssystem	70
2.5.	Digitales Repräsentationssystem	71
2.6.	Kritische Untersuchungen und Bezug zur Fragestellung	71
3.	Ressourcen	74
3.1.	Modellierungsverfahren des NLP	75
3.1.1.	Self-Modeling – Verwertung personeninterner Ressourcen	76
3.1.2.	Modellieren anderer Personen – Verwertung personenexterner Ressourcen	76
3.2.	Bezug zur Fragestellung	77
4.	Beliefs	81
4.1.	Ätiologie	83
4.2.	Wirkung	85
4.3.	Therapeutische Relevanz des Beliefmodells	87
4.4.	Bezug zur Fragestellung	88
5.	Prinzip der Wahlmöglichkeiten	90
5.1.	Therapeutische Umsetzbarkeit	92
5.2.	Vergleich zu psychologischen Theorien	93
6.	Die Funktion des Unbewußten	96
6.1.	Kritik an der Theorie des Unbewußten und Bezug zur Fragestellung	99

7.	Inter- und intrakommunikative Aspekte unter Berücksichtigung von bisher geschilderten phänomenologischen Betrachtungen des NLP	103
7.1.	Innerer Zustand	103
7.1.1.	Assoziation	104
7.1.2.	Dissoziation	105
7.1.3.	Wahrnehmungspositionen	105
7.2.	Innere Prozesse	107
7.3.	Physiologie	108
7.4.	Filter	108
7.5.	Interdependenzen	109
7.6.	Bezug zur Fragestellung	109
8.	Vorläufige Zusammenfassung im Bezug zur Fragestellung	111
9.	Persönlichkeitsmodell	112
9.1.	Beschreibung des Persönlichkeitsmodells nach DILTS	113
9.2.	Persönlichkeitsmodell nach KUTSCHERA und das dynamische Modell des Systemansatzes	116
9.2.1.	Diagnostische Bedeutungen der logischen Ebenen	119
9.2.1.1.	Das Gesundheitsbild	120
9.3.	Die Dimension der Zeit in Erfassung eines Persönlichkeitsbildes	122
9.4.	NLP – System – Matrix als Zusammenfassung eines Persönlichkeitsmodells	126
9.5.	Zusammenfassung und Ansätze von Störungstheorien	127
9.5.1.	Interpersonale Konfliktfelder	130
9.5.2.	Konfliktfeld Person-System-Umwelt	132
9.5.3.	Intrapsychische Konfliktfelder	132
9.6.	Bezugnahme zur Fragestellung	134
IV	Therapietheorie	145
1.	Ziele und Inhalte der Therapie	145

2.	Diagnostische Konzepte und Krankheitslehre	148
3.	Anwendungsgebiete	149
3.1.	Indikation und Kontraindikation	150
3.2.	Klinische Anwendungsbereiche	156
3.2.1.	Therapie von Erwachsenen	156
3.2.2.	Therapie von Kindern und Jugendlichen	156
3.2.3.	Systemischer Ansatz und Familientherapie	157
3.3.	Nicht-klinische Anwendungsgebiete	158
3.3.1.	Prävention	158
3.3.2.	Pädagogik	158
4.	Definition des Terminus Therapie im NLP	159
5.	Kontext zur Fragestellung	161
V	Praxeologie	169
1.	Therapeutische Beziehung	169
1.1.	Anspruch an den Therapeuten	169
1.1.1.	Pacing und Leading	170
1.1.2.	Kalibrieren	171
1.1.3.	Anforderungen an den Therapeuten	173
1.2.	Widerstand	174
1.3.	Übertragung – Gegenübertragung	176
1.4.	Bezug zur Fragestellung	178
2.	Verlaufsmodell des NLP	186
2.1.	Prozeßmodell und Verlaufsphasen der Therapie nach NLP	186
2.1.1.	Zusammenfassung des Therapieprozesses nach NLP	192
2.2.	Therapeutisches Setting	194
2.3.	Bezug zur Fragestellung	195
3.	Spezifische Formen, Therapietechniken und Interventionsmodelle des NLP	199
3.1.	Interventionstechnik Ankern	200
3.1.1.	Theoretischer Hintergrund der Ankertechniken	200

3.1.2.	Anwendungsformen der Anker	202
3.1.2.1.	Eigenständig produzierte Verankerungsprozesse	202
3.1.2.2.	Verankerung mit Fremdeinflüssen	203
3.1.3.	Die psychotherapeutische Umsetzung und Anwendung der Ankertheorie	203
3.1.3.1.	Kollaps-Anker	205
3.1.3.2.	Chaining / Kette von Ankern	206
3.1.3.3.	Weitere Strategien mit Ankervariationen	206
3.1.3.3.1.	»Veränderung« der persönlichen Geschichte durch Ankertechnik	206
3.1.3.3.2.	Verankerung eines erwünschten Zustandes unter Einbeziehung von Erfahrungen	207
3.2.	Therapeutische Aktivierung von Submodalitäten	207
3.3.	Interventionen mit regressiven Anteilen	211
3.3.1.	Veränderung der persönlichen Geschichte	211
3.3.2.	Beliefs	212
3.3.2.1.	Satir-Modell	213
3.3.2.2.	Technik unter Einbeziehung von Submodalitäten	214
3.3.2.3.	Installieren eines neuen Glaubenssatzes	215
3.3.2.4.	Integrationsansatz zur Beliefbearbeitung	216
3.3.3.	Reframing	218
3.3.3.1.	Six-Step-Reframing	220
3.3.3.2.	Kontextreframing	221
3.3.3.3.	Inhalts- oder Bedeutungsreframing	222
3.3.3.4.	Verhandlungsreframing	222
3.3.3.5.	Zusammenfassung	223
3.3.4.	Regressionen mit Hilfe der »Time line«	224
3.3.4.1.	Grundlegendes Interventionsprinzip der Zeitlinie und dissoziiertes Erleben von Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft	224
3.3.4.2.	Parental Time line	225
3.3.5.	Phobie-Technik	228

3.3.6.	Zusammenfassung	230
3.4.	Gegenwartsbezogene Interventionsmuster	230
3.4.1.	Drei Positionen	231
3.4.2.	New behavior generator	231
3.5.	Zukunftsorientierte Interventionsmodelle	232
3.5.1.	Zielarbeit	232
3.5.2.	Future pace oder der Schritt in die Zukunft	233
3.6.	Bezug zur Fragestellung	234
C	Resümee	237
	Anmerkungen	249
	Literatur	260