

Inhalt

1. Einführung	11
2. Die Trainingssprache	19
3. Ein Modell für den Trainingsprozeß	34
4. Grundsätze für Lehrer	42
5. Lehren und Lernen im Zusatzpraktikum	46
6. Unterrichtsfertigkeiten	66
7. »Sprechen zu«, »sprechen mit« und »es wird zu einem gesprochen«	73
8. Nicht-zielgerichtetes Lehren	79
9. Simulierte Erfahrung	93
10. Über die Benutzung des Tonbands	108
11. Beratung und die Reflexions-Technik	113
12. Das Wesen der Beobachtung (die passive Rolle)	126
13. Aus Spiel wird Wirklichkeit	130
14. Evaluation und Bewertung	135
Literaturverzeichnis	150
Sachverzeichnis	153