

Inhalt

- Warum leben wir, wie wir leben? 7
- Die emotionale und soziale Entwicklung
der menschlichen Psyche 25
- Denkverbote. Warum so oft um den
heißen Brei herumgeredet wird 49
- Die Kinder von heute sind die
Erwachsenen von morgen 59
- Schule: Stress für 75 Prozent der Mütter 65
- Exkurs: Wertschätzung 73
- »Wir denken doch vom Kind aus!« –
Wie Kindergärten sich selbst in die
Falle hineinmanövrieren 79
- Neues aus der Sparte »Wie Kinder gesehen werden« 101
- Schule in der Zwickmühle – Wie der
Bildungserfolg zwischen überforderten Lehrern,
fehlgeleiteten Eltern und nicht altersgemäß
entwickelten Schülern zerrieben wird 113

Wenn Betriebssystem und Programme inkompatibel sind.
Oder: Warum sich die emotionale und soziale Psyche
nicht bildet 139

Wir müssen aufhören, die Kinder zu betrügen! 159

Mut zum Ungehorsam: Warum Kindergärten und
Schulen gut daran täten, nicht jeden Trend
mitzumachen 183

Epilog. Oder: Was zu tun ist 201

Von den Tyrannen zur emotionalen Intelligenz –
Was ich mit meinen Büchern bezwecke 209

Quellennachweise 217

Register 219