

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung	7
2.	Zur Multidimensionalität anamnestischer Erhebungen . .	10
3.	Gliederung der Anamnese	36
4.	Anamnestischer Elternfragebogen	42
5.	Neuropsychologische Aspekte der Anamneseerhebung . .	64
5.1.	Einleitung	64
5.2.	Zu den Begriffen der leichten frühkindlichen Hirnschädigung, Hirnfunktionsstörung und Teilleistungsschwäche . .	65
5.3.	Neuropsychologie und Hirnfunktionsstörungen sowie anamnestischer Elternfragebogen	75
6.	Psychosoziale Faktoren der Anamneseerhebung	92
7.	Schulenausgerichtete Anamneseerhebungen	94
7.1.	Einleitung	94
7.2.	Lerntheorie und Verhaltensanalyse	97
7.3.	Tiefenpsychologisch orientierte Anamneseerhebung	108
7.4.	Familientherapeutische Aspekte der Anamnese	119
7.5.	Psychiatrie und Erhebung des psychopathologischen Befundes	135
8.	Beispiele der Anamneseerhebung für spezifische Krankheitsbilder und Entwicklungsstörungen	141
8.1.	Einleitung	141
8.2.	Enuresis	142
8.3.	Enkopresis	145
8.4.	Trichotillomanie	145
8.5.	Schulphobie und Schulschwänzen	149
8.6.	Psychosexuelle Verhaltensauffälligkeiten	151

8.7.	Anorexia nervosa	155
8.8.	Kopfunfälle	161
8.9.	Cerebrales Anfallsleiden	162
8.10.	Personenverlust (Tod des Vaters)	164
9.	Zur Zuverlässigkeit fremdanamnestischer Daten	167
10.	Probleme der Verhaltenseinstufung und -interpretation	174
11.	Spezielle Probleme der Anamneseerhebung bei Kindern und Jugendlichen	210
12.	Ausbildungsvorschläge	222
13.	Literatur	232
Anhang: Dokumentation des „Anamnestischen Elternfragebo- gens“		249