

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
A Einführung und Problemstellung	13
1. Zielsetzung	13
2. Definitionen	14
3. Gegenstandsbeschreibung und Fragestellung	15
4. Überblick über den Forschungsstand	18
5. Forschungsstrategisches Vorgehen	21
B Entwicklung einer Theorie des Therapeuten- und Klientenverhaltens	27
1. Entwicklung einer Theorie des zielgerichteten Handelns	27
<i>Allgemeine Annahmen der Handlungstheorie</i>	28
a) Verhalten ist zielgerichtet, planvoll und bewußtseinsfähig	31
b) Verhalten ist situations- oder problemorientiert	35
c) Verhalten ist eine Folge von Tätigkeitsschritten	37
<i>Kognitive und aktionale Prozeduren</i>	40
<i>Motivational-affektive Prozeduren</i>	41
d) Verhalten ist hierarchisch organisiert	44
2. Implikationen der Handlungstheorie für das Therapeuten- und Klientenverhalten in der Kindertherapie	49
a) Therapeutisches Handlungskonzept	53
α) Handlungsprozeduren	53
β) Wissensspeicher	58
b) Verhaltensanalysekonzept	60
α) Allgemeine Konzepte zur Verhaltensbeschreibung	60
β) Umweltvariablen des Verhaltens	62

γ)	Subjektvariablen des Verhaltens	63
	<i>Unspezifische Subjektvariablen</i>	63
	<i>Spezifische Subjektvariablen</i>	65
	<i>Verhaltensbeobachtungsprobleme</i>	70
c)	Störungskonzept	71
α)	Störungsbewertungskonzept	71
β)	Störungsbeschreibungskonzept	76
	<i>Klassifikationssystem für gestörtes Umwelt-</i> <i>verhalten</i>	77
	<i>Klassifikationssystem für gestörtes Subjekt-</i> <i>verhalten</i>	78
	<i>Klassifikationssystem nach Inhaltsbereichen</i>	83
	<i>Beispiel für das Störungsbewertungsverhalten</i> ..	85
γ)	Störungserklärungskonzept	87
	<i>Verhaltensstörungen als Ausdruck gestörter</i> <i>Subjekt- und Umweltvariablen</i>	88
	<i>Entstehung von neurotischem Verhalten</i>	90
d)	Zielplanungskonzept	93
α)	Therapieziele in der Kindertherapie	93
	<i>Inhaltsziele</i>	95
	<i>Funktionsziele</i>	97
β)	Zusammenhang zwischen Therapie- und Inter- ventionszielen	100
	<i>Beispiel für die Erstellung einer Zielliste</i>	101
γ)	Interventionsfördernde Ziele	102
	<i>Gestaltung eines therapeutischen Beziehungs-</i> <i>verhältnisses</i>	102
	<i>Gestaltung eines Therapieklimas</i>	105
e)	Modifikationsplanungskonzept	108
α)	Modifikationsplanung aufgrund der Störungs- ursache	108
	<i>Umweltzentrierte Modifikationsformen</i>	109
	<i>Subjektzentrierte Modifikationsformen</i>	109
β)	Modifikationsplanung aufgrund des Transfer- konzeptes	110
	<i>Transfertheoretische Konzepte</i>	111
	<i>Konsequenzen für die Modifikationsplanung</i>	113
	<i>Klassifikationskriterien von Kinder-</i> <i>therapiemethoden</i>	122
f)	Interventionsplanungs- und -durchführungskonzept	123
α)	Interventionstechniken	124
	<i>Systematik psychologischer Behandlungstechniken</i> <i>in der gesprächsorientierten Kindertherapie</i>	125

β)	Interventionsregeln	131
	<i>Interventionsregeln und Therapieziele</i>	132
	<i>Regeln zur Verbesserung der Lernfertigkeit</i>	134
	<i>Regeln zur Gestaltung des Beziehungsverhältnisses und Therapieklimas</i>	137
g)	Kontrollkonzept	140
α)	Methoden zur internen Erfolgsprüfung	140
	<i>Qualitative Erfolgsprüfung</i>	141
	<i>Quantitative Erfolgsprüfung</i>	142
	<i>Zeitabhängigkeit der Erfolgsprüfung</i>	143
β)	Methoden zur externen Erfolgsprüfung	144
	<i>Allgemeine Symptomliste</i>	145
	<i>Beobachtungsfragebogen für Eltern</i>	146
	<i>Fragebogen zur Erfassung des sozialen Selbst- und Fremdbildes</i>	147
	<i>Individuelle Symptomliste</i>	148
	<i>Nachbefragungsbogen</i>	151
	<i>Andere Erfolgskontrollverfahren</i>	151
C	Empirische Überprüfung von Annahmen zum Therapeuten- und Klientenverhalten in der Spieltherapie	153
1.	Einleitung und Fragestellung	153
2.	Entwicklung eines Kategoriensystems zur Beschreibung des Therapeuten- und Klienten- verhaltens in der Spieltherapie	155
a)	Erstellung eines Kategoriensystems zur Erfassung des Therapeutenverhaltens	157
b)	Erstellung eines Kategoriensystems zur Erfassung des Klientenverhaltens	159
α)	Beschreibung der Einzelkategorien (Prozeduren)	160
β)	Kategoriensystemzusammenfassungen	163
c)	Ermittlung der Zuverlässigkeit der Kategoriensysteme	164
α)	Methode zur Ermittlung des Zuverlässigkeits- indizes	165
β)	Ergebnisse der Zuverlässigkeitsbestimmung	166
d)	Analyse der Abbildfunktion der Kategoriensysteme	169
α)	Stichprobenbeschreibung	170
β)	Ergebnisse: Klientenkategoriensystem	171
γ)	Ergebnisse: Therapeutenkategoriensystem	172
3.	Analyse eines erfolgreichen Therapieverlaufs in der Spieltherapie	174

a)	Analyse des Klientenverhaltens: Prozeduren, Aktivitätswert und Fertigkeiten	174
a)	Versuchsplan	175
	<i>Klientenstichprobe</i>	175
	<i>Therapeutenstichprobe</i>	177
	<i>Zeitstichprobe und Therapieerfolgsangabe</i>	177
	<i>Datenstichprobe und Beobachterstichprobe</i>	178
β)	Ergebnisse	178
	<i>Verlauf der Handlungsprozeduren</i>	178
	<i>Verlauf des Handlungsaktivitätswertes</i>	180
	<i>Verlauf der Handlungsfertigkeiten</i>	181
b)	Vergleich des Klientenverhaltens zwischen einer erfolgreichen und einer weniger erfolgreichen Therapie	183
	Ergebnisse	183
c)	Analyse der Verhaltensebenen und Inhaltsbereiche des Klientenverhaltens	188
a)	Versuchsplan	189
	<i>Beschreibung des Kategoriensystems</i> <i>»Verhaltensebenen«</i>	189
	<i>Beschreibung des Kategoriensystems</i> <i>»Inhaltsbereiche«</i>	190
β)	Ergebnisse	192
	<i>Ebenen und Inhaltsbereiche des Klientenverhaltens</i>	192
	<i>Zusammenhang zwischen Verhaltensebenen und</i> <i>Inhaltsbereichen</i>	194
d)	Analyse der Ebenen des Therapieverhaltens	194
a)	Versuchsplan	195
β)	Ergebnisse	196
e)	Analyse des Einsatzes der Therapeutentechniken	197
	Ergebnisse	197
f)	Vergleich des Technikeinsatzes zwischen einer erfolg- reichen und einer weniger erfolgreichen Therapie	200
a)	Versuchsplan	200
β)	Ergebnisse	201
g)	Analyse der Steuerungsart	204
a)	Versuchsplan	204
β)	Ergebnisse	205
h)	Analyse der Kontingenz zwischen dem Therapeuten- und Klientenverhalten	205
a)	Versuchsplan	205
β)	Ergebnisse	206
4.	Zusammenfassung	210

D	Bewertung und Ausblick	214
E	Literaturverzeichnis	216
F	Anhang: Beobachtungsbögen zur Erfolgskontrolle	226