

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	9
Vorwort	10
1. Einführung	12
2. Methoden der Körper- und Bewegungstherapie in der Psychotherapie	
2.1. Methoden mit körperbetontem Therapieansatz	15
2.2. Methoden mit körperlichem und psychosozialen Therapieansatz	17
2.3. Methoden mit psychosozialen Therapieansatz	19
2.4. Psychogymnastik	23
3. Die Entwicklung der kommunikativen Bewegungstherapie	
3.1. Ausgangsbedingungen für die Entwicklung der Bewegungstherapie in der Psychotherapie der DDR	27
3.2. Gedanklich-konzeptionelle Vorstellungen psychotherapeutisch gezielter Bewegungstherapie	29
3.3. Einflüsse der dynamisch orientierten Gruppenpsychotherapie ..	34
3.4. Einflüsse der Psychogymnastik	36
4. Kommunikative Bewegungstherapie	37
5. Therapeutenverhalten	
5.1. Voraussetzungen	41
5.2. Charakteristische Merkmale des Verhaltens	43
5.2.1. Beobachtung	44
5.2.2. Aktionen	48
5.2.3. Reaktionen	49
6. Allgemeine Voraussetzungen für die Therapie	
6.1. Ausbildung der Bewegungstherapeuten	55

6.2.	Integration in unterschiedliche Therapieformen	56
6.3.	Gruppenzusammensetzung und Gruppengröße	58
6.4.	Offene und geschlossene Gruppen	59
6.5.	Raum und Inventar	61
6.6.	Kleidung	61

7. Methodisch-didaktische Prinzipien der Therapiedurchführung

7.1.	Aufbau einer Übungsstunde	63
7.1.1.	Einleitung der Übungsstunde	64
7.1.1.1.	Zielstellung	64
7.1.1.2.	Methodik	64
7.1.2.	Hauptteil der Übungsstunde	69
7.1.3.	Abschluß der Stunde	72
7.1.3.1.	Zielstellung	72
7.1.3.2.	Methodik	73
7.2.	Steigerung der Anforderungen im Therapieverlauf	73
7.2.1.	Wesentliche Merkmale verschiedener Phasen der Therapie ...	75
7.2.1.1.	Phase des Kennenlernens, der Orientierung und der Abhängigkeit	75
7.2.1.2.	Phase der Auseinandersetzung	77
7.2.1.3.	Arbeitsphase und emotionale Phase	80
7.2.1.4.	Abschluß der Therapie	83

8. Therapeutische Aufgabenstellungen

8.1.	Aufgabenstellungen zur Förderung des Körpererlebens und -erlebens	85
8.1.1.	Therapeutische Zielstellung	85
8.1.2.	Konfrontation des Übenden	85
8.1.3.	Übungsbeispiele	86
8.1.4.	Übungsauftrag des Therapeuten	88
8.2.	Aufgabenstellungen zur Förderung des körperlichen Ausdrucks	88
8.2.1.	Therapeutische Zielstellung	88
8.2.2.	Konfrontation des Übenden	89
8.2.3.	Übungsbeispiele	90
8.2.4.	Übungsauftrag des Therapeuten	95
8.3.	Aufgabenstellungen zur Förderung der Beobachtungsfähigkeit ..	96
8.3.1.	Therapeutische Zielstellung	96
8.3.2.	Konfrontation des Übenden	96
8.3.3.	Übungsbeispiele	97
8.3.4.	Übungsauftrag des Therapeuten	101

8.4.	Aufgabenstellungen zur Förderung des Bekanntheitsgrades der Gruppenmitglieder untereinander	101
8.4.1.	Therapeutische Zielstellung	101
8.4.2.	Konfrontation des Übenden	102
8.4.3.	Übungsbeispiele	102
8.4.4.	Übungsauftrag des Therapeuten	104
8.5.	Aufgabenstellungen zur Förderung der Entscheidungsfähigkeit ..	105
8.5.1.	Therapeutische Zielstellung	105
8.5.2.	Konfrontation des Übenden	105
8.5.3.	Übungsbeispiele	106
8.5.4.	Übungsauftrag des Therapeuten	109
8.6.	Aufgabenstellungen zur Förderung der Auseinandersetzungsfähigkeit	109
8.6.1.	Therapeutische Zielstellung	109
8.6.2.	Konfrontation des Übenden	110
8.6.3.	Übungsbeispiele	110
8.6.4.	Übungsauftrag des Therapeuten	116
8.7.	Aufgabenstellungen zur Förderung der Vertrauensfähigkeit	117
8.7.1.	Therapeutische Zielstellung	117
8.7.2.	Konfrontation des Übenden	118
8.7.3.	Übungsbeispiele	120
8.7.4.	Übungsauftrag des Therapeuten	139
8.8.	Aufgabenstellungen zur Förderung des Mutes und der Risikobereitschaft	140
8.8.1.	Therapeutische Zielstellung	140
8.8.2.	Konfrontation des Übenden	141
8.8.3.	Übungsbeispiele	142
8.8.4.	Übungsauftrag des Therapeuten	148
8.9.	Aufgabenstellungen zur Verdeutlichung emotionalen Erlebens und emotionaler Beziehungen	148
8.9.1.	Therapeutische Zielstellung	148
8.9.2.	Konfrontation des Übenden	151
8.9.3.	Übungsbeispiele	153
8.9.4.	Übungsauftrag des Therapeuten	169

9. Bewegungstherapie unter kommunikativem Aspekt

9.1.	Unterschiede und Gemeinsamkeiten mit kommunikativer Bewegungstherapie	171
9.2.	Zielstellung	174
9.3.	Verhalten des Therapeuten	175
9.4.	Methodisch-didaktische Prinzipien	177
9.5.	Übungsbeispiele	179

9.5.1.	Aufgabenstellungen für den einleitenden Stundenteil	179
9.5.2.	Aufgabenstellungen für den Hauptteil der Stunde	180
9.5.3.	Aufgabenstellungen für den Stundenabschluß	190
9.5.3.1	Beispiele für einen beruhigenden Stundenabschluß	190
9.5.3.2.	Beispiele für einen aktivierenden Stundenabschluß.....	192
Literaturverzeichnis	200
Sachwörterverzeichnis	207