

Inhalt

Einleitung

Teil I: Theorie

1.	Theoretische Positionen, die Ausgangspunkte zur Entwicklung einer kognitiven Theorie psychischer Störungen geboten haben	11
2.	Über den Sinn des Modells	18
3.	Ein Modell kognitiver Handlungssteuerung	20
3.1.	<i>Normen</i>	20
3.2.	<i>Selbstkonzepte</i>	26
3.3.	<i>Grundüberzeugungen</i>	28
3.4.	<i>Regeln</i>	28
3.5.	<i>Anweisungen</i>	33
3.6.	<i>Bewegungsprogramme</i>	34
3.7.	<i>Verarbeitung</i>	35
3.8.	<i>Kognitive Strukturelemente und Verhalten</i>	44

Teil II: Diagnostik und Therapie

1.	Zur Trennung von Therapie und Diagnostik	47
2.	Therapieziele, therapeutische Prinzipien und Variablen des Therapeutenverhaltens für Diagnostik und Therapie	49
2.1.	<i>Allgemeine Ziele des diagnostischen und therapeutischen Vorgehens</i>	49
2.2.	<i>Prinzipien therapeutischen Handelns</i>	53
2.3.	<i>Variablen des Therapeutenverhaltens</i>	57
2.4.	<i>Variablen- vs. Methodenansatz</i>	66

3.	Schwerpunkt Diagnostik	68
3.1.	<i>Zum Problem der Konzeptualisierung</i>	68
3.2.	<i>Analysezielpunkte</i>	72
3.3.	<i>Vorgehen bei spezifischen Schwierigkeiten</i>	81
4.	Schwerpunkt Therapie	85
4.1.	<i>Störungen</i>	85
4.2.	<i>Implementierung von Kognitionen</i>	92
4.3.	<i>Verändern Kognitiver Strukturelemente</i>	99
4.4.	<i>Zur Bedeutung von Handlungen in der Kognitiven Therapie</i>	125
4.5.	<i>Indikation</i>	127
5.	Literatur	138