

# Inhalt

Vorwort ... 7

Einführung ... 9

1. **Pädagogik und Systemtheorie –  
Zwischen Konfusion und Fusion ... 13**
  - 1.1 Komplexität und Kontingenz ... 15
  - 1.2 Komplexität und pädagogische Welt ... 17
2. **Subsysteme menschlichen Lebens ... 44**
  - 2.1 Intraindividuelle Interaktion ... 45
  - 2.2 Interindividuelle Interaktion ... 72
  - 2.3 Konsequenzen ... 86
3. **Beratung als paradigmatisches Feld  
systemischer Pädagogik ... 100**
  - 3.1 Beratung und die Alltagswende der Pädagogik ... 102
  - 3.2 Kritik psychotherapeutisch orientierter Beratung ... 103
  - 3.3. Mollenhauers Beratungsbegriff  
und systemische Praxis ... 113
4. **Beobachtungsperspektiven, Dimensionen des  
Sprachgebrauchs und Erzählung ... 121**
  - 4.1 Beobachtungsperspektiven in Interaktionen ... 121
  - 4.2 Dimensionen des Sprachgebrauchs und Erzählung ... 134
  - 4.3 Zirkularität, Neutralität  
und die Balance der Unterscheidung ... 150
5. **Entwurf einer empirischen Untersuchung ... 158**
  - 5.1 Allgemeine Anforderungen  
an Forschungsvorhaben ... 158
  - 5.2 Spezifische Fragestellungen  
der Interaktionsforschung ... 161
  - 5.3 Methodik der Untersuchung ... 169
  - 5.4 Fokussierungsschwerpunkte  
und Arbeitshypothesen ... 178
6. **Ergebnisse der empirischen Untersuchungen ... 180**
  - 6.1 Die Beratungsgespräche ... 183
  - 6.2 Die Supervisionsgespräche ... 187
  - 6.3 Bewertung der Methoden  
und Ergebnisse... 193
  - 6.4 Pragmatik der Ergebnisse ... 195

<b>7.</b>	<b>Beispiele für Kommunikationsmuster ... 197</b>
7.1	Muster des Sprachgebrauchs ... 197
7.2	Muster auf der Beziehungsebene ... 211
7.3	Zusammenfassung ... 234
<b>8.</b>	<b>Die Praxis systemischer Beratung am Beispiel Supervision ... 236</b>
8.1	Supervision – Eine erste Annäherung ... 236
8.2	Haltungen und Handlungen ... 240
8.3	Spezielle Methoden ... 270
8.4	Der Supervisionsgegenstand ... 282
8.5	Supervisionsmodi ... 285
8.6	Weitere Supervisionsparameter ... 293
8.7	Strategien der Selbst-Supervision ... 297
<b>9.</b>	<b>Abschließende Überlegungen zur Isomorphie pädagogischer Handlungsstrukturen in Beratung, Supervision und Erwachsenenbildung ... 309</b>
	<b>Literatur ... 317</b>
	<b>Danksagung ... 340</b>