

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	<b>1</b>
<b>1 Annäherung an den Gegenstand „Emotion“ und Anmerkungen zum Kontext der Untersuchungen</b> (Lilly Kemmler, Theo Schelp und Paul Mecheril)	<b>7</b>
<b>2 Die Entwicklung eines Kategoriensystems zur Differenzierung und sprachlichen Benennung von emotionalem Geschehen in der Psychotherapie</b> (Lilly Kemmler und Theo Schelp)	<b>15</b>
2.1 Überleitung . . . . .	15
2.2 Forschungszusammenhang . . . . .	15
2.3 Entwicklung des Kategoriensystems . . . . .	17
2.4 Darstellung unseres Kategoriensystems . . . . .	18
2.4.1 Arbeitsdefinition für Emotion, Kognition und „gefühlsgetönte Kognition“ . . . . .	18
2.4.2 Die Wortfelduntersuchung zu Emotionsbezeichnungen und die Beschreibung der Subkategorien . . . . .	19
2.4.3 Die Hauptkategorien . . . . .	22
2.5 Einteilung in Analyseeinheiten und Kodieranleitung . . . . .	27
2.6 Die Stichprobe . . . . .	30
2.7 Zuverlässigkeit (Inter- und Intrarater-Reliabilität) . . . . .	32
2.8 Zusammenfassung . . . . .	32
<b>3 Wie sprechen Therapeuten und Klienten über Emotion und Kognition? – Die Ergebnisse einer Inhaltsanalyse von 40 Therapiegesprächen verschiedener Schulen</b> (Lilly Kemmler und Wolfgang Rehms)	<b>33</b>
3.1 Überleitung . . . . .	33
3.2 Forschungszusammenhang . . . . .	33
3.3 Methodik . . . . .	34
3.4 Ergebnisse . . . . .	37

3.4.1	Allgemeine Annahmen . . . . .	38
3.4.2	Darstellung der Ergebnisse der Clusteranalysen . . . . .	39
3.4.3	Spezielle Annahmen . . . . .	41
3.4.4	Unterschiede zwischen Anfangssitzungen und späteren Sitzungen von 11 Therapeuten und Klienten . . . . .	47
3.4.5	Redeanteile . . . . .	47
3.4.6	Vergleich der absoluten Häufigkeiten der Th und Kl der vier Schulen . . . . .	48
3.5	Diskussion . . . . .	50
3.6	Zusammenfassung . . . . .	54
<b>4</b>	<b>Die Art und Auftretenshäufigkeit von Emotionsbezeichnungen in der Psychotherapie</b> (Lilly Kemmler, Paul Mecheril und Ulrike Meusling)	<b>56</b>
4.1	Überleitung . . . . .	56
4.2	Forschungszusammenhang . . . . .	56
4.3	Methodische Anmerkungen . . . . .	57
4.4	Ergebnisse . . . . .	58
4.5	Diskussion . . . . .	66
4.6	Zusammenfassung . . . . .	71
<b>5</b>	<b>Das Ansprechen von Emotion und Kognition in der Psychotherapie. Therapeutenurteile und Kategorisierungen von Therapiegesprächen im Vergleich</b> (Theo Schelp, Margarete Wernet und Lilly Kemmler)	<b>72</b>
5.1	Überleitung . . . . .	72
5.2	Forschungszusammenhang . . . . .	72
5.3	Methode . . . . .	73
5.4	Ergebnisse . . . . .	74
5.4.1	Gewinnung der Stichprobe . . . . .	74
5.4.2	Beschreibung der Stichprobe . . . . .	75
5.4.3	Beschreibung der Befragungsergebnisse . . . . .	78
5.4.4	Ergebnisse der statistischen Analyse . . . . .	80
5.5	Diskussion der Ergebnisse . . . . .	87
5.6	Zusammenfassung . . . . .	93

<b>6</b>	<b>Die Thematisierung von emotionalen Zuständen in psychotherapeutischen Gesprächen. Ein Vergleich von Kategorisierungen verschiedener Reichweite</b>	<b>95</b>
	(Paul Mecheril und Theo Schelp)	
6.1	Überleitung . . . . .	95
6.2	Forschungszusammenhang . . . . .	95
6.3	Methode . . . . .	97
6.4	Begriffliche Ergebnisse . . . . .	99
6.4.1	Thematische Einheiten . . . . .	99
6.4.2	Emotionale Zustände (EmZ) . . . . .	102
6.5	Ergebnisse der Anwendung der Begrifflichkeit auf das Untersuchungsmaterial . . . . .	103
6.5.1	Anzahl der thematischen Einheiten . . . . .	103
6.5.2	Zusammenhang zwischen EmZ-Klassifikation und der Kategorisierung nach dem System von Kemmler und Schelp . . . . .	105
6.6	Diskussion . . . . .	112
6.7	Zusammenfassung . . . . .	114
<b>7</b>	<b>Die Analyse von Psychotherapiegesprächen auf der Ebene von Antwortmodalitäten nach der Taxonomie von W. B. Stiles</b>	<b>116</b>
	(Theo Schelp, Andrea Otten und Heike Lütke Fremann)	
7.1	Überleitung . . . . .	116
7.2	Forschungszusammenhang . . . . .	116
7.3	Methodik . . . . .	117
7.3.1	Das Meßinstrument: „Taxonomy of Verbal Response Modes“ . . . . .	117
7.3.2	Die Durchführung der Untersuchung . . . . .	124
7.3.3	Hypothesenbildung . . . . .	124
7.4	Ergebnisse . . . . .	126
7.4.1	Deskriptive Ergebnisse . . . . .	126
7.4.2	Die inferenzstatistische Auswertung . . . . .	129
7.5	Diskussion . . . . .	136
7.6	Zusammenfassung . . . . .	139

<b>8 Ein Vorschlag zu einem präziseren Gebrauch kognitiver Begriffe in der Psychotherapie</b> (Theo Schelp und Lilly Kemmler)	<b>140</b>
8.1 Überleitung . . . . .	140
8.2 Theoretischer Hintergrund . . . . .	140
8.3 Zum Gebrauch des Begriffes „Kognition“ . . . . .	142
8.4 Ein „heuristischer“ Vorschlag – zu welchem Zweck? . . . . .	147
8.5 Zusammenfassung . . . . .	151
<b>9 Ähnlichkeiten und Unterschiede im emotionalen Sprachgebrauch verschiedener Psychotherapieschulen. Versuch eines Resümees</b> (Lilly Kemmler, Paul Mecheril und Theo Schelp)	<b>153</b>
<b>Anhang</b>	<b>163</b>
<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>174</b>
<b>Autorenregister</b>	<b>183</b>