

# INHALTSVERZEICHNIS

		Seite
0	EINLEITUNG: PROBLEMSTELLUNG, PRÄMISSEN, METHODIK, STAND DER FORSCHUNG .....	1
0.1	Die Begriffe "Zählbarkeit/Nicht-Zählbarkeit", "Ganzheit" und "Einfachheit" .....	2
0.2	Grammatische Kategorien als besondere Zeichenklasse .....	7
0.3	Zählbarkeit/Nicht-Zählbarkeit im Nominalbereich und Verbalbereich: Kategorisierung vs. Lexikalisierung .....	11
0.4	Das Korpus: Charakterisierung und Funktionsbestimmung .....	14
0.5	Die Methodik einer synchronen Kategorienanalyse .....	17
0.6	Die methodische Funktion universeller Begriffssysteme (mit Anmerkungen zur modernen Universalienforschung) .....	17
0.7	Der Numerus im Englischen in der traditionellen, strukturalistischen und transformationellen Syntax ...	20
0.8	Einordnung der Studie in den Rahmen der gegenwärtigen linguistischen Forschungsziele und -richtungen .....	30
1	DER NUMERUS IM ENGLISCHEN ALS KATEGORIENGEFÜGE .....	33
1.1	Der Numerus am Substantiv .....	33
1.1.1	Der Numerus als semantische Modifikation am Substantiv und als Kategorienklasse .....	33
1.1.2	Die Markiertheit der Kategorie 'Menge' durch die grammatische Kategorie Plural .....	33
1.1.3	Syntaktisch vs. semantisch geregelte Verwendung des Singular: das Substantiv in pränominaler Stellung und bei Maßangaben .....	35
1.2	Der Numerus am Verbum .....	39

1.2.1	Kategorienkorrespondenz (Kongruenz/Disgruenz) .....	39
1.2.2	Die grammatische Kategorie Verbalperson .....	40
1.2.3	Bedeutungsklassen vs. Lexemklassen (mit Erörterung der Pluralia-tantum) .....	41
1.3	Artikel und Numerus .....	45
1.3.1	Kategorienkombination .....	45
1.3.2	Primäre und sekundäre Artikel-Numerus-Selektion .....	46
2	DIE VERWENDUNGSTYPEN VON SINGULAR UND PLURAL AM SUBSTANTIV UND VERBUM .....	51
2.1	Funktionsrelevanz von Singular und Plural vs. Situationsirrelevanz der Opposition Einzahl/ Mehrzahl: Systemtheorie vs. Pragmatik .....	51
2.2	Die Numeri im Zusammenhang mit den logischen Be- griffen "Gattung" - "Klasse" - "Typus" .....	56
2.2.1	Der generische Singular und Plural, Plural zur Bezeichnung der Klasse, der typisierende Singular ...	57
2.2.2	Der "generalisierende Singular" bei Klassen und Mengen .....	61
2.3	Konkordanz und Diskordanz am Substantiv: der "dis- tributive" Singular und Plural .....	62
2.3.1	Begriffsklärung: der semantische und strukturelle Rahmen von Konkordanz und Diskordanz .....	62
2.3.2	Singular und Plural bei einseitiger Zuordnung, mehrseitiger Zuordnung und bei "Teilhabe" .....	66
2.3.3	Syntaktische, semantische oder performativische Regularitäten für Konkordanz und Diskordanz? .....	75
2.4	Mengenrelevante Perspektivierung und Numerus .....	77
2.4.1	Der "augmentative Plural" am Substantiv (Mehr- zahlmetaphorik) .....	78
2.4.2	Unifizierende und individualisierende Perspekti- vierung von Mengen und Perspektivierung von Gegen- ständen nach der Opposition 'Einfachheit/Gegliedert- heit' .....	81
5	Singular und Plural der finiten Verbform: primäre semantische vs. sekundäre syntaktische Gerechtigkeit von Kongruenz und Disgruenz .....	87
5.1	Dominanz von <i>secondaries</i> .....	90

2.5.2	Koordinationsstruktur in der Nominalphrase in Subjektposition .....	91
2.5.3	Kongruenz und Disgruenz in Kopulasätzen .....	93
2.5.4	Die Pluralia-tantum .....	97
2.6	Zusammenfassung: Das englische System von Ver- wendungstypen und Funktionen von Singular und Plural und das System von Kategorien des Gemeinten ...	100
3	LEXIK VON ZÄHLBARKEIT/NICHT-ZÄHLBARKEIT .....	103
3.1	Mehrdeutigkeit nach Zählbarkeitseigenschaften .....	104
3.1.1	"Systematische Mehrdeutigkeit nach Zählbarkeits- eigenschaften": Begriffsklärung und lexikalische Phänomene .....	104
3.1.2	Drei Mehrdeutigkeitsprofile im Englischen .....	115
3.1.3	Analyse von <i>school</i> .....	118
3.2	"Lexikalische Faktoren" nach Zählbarkeitseigen- schaften .....	122
3.2.1	Begriffsklärung und lexikalische Phänomene .....	122
3.2.2	Das System von Individuatoren - Kollektoren - Nu- meratoren .....	128
3.3	Problemaufriß zum Kollektivum im Englischen: Das Kollektivum als komplizierter Fall von Wechsel- beziehungen zwischen Lexik und Grammatik .....	132
4	FOLGERUNGEN UND ZUSAMMENFASSUNG: DAS ENGLISCHE ALS HOCHKOMPLEXES ZEICHENSYSTEM .....	139
4.1	Korrelationen zwischen Form/grammatischer Kate- gorie/Lexik/Semantik .....	139
4.2	Grenzfälle von Verwendungstypen von Singular und Plural .....	141
4.2.1	"Elliptischer Plural" im Englischen? .....	141
4.2.2	"Singulativ" und "Plurativ" im Englischen? .....	141
4.3	Die übergeordneten Klassifikationsmöglichkeiten der Numeri .....	143
4.3.1	Kriterien des begrifflichen Gehalts der Verwendungs- typen .....	143
4.3.2	Die Kriterien der Vertauschbarkeit von Singular und Plural .....	144
4.4	Die Typen von <i>countable</i> und <i>uncountable</i> .....	144

ANHANG .....	148
SUMMARY .....	151
LITERATUR .....	155