

Inhaltsverzeichnis

1.	Theoretische und methodische Grundlagen für eine Untersuchung intensivierender Adverbien	1
1.1	Intensivierung und Intensifikatoren	1
1.1.1	Der Begriff <i>Intensivierung</i>	1
1.1.2	Die Funktionsweise der Gradadverbien	9
1.1.2.1	<i>Intensifiers</i> und intensivierbare Elemente	9
1.1.2.2	Zur Abgrenzung der Intensivierung von anderen Modifikationsarten	17
1.1.2.2.1	Grammatikalisierung	18
1.1.2.2.2	Der syntaktische Skopus intensivierender Adverbien	19
1.1.2.2.3	Gradadverbien und Kollokationen	23
1.1.2.3	Pragmatische Aspekte von <i>intensifiers</i> und <i>emphasizers</i>	32
1.2	Zur historischen Dimension intensivierender Adverbien der Kategorie <i>booster</i>	39
1.2.1	Eingrenzung der Problemstellung	39
1.2.2	Zum Entstehen von <i>boosters</i>	40
1.2.3	<i>Boosters</i> und der Sprachgebrauch	46
1.3	Die Materialgrundlage der empirischen Untersuchung	50
1.3.1	Bestimmte Textsorten und der Gebrauch von <i>boosters</i>	50
1.3.2	Zur Auswahl der Materialbasis	51
1.3.3	Ziele der Untersuchung	55
<i>Exkurs:</i>	Die Entwicklung der Adverbien <i>violently</i> und <i>mortally</i>	59
	<i>Violently</i>	59
	<i>Mortally</i>	62
2.	Bisherige Forschungsergebnisse zu den Gradadverbien	65
2.1	Allgemeines	65
2.2	Die anglistische Forschung	65
2.2.1	Studien mit epochenübergreifender Ausrichtung	65
2.2.2	Studien zum Altenglischen	69
2.2.3	Studien zum Mittelenglischen	70
2.2.4	Studien zum Frühneuenglischen	74
2.2.5	Studien zum Neuenglischen	75
2.3	Zur germanistischen Forschung	79
2.4	Konsequenzen für die weitere Untersuchung	80

3.	Die altenglische Periode	82
3.1	Vorbemerkungen	82
3.2	<i>Emphasizers</i> und <i>boosters</i> im Altenglischen	83
3.2.1	<i>Emphasizers</i>	83
3.2.2	Gradadverbien im oberen Bereich der Intensivierungsskala .	87
3.2.2.1	Gradadverbien aus lokalen Adverbien	87
3.2.2.1.1	Ursprüngliche Dimensionaladverbien	87
3.2.2.1.2	Andere lokale Adverbien	89
3.2.2.2	Gradadverbien aus quantitativen Adverbien	90
3.2.2.3	Gradadverbien aus qualitativen Adverbien	98
3.3	Ergebnisse	116
4.	Die mittenglische Periode	119
4.1	Die lexikalischen Ursprünge der mittenglischen <i>boosters</i> ..	119
4.1.1	Vorbemerkungen	119
4.1.2	Gliederung des Wortmaterials	119
4.1.2.1	Gradadverbien aus lokalen Adverbien	119
4.1.2.2	Gradadverbien aus quantitativen Adverbien	123
4.1.2.3	Gradadverbien aus qualitativen Adverbien	126
4.1.3	Ergebnisse	138
4.1.3.1	Gradadverbien aus lokalen Adverbien	138
4.1.3.2	Gradadverbien aus quantitativen Adverbien	139
4.1.3.3	Gradadverbien aus qualitativen Adverbien	139
4.2	<i>Boosters</i> und <i>emphasizers</i> in mittenglischen Predigten und Misterienspielen	141
4.2.1	Die frühen Predigtsammlungen	142
4.2.1.1	Die <i>Lambeth Homilies</i>	142
4.2.1.1.1	<i>Emphasizers</i>	142
4.2.1.1.2	<i>Boosters</i>	142
4.2.1.2	Die <i>Trinity Homilies</i>	144
4.2.1.3	Die restlichen Texte des frühmittelenglischen Korpus	147
4.2.2	Die <i>Wycliffite Sermons</i>	148
4.2.2.1	<i>Emphasizers</i>	148
4.2.2.2	<i>Boosters</i>	149
4.2.3	Vergleich zwischen den Korpora	156
4.2.3.1	<i>Emphasizers</i>	156
4.2.3.2	<i>Boosters</i>	156
4.2.4	Die Misterienspiele	157
4.2.4.1	Die Textgrundlagen	157
4.2.4.2	Die <i>Wakefield Plays</i>	158
4.2.4.2.1	<i>Emphasizers</i>	158
4.2.4.2.2	<i>Boosters</i>	159
4.2.4.3	Die <i>York Plays</i>	160
4.2.4.3.1	<i>Emphasizers</i>	160

4.2.4.3.2	<i>Boosters</i>	162
4.2.4.4	Vergleich der Teilkorpora	167
5.	Die frühneuenglische Periode	168
5.1	Die Herkunft der frühneuenglischen <i>boosters</i>	168
5.1.1	Vorbemerkungen	168
5.1.2	Gliederung des Wortmaterials	169
5.1.2.1	Gradadverbien aus lokalen Adverbien	170
5.1.2.2	Gradadverbien aus quantitativen Adverbien	174
5.1.2.3	Gradadverbien aus qualitativen Adverbien	178
5.1.2.4	Adverbien ohne im Englischen belegte primäre lexikalische Bedeutung	203
5.1.2.5	Fluchwörter	204
5.2	Ergebnisse	205
5.2.1	Chronologie der frühneuenglischen <i>boosters</i>	205
5.2.1.1	Das 15. Jahrhundert	205
5.2.1.2	Das 16. Jahrhundert	207
5.2.1.3	Das 17. Jahrhundert	210
5.2.1.4	Das 18. Jahrhundert	212
5.2.1.5	Gesamtüberblick	214
5.2.1.5.1	Die zeitliche Differenzierung der Entwicklungstypen	214
5.2.1.5.2	Das Verhältnis von heimischem und fremdem Wortgut	215
5.2.1.5.3	Die formalen Varianten	216
5.3	<i>Boosters</i> in frühneuenglischen Briefen	217
5.3.1	Das Textkorpus	217
5.3.1.1	Die <i>Paston Letters</i>	218
5.3.1.2	Die <i>Stonor Letters and Papers</i>	219
5.3.1.3	Die <i>Cely Papers</i>	220
5.3.1.4	Die <i>Wentworth Papers</i>	220
5.3.2	Intensivierende Adverbien in den <i>Paston Letters</i>	221
5.3.2.1	Inventar und Kollokationen	221
5.3.2.2	Vergleich zwischen den Altersgruppen	225
5.3.2.3	Vergleich zwischen den Geschlechtern	225
5.3.2.4	Vergleich zwischen Briefen unterschiedlichen Inhalts	226
5.3.3	<i>Boosters</i> in den <i>Stonor Letters</i>	227
5.3.3.1	Inventar und Kollokationen	227
5.3.3.2	Vergleich zwischen den Geschlechtern	228
5.3.3.3	Vergleich mit Thomas Betson	229
5.3.4	<i>Boosters</i> in den <i>Cely Letters</i>	229
5.3.4.1	Inventar und Kollokationen	229
5.3.4.2	Vergleich zwischen den Generationen	232
5.3.4.3	Vergleich zwischen Briefen unterschiedlichen Charakters	232
5.3.5	<i>Boosters</i> in den <i>Wentworth Papers</i>	233
5.3.5.1	Inventar und Kollokationen	233

5.3.5.2	Vergleich von Briefen unterschiedlichen Charakters	234
5.3.6	Vergleichende Betrachtung der Briefsammlungen	235
5.3.6.1	Vergleich der Inventare	235
5.3.7	Vergleich der Kollokationen	235
5.3.7.1	Die frühen Sammlungen und die spätmittelenglischen Predigten.	235
5.3.7.2	Die frühen Sammlungen und die <i>Wentworth Papers</i>	236
5.3.8	Allgemeine Ergebnisse der Korpusanalyse	237
6.	Die neuenglische Periode	239
6.1	Die lexikalische Herkunft der ab 1800 belegten <i>boosters</i>	239
6.1.1	Gradadverbien aus lokalen Adverbien	239
6.1.2	Gradadverbien aus quantitativen Adverbien	239
6.1.3	Gradadverbien aus qualitativen Adverbien	240
6.1.4	Fluchwörter	249
6.1.5	Primäre Bedeutung aus dem Bereich der Geräusche	250
6.1.6	Ergebnisse	250
6.1.6.1	Gradadverbien aus lokalen Adverbien	250
6.1.6.2	Gradadverbien aus quantitativen Adverbien	251
6.1.6.3	Gradadverbien aus qualitativen Adverbien	251
6.1.6.4	Ursprüngliche Fluchwörter	251
6.1.6.5	Gradadverbien aus Expressiva	251
6.1.7	Zusammenfassung	251
6.2	<i>Boosters</i> im heutigen Englisch	252
6.2.1	Das analysierte Material	252
6.2.1.1	Das CONV-Korpus	253
6.2.1.1.1	<i>Boosters</i>	253
6.2.1.2	Das Korpus EDIN	262
6.2.1.2.1	<i>Boosters</i> im Korpus EDIN	263
6.2.1.2.2	Diskussion und Vergleich mit dem CONV-Korpus	265
6.2.2	Die Kollokationen der in den Korpora vorkommenden <i>boosters</i>	267
6.2.2.1	Zur Klassenzugehörigkeit der <i>boosters</i>	267
6.2.2.2	Modifikation von Verben	268
6.2.2.2.1	Die Kollokationen	268
6.2.2.2.2	Zusammenfassung und Diskussion	269
6.2.2.3	Modifikation von Adjektiven	271
6.2.2.3.1	Die Kollokationen	271
6.2.2.4	Modifikation von Partizipien	272
6.2.2.5	Modifikation von Adverbialen	273
7.	Allgemeine Ergebnisse und Ausblick	274
7.1	Die Quelldomänen der englischen <i>boosters</i>	274
7.2	Zur Grammatikalisierung der englischen <i>boosters</i>	277

7.3	Zur etymologischen Herkunft der englischen <i>boosters</i>	283
7.4	Bestandsveränderungen und Gebräuchlichkeit	283
7.5	Ausblick: Funktionen von <i>boosters</i> im Diskurs	285
	Literaturverzeichnis	287
	Anhang 1: <i>Boosters</i> im Korpus CONV	293
	Anhang 2: <i>Boosters</i> im Korpus EDIN	295
	Index	297