

## Inhaltsverzeichnis

|  | Seite      |
|--|------------|
| Laudatio .....   | VII        |
| Tabula gratulatoria .....  | X          |
| Verzeichnis der wissenschaftlichen Arbeiten von Kurt Wächtler .....  | XIII       |
| Einführung .....   | 1          |
| <b>Englisch als Geschichte: Wissenschaftsgeschichtliche, sprachgeschichtliche, kulturgeschichtliche und geistesgeschichtliche Aspekte .....</b>        | <b>9</b>   |
| <b>HANS GALINSKY</b>   |            |
| Der Platz des Amerikanischen Englisch und seiner Erforschung in der heutigen Allgemeinen und Gesamtenglischen Sprachwissenschaft .....                 | 9          |
| <b>GUSTAV H. BLANKE</b>  |            |
| The Imagistic Rendering of America's World Mission .....   | 36         |
| <b>ORTWIN KUHN</b>   |            |
| F. J. Furnivall als Repräsentant englischer Philologie. Ein Beitrag zur Kultursoziologie des Wissenschaftsverständnisses um die Jahrhundertwende ..... | 53         |
| <b>KLAUS DIETZ</b>   |            |
| <i>Me. oi</i> heimischer Provenienz .....  | 81         |
| <b>Englisch als System: Perspektiven der theoretischen und angewandten Linguistik .....</b>  | <b>110</b> |
| <b>PETER ERDMANN</b>   |            |
| Der Konjunktiv im britischen und amerikanischen Englisch .....   | 110        |
| <b>KLAUS FAISS</b>   |            |
| Compound, Pseudo-Compound, and Syntactic Group Especially in English ..  | 132        |
| <b>DIETER KASTOVSKY</b>  |            |
| Generative Grammatik und Fremdsprachenunterricht: Infinitiv und Gerundium  | 151        |
| <b>DIETER MINDT</b>  |            |
| Angewandte Linguistik und Grammatik für den Englischunterricht .....   | 175        |

|  |            |
|--|------------|
| GERHARD NICKEL   |            |
| Angewandte Linguistik und Fremdsprachenunterricht .....  | 187        |
| WOLFGANG ZYDATISS  |            |
| Grammatisch-semantische und pragmatisch-funktionale Aspekte des Gebrauchs<br>des ‚present perfect‘ in didaktischer Sicht ..... | 199        |
| HERBERT PILCH  |            |
| Intonation als Grundlage der Ausspracheschulung .....  | 221        |
| <b>Englisch als Institution: Soziolinguistische, pragmalinguistische und didak-<br/>tische Studien .....</b>                   | <b>233</b> |
| PETER KUNSMANN   |            |
| Duzen Sie Ihre Schwiegermutter? Ein Beispiel für eine pragmatische Analyse   | 233        |
| GERHARD LEITNER  |            |
| Soziolinguistische Aspekte der Aussprachenorm im Englischunterricht .....  | 242        |
| BONI KIRSTEIN  |            |
| Sprachnormauffassungen, Variantentheorie und Englisch als Zweitsprache ..  | 257        |
| BURKHARD DRETZKE   |            |
| Sprachgebrauch, Korrektheit und Fehleridentifizierung aus praktischer Sicht ..   | 272        |
| WERNER HÜLLEN  |            |
| Gemeinsprache und Fachsprache. Eine exemplarische Untersuchung an einigen<br>Verben der internationalen Fliegersprache .....   | 288        |
| JAMES KILBURY  |            |
| Typing Simplified Transcription .....  | 302        |
| WOLFGANG VIERECK   |            |
| Zur Darstellung des amerikanischen Englisch und der USA in österreichischen<br>Lehrwerken des Englischen .....                 | 307        |
| HARALD GUTSCHOW  |            |
| Vernachlässigen Schule und Hochschule das Themenfeld „Amerika“? .....  | 321        |
| Nachwort .....   | 327        |
| Index .....  | 328        |
| Alphabetisches Verzeichnis der Beiträger .....   | 336        |