

Inhaltsverzeichnis

Unterr.- entwurf

1	Susan's new dress — curricularer Verlauf, 5. Schuljahr, Gesamtschule	41
2	She's busy and can't see you — Verlaufsform, alle Schularten, 5. Schuljahr	49
3	At the airport — Vorbereitung auf faktuelles Präsens, Hauptschule, 5. Schuljahr	53
4	Trying on clothes — Unterrichtsbeispiel aus dem Frühbeginn, 4. Schuljahr	59
5	At the lost property office — Possessivpronomina, Realschule / Hauptschule, 5. Schuljahr	69
6	Mr. Pincher — vom Übungsschema zum Dialogverstehen, these — those, alle Schularten, Klasse 5	77
7	Breakfast in a restaurant — Wortschatzaktivierung, a of, Hauptschule, lernschwacher Kurs, 5. Schuljahr	85
8	Yeah, yeah, yeah — Auswertung eines Bildes, Klasse 6 Gymnasium	92
9	At the circus — going to, going to get, Hauptschule, 6. Schuljahr	101
10	Planes and helicopters — wants to, Hauptschule, 7. Schuljahr	107
11	Oh my darling — Liedeinführung mit anschl. Guided composition, Realschule, 7. Schuljahr	115
12	A litter drive — have to, alle Schularten, 7. Schuljahr	121
13	Meeting a pen-friend — pragmatische Sprech- und Ausdruckserziehung, Realschule, Hauptschule, 8. Schuljahr	125
14	Do you know where he's gone? — Einführung Perfekt, 7./8. Schuljahr	140

15	They've always been like it. Present perfect, Aktionsart mit Kontrast zur Muttersprache, 7.–9. Schuljahr	144
16	An accident — passive voice, Hauptschule, 8. Schuljahr	150
17	The Royal National Lifeboat Institution, Gymnasium, 6./7. Schuljahr	154
18	An interview — Entfaltung einer Sprechrolle, 6. bis 8. Schuljahr	158
19	Present Perfect — kognitive Wiederholung im 8. Schuljahr, Hauptschule	160
20	Air traffic and flying weather — Verständnis „event“ und „fact“ vorbereitet, Realschule, Hauptschule 9. Schuljahr	163
21	Peter and the monkey — Entwicklung eines Prosatextes aus einem gehörten Dialog durch Einsatz von Symbolschrift, 9. Schuljahr, Hauptschule	174
22	They want your money — Schärfung des Problembewußtseins in einer Sprachübung, Realschule 8. Schuljahr	181
23	We shall overcome — Entfalten der Fähigkeit, kritisch Stellung zu nehmen, Hauptschule, Realschule, 8. und 9. Schuljahr	185
24	The Gold Rush — konventionelle Texteingführung, Realschule, 9. Schuljahr	190
25	Frage und Verneinung mit „do“ — unterrichtliche Einbettung einer Sprachlaborübung, Hauptschule ab 7. Schuljahr	202
26	First Aid — Einführung einer praktischen Kommunikationsfähigkeit, Hauptschule, Klasse 8/9	208
27	Juvenile Delinquency — Hinführung zur Erörterung eines problemhaltigen Zeitungstexts, 9. u. 10. Schuljahr	215
28	A debate — Einführung in die einfache Debattiertechnik und -sprache, 9. u. 10. Schuljahr	221
29	Drug addiction — Auswertung einer Einheit des Aktuellen Dienstes der Landesbildstelle Berlin, Mittelstufe . .	226
30	The new supervisor — faktuelles Futur, Handelsschule	233