

Inhalt

<i>Alois Brandstetter:</i>	Vorwort	4
<i>Norbert Griesmayer:</i>	Lyrik und ‚reflektierende Sprachbetrachtung‘	6
<i>Heinz Hillmann:</i>	Der Bildungswert der Literatur:	
	I. Literaturtheoretische Überlegungen: Literatur als Problemlösungsspiel	31
	II. Überlegungen zu einem Literaturunterricht als Problemlösungsspiel	41
<i>Franz Kuna:</i>	Kontextforschung als Methode und Aufgabe der Literaturwissenschaft	54
<i>Zdenko Škreb:</i>	Das Rätsel der Wirklichkeit (Werke von Christa Wolf, Thomas Bernhard, Heinrich Böll)	64
<i>Wendelin Schmidt-Dengler:</i>	Von der Schwierigkeit, Thomas Bernhard zu lesen. Zu Thomas Bernhards „Gehen“	71
<i>Hubert Lengauer:</i>	Zerstörte Hoffnung. Zur Kritik bürgerlicher Bildung im realistischen Gegenwartsroman	83
<i>Alois Brandstetter:</i>	Probleme der Textkonstitution in der Kurzprosa	96
<i>Meinrad Pichler:</i>	Kinder- und Jugendliteratur: literatursoziologische Anmerkungen	104