

Inhalt

		<u>Seite</u>
	EINLEITUNG	1
1	DIE ERFORSCHUNG DER STATISCHEN REFLEXE UND IHRER BEDEUTUNG FÜR DIE ENTWICKLUNG DER MENSCHLICHEN MOTORIK IM ERSTEN LEBENSJAHR	4
2	DIE ENTWICKLUNGSDIAGNOSTISCHEN VERFAHREN	17
2.1	<u>Die Neurokinesiologische Entwicklungsdiagnostik von VOJTA (NKED)</u>	17
2.2	<u>Die Münchener Funktionelle Entwicklungsdiagnostik für das Erste Lebensjahr (MFED)</u>	26
3	EIGENE UNTERSUCHUNG	38
3.1	<u>Fragestellung</u>	38
3.2	<u>Untersuchungsverlauf</u>	39
3.3	<u>Beschreibung der Stichprobe</u>	41
3.3.1	Gruppe A: Gesunde Kinder	42
3.3.2	Gruppe B: Kinder mit leichter, mittel-schwerer und schwerer ZKS	44
3.3.3	Gruppe C: Behandelte ZKS-Kinder	45
3.4	<u>Die Daten</u>	47
3.5	<u>Datenanalyse</u>	54
3.5.1	Überprüfung der NKED-Normen	54
3.5.2	Überprüfung der MFED-Normen	55

	<u>Seite</u>
3.5.3 Vergleich der Kinder der Gruppen A und B bezüglich ihrer Entwicklungsquotienten in den Funktionsbereichen der MFED und den Lagereaktionen der NKED	56
3.5.4 Korrelationsrechnungen	58
3.5.5 Faktorenanalyse	60
4 ERGEBNISSE	61
4.1 <u>Ergebnisse zu Gruppe A (gesunde Kinder)</u>	61
4.1.1 Überprüfung der Altersnormen der NKED	61
4.1.1.1 Zeitraumbestimmung für das Auftreten der einzelnen Phasen	61
4.1.1.2 Korrelationen zwischen Entwicklungsalterswerten und Lebensalter	76
4.1.2 Überprüfung der Altersnormen der MFED	77
4.1.2.1 Altersgemäße Entwicklung und "Retardierung"	77
4.1.2.2 Zeitraumbestimmung für das Auftreten der einzelnen Entwicklungsstufen	80
4.1.2.3 Korrelationen zwischen Entwicklungsalterswerten und Lebensalter	96
4.1.3 Entwicklungsquotienten für die NKED und die MFED	98
4.1.4 Zusammenhang zwischen der posturalen Entwicklung (NKED) und der psychomotorischen Entwicklung (MFED)	101
4.1.5 Beziehung der Anzahl der abnormen Lagereaktionen zur "Retardierung" und zu den Entwicklungsalterswerten in der MFED	106
4.1.6 Faktorenanalyse	109
4.2 <u>Ergebnisse der Gruppe B (ZKS-Kinder) im Vergleich zu Gruppe A (gesunde Kinder)</u>	115
4.2.1 Ergebnisse der ZKS-Kinder in der MFED	115

		<u>Seite</u>
4.2.2	Beziehung der Entwicklungsalterswerte der NKED und der MFED zum Lebensalter	118
4.2.3	Entwicklungsquotienten für die NKED und die MFED	122
4.2.4	Zusammenhang zwischen der posturalen Entwicklung (NKED) und der psychomotorischen Entwicklung (MFED)	128
4.2.5	Beziehung der Anzahl der abnormen Lage-reaktionen zur "Retardierung" und zu den Entwicklungsalterswerten in der MFED	134
4.3	<u>Ergebnisse der Gruppe C (behandelte ZKS-Kinder) im Vergleich zu Gruppe A (gesunde Kinder)</u>	138
4.3.1	Ergebnisse in der MFED	138
4.3.2	Entwicklungsquotienten für die MFED und die NKED	144
4.3.3	Zusammenhang zwischen der posturalen Entwicklung (NKED) und der psychomotorischen Entwicklung (MFED)	146
4.3.4	Beziehung der Anzahl der abnormen Lage-reaktionen zur "Retardierung" und zu den Entwicklungsalterswerten in der MFED	149
5	DISKUSSION	151
5.1	<u>Zu den gesunden Kindern (Gruppe A)</u>	151
5.2	<u>Zu den ZKS-Kindern (Gruppe B)</u>	160
5.3	<u>Zu den behandelten ZKS-Kindern (Gruppe C)</u>	165
5.4	<u>Schlußdiskussion</u>	172
6	AUSBLICK	184

		<u>Seite</u>
7	ZUSAMMENFASSUNG	186
8	LITERATURVERZEICHNIS	192
9	ANHANG	199
9.1	<u>Tabellen und Abbildungen</u>	200
9.2	<u>Münchener Funktionelle Entwicklungs- diagnostik für das Erste Lebensjahr (MFED)</u>	223
9.3	<u>Neurokinesiologische Entwicklungs- diagnostik von VOJTA</u>	237