

## INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort .....	9
I. Die Auslese für die weiterführenden Schulen .....	11
II. Der Diapositiv-Z-Test.....	17
III. Die Durchführung des Z-Tests mit Gruppen .....	22
1. Technische Vorbereitung .....	22
2. Vorbereitende Arbeit mit der Gruppe .....	23
3. Durchführung der Projektion.....	25
IV. Die Auswertung der Protokolle .....	26
A. Signierung	
1. Die Feststellung der Erfassungsmodi .....	27
2. Die Ermittlung der Determinanten .....	30
3. Die inhaltliche Klassifizierung .....	33
4. Die Beurteilung nach der Häufigkeit .....	34
B. Verrechnung	
1. Die Zahl der Antworten.....	35
2. Der Erfassungstyp .....	36
3. Die Sukzession .....	37
4. Der Erlebnistyp .....	38
5. Die Prozentreihe .....	40
C. Die Diagnose	
1. Symptomwerte der einzelnen Faktoren .....	42
2. Die Beurteilung der Begabung .....	45
3. Die Beurteilung der charakterlichen Grundlinien.....	47
4. Gestörte und gehemmte Kinder .....	52
V. Diagnosen und Prognosen an Beispielen .....	58
A. Begabte Kinder .....	59
B. Nicht befähigte Kinder .....	90
VI. Gruppenvergleiche mit dem Diapositiv-Z-Test .....	109
1. Parallelklassen einer Schule .....	109
a) Vier erste Klassen eines naturwissenschaftlichen Gymnasiums .....	109
b) Die drei 3. Klassen eines naturwissenschaftlichen Gymnasiums .....	112
c) Drei 5. Parallelklassen eines naturwissenschaftlichen Gymnasiums .....	115
d) Die beiden 7. Klassen eines musischen Gymnasiums ...	117
e) Die drei Oberklassen eines naturwissenschaftlichen Gymnasiums .....	119

2. Parallelklassen aus verschiedenen Schulen gleichen Typs . . . .	122
a) Altsprachliche Gymnasien . . . . .	123
b) Naturwissenschaftliche Gymnasien . . . . .	123
3. Gleiche Klassenstufen verschiedener Schultypen . . . . .	125
5. Schuljahr . . . . .	125
7. Schuljahr . . . . .	126
9. Schuljahr . . . . .	128
12. Schuljahr . . . . .	129
Ergebnisse der vergleichenden Untersuchung von Gruppen . . . . .	130
VII. Bewährungskontrollen . . . . .	132
VIII. Der Z-Test in der Kombination mit anderen Verfahren . . . . .	143
1. Einzelbeurteilungen . . . . .	143
2. Ein Versuch einer Klassendiagnose für das Auffinden einer gezielten pädagogischen Behandlung . . . . .	155
IX. Anmerkungen zu einer Theorie der Formdeutverfahren . . . . .	162
Anhang 1 Testformular . . . . .	171
Anhang 2 Auswertebogen . . . . .	172
Anhang 3 Lösungen der Übungsprotokolle . . . . .	173
Anhang 4 Übungsprotokolle als Beilage im hinteren Buchdeckel	
Weiterführende Literatur . . . . .	188
Sachregister . . . . .	189