

Inhalt

Einleitung	1
Begabung heute:	
Nicht die Ahnung – das Ergebnis zählt.	3
Den Möglichkeiten zur Geltung verhelfen	5
Mutmaßungen über Begabung: Begabung entsteht im Auge des Beobachters	9
Begabung als außergewöhnliche Beobachtung	14
Begabung als Produkt neuronaler Netzwerke	15
Wie ist das nun mit der Intelligenz?	19
Aus eins macht sieben:	
Die multiplen Intelligenzen Howard Gardners	23
Das Messbare ist nicht das Eigentliche: “Begabung” ist von anderer Qualität als “Intelligenz”	31
Wie eine “Checkliste” entsteht oder: Beobachtungen von Beobachtern	31
Unterschiedliche Perspektiven ergänzen einander:	
Der “kybernetische Kreislauf”.	34
“Klassenzimmerverhalten” begabter Kinder	39
Probleme der Underachiever:	
Nicht realisierte Möglichkeiten	43

Inhalt

Beobachtungskriterien definieren	47
Am Beispiel Elternbeobachtung	47
Am Beispiel Lehrerbeobachtung	50
Barbara Clark: Das Integrierte Erziehungs-/ Unterrichtsmodell	59
Diagnostische Beobachtungsbögen nach Barbara Clark	62
Ein vernetztes Beobachtungsmodell aus der Praxis – für die Praxis	77
Das Beobachtungsmodell	78
Schluss	107
Literaturverzeichnis.	109