

## INHALTSVERZEICHNIS

1	Zur Einführung	6
2	Deskriptive Befunde zur Intelligenz lernbehinderter Sonderschüler im HAWIK	8
2.1	Vorliegende Untersuchungen zum Intelligenzniveau lernbehinderter Sonderschüler	9
2.2	Zur zeitlichen Konstanz des HAWIK-IQ bei lernbehinderten Sonderschülern	16
2.3	Verteilungen der Intelligenzquotienten	17
2.4	Geschlechts- und Altersunterschiede	22
2.5	Summenkurve (Gesamt-IQ)	27
2.6	Untertest-Wertpunkt-Verteilungen	27
2.7	Zur Retest-Zuverlässigkeit der HAWIK-Untertests bei lernbehinderten Sonderschülern	46
2.8	Zusammenfassung der wichtigsten Befunde	49
2.9	Kurzformen	50
3	Die Faktorenstruktur des HAWIK bei lernbehinderten Sonderschülern	52
4	Die Profilanalyse des HAWIK bei lernbehinderten Sonderschülern	66
4.1	Voraussetzungen der Profilanalyse	67
4.2	Zwei Methoden der Profilanalyse	72
5	Die Feststellung der Sonderschulbedürftigkeit mit Hilfe des HAWIK - ein Problem der Klassifikation	78
6	Ideologie-Analyse des HAWIK	85
7	Literaturverzeichnis	101