

# Inhalt

Einführung	9
------------	---

## TEIL I

Die frühkindlichen Phasen (Präödipale und ödipale Phase)	13
---	----

1. Narzißmus, Masochismus und die Konzepte des Selbst und der Selbstrepräsentanzen 15
2. Übersicht über die neuere Literatur zum Problem der Identität 35
3. Die Verschmelzung der Selbst- und Objektimages und die frühesten Identifizierungsweisen 44
4. Die Entdeckung der Identität und der Aufbau von Objektbeziehungen und selektiven Identifizierungen in der Kindheit 60
5. Die Entdeckung der Geschlechtsidentität und der Aufbau des kindlichen Ichs 82

## TEIL II

Überich-Bildung und Latenzperiode	99
-----------------------------------	----

6. Die Vorstadien der Überich-Entwicklung 101
7. Die Idealisierung der Liebesobjekte, die Bildung des Ich-Ideals und die Entwicklung der Überich-Identifizierungen 121
8. Die Bildung verschiedener Überich-Komponenten und ihre Integration in ein festes Funktionssystem 131
9. Entwicklungstendenzen beim Kind in der Latenzzeit und die Beziehungen zwischen Schuldkonflikten und Scham- und »Minderwertigkeits«-Konflikten 148

### TEIL III

Pubertät und Adoleszenzperiode	169
10. Die Veränderungen in der Pubertät und ihr Einfluß auf das Identitätsgefühl und die Beziehungen zum anderen Geschlecht	171
11. Die Trieb- und Gefühlskonflikte des Adoleszenten und die Umgestaltung und das Wachsen seiner seelischen Strukturen	182
12. Der Einfluß der normalen und der mißlungenen Lösung der Adoleszenzkonflikte auf die postadoleszente Identitätsbildung und die weitere Persönlichkeitsentwicklung	206
<i>Bibliographie</i>	229
<i>Namenverzeichnis</i>	241
<i>Sachverzeichnis</i>	243