

# Inhalt

Vorwort .....	7
<b>I Theoretischer Bezugsrahmen .....</b>	<b>11</b>
1 Ausgangslage und konzeptioneller Rahmen .....	11
2 Schulentwicklung und Lebenswelten .....	24
2.1 Schulentwicklung .....	24
2.2 Lebenswelt .....	39
2.3 Lebensweltbezogene Schulentwicklung .....	51
<b>II Untersuchungsanlage und Untersuchungsergebnisse .....</b>	<b>53</b>
3 Die Untersuchungsanlage .....	53
4 Die Untersuchungsregionen .....	63
4.1 Leuben – Wohnlandschaft am Stadtrand .....	66
4.2 Marxloh – Stadtteil „mit besonderem Erneuerungsbedarf“ .....	71
4.3 Neudorf/Duisern – urbanes Stadtzentrum .....	76
4.4 Nymphenburg – Wohnen beim Schloss .....	79
4.5 Schwabing-West – Innenstadtrandgebiet mit urbaner Kultur .....	83
4.6 Berg am Laim – Innenstadtrandgebiet ohne urbanes Leben .....	89
4.7 Die Stadtteile im Überblick – vom Arbeiterquartier bis zum Villenviertel .....	96

5	Die Jugendlichen .....	99
5.1	Unterschiede in den Bedingungen des Aufwachsens .....	99
5.2	Freizeitaktivitäten .....	104
5.3	Normverstöße – Jugend als Risiko? .....	110
5.4	Die Beschäftigung mit der Berufswahl .....	113
6	Die Eltern .....	127
6.1	Eltern über Schule – viel Zustimmung, wenig Kritik.....	128
6.2	Elternbeteiligung – nach wie vor entwicklungsbedürftig ....	137
7	Die Schulen – Anforderungen, Aufgaben, Angebote.....	141
7.1	Leistungsanforderungen ambivalent, Schulzufriedenheit hoch .....	143
7.2	Aufgaben von Schule .....	146
7.3	Förderschwerpunkte .....	151
7.4	Außerunterrichtliche Aktivitäten .....	161
8	Schulprogramme und Schulprofile .....	176
8.1	Profilierung als Anforderung .....	177
8.2	Zwischen „Wohlfühlschule“ und Unterrichtsanstalt.....	180
8.3	Profilbildende Inhalte .....	185
9	Schule und Stadtteil .....	189
9.1	Die Schulen im Stadtteil .....	189
9.2	Der Stadtteil im Schulprogramm .....	198
9.3	Schule für den Stadtteil .....	202
<b>III</b>	<b>Schlussfolgerungen und Empfehlungen .....</b>	<b>207</b>
10	Lebensweltorientierte Schule – eine Typologie .....	207
10.1	Zur Konstruktion lebensweltlicher Bezüge von Schule.....	207
10.2	Einschätzungen und Folgen für die Schulentwicklung .....	219
11	Schulentwicklungspolitische Empfehlungen .....	222
<b>IV</b>	<b>Anhang .....</b>	<b>231</b>
	Schulporträts .....	231
	Literatur .....	284