

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>Lernschwierigkeiten im Mathematikunterricht – erkennen, verhindern und überwinden</b> .....	6
<b>Anlage des Materials</b> .....	10
<b>Förderschwerpunkt – Abstraktion</b> .....	13
I. Erkennen von Merkmalen; Vergleichen und Ordnen von Objekten nach ausgewählten Eigenschaften .....	13
– Sortieren von Objekten nach jeweils einer ausgewählten Eigenschaft .....	13
– Sortieren von Objekten nach jeweils mehreren ausgewählten Eigenschaften ..	19
II. Erkennen oder Herstellen von Beziehungen zwischen Objekten; Ableiten von Regeln .....	22
<b>Unterstützende Aufgaben und Spiele</b> .....	36
• Erkennen von Merkmalen; Vergleichen und Ordnen von Objekten nach ausgewählten Eigenschaften .....	36
• Erkennen oder Herstellen von Beziehungen zwischen Objekten; Ableiten von Regeln .....	38
<b>Arbeitsblätter</b> .....	41
außermathematische Inhalte .....	41
• Vergleichen und Ordnen nach Merkmalen .....	41
• Erkennen oder Herstellen von Beziehungen .....	43
innermathematische Inhalte .....	44
• Vergleichen und Ordnen nach Merkmalen .....	44
• Erkennen oder Herstellen von Beziehungen .....	47
<b>Förderschwerpunkt – Vorstellung</b> .....	51
I. Zahlvorstellungen .....	51
II. Größenvorstellungen .....	58
III. Geometrische Vorstellungen .....	66
<b>Unterstützende Aufgaben und Spiele</b> .....	74
• Erfassen von Objekten bzw. Ereignissen .....	74
• Erfassen von Lagebeziehungen bzw. von Bewegungen .....	76
• Erfassen von Formveränderungen bzw. von Strukturveränderungen .....	77
<b>Arbeitsblätter</b> .....	81
Zahlvorstellungen .....	81
Größenvorstellungen .....	86
Geometrische Vorstellungen .....	89

<b>Förderschwerpunkt – Konzentration</b> .....	99
I. Konzentration bei gleichartigen Anforderungen .....	99
II. Konzentration bei ständig wechselnden Anforderungen .....	104
III. Konzentration auf mehrere Anforderungen gleichzeitig .....	109
<b>Unterstützende Aufgaben und Spiele</b> .....	113
• Rechenspiele .....	113
• Wortspiele .....	114
• Wahrnehmungs- und Merkspiele .....	116
<b>Arbeitsblätter zur Konzentration</b> .....	117
außermathematische Inhalte .....	117
innermathematische Inhalte .....	124
<b>Förderschwerpunkt – Gedächtnis</b> .....	133
I. Elaboration und Reproduktion .....	133
II. Organisation und Reproduktion .....	138
III. Kombination von Organisation und Elaboration .....	141
<b>Unterstützende Aufgaben und Spiele</b> .....	144
• Spiele zum Einprägen .....	144
• Spiele zum Reproduzieren .....	146
<b>Arbeitsblätter</b> .....	147
außermathematische Inhalte .....	147
innermathematische Inhalte .....	152
<b>Literatur</b> .....	166