

# INHALTSVERZEICHNIS



## **Einführung für Lehrerinnen und Lehrer**

Indigene Völker suchen neue Partnerschaft .....	IV
Die Gesellschaft für bedrohte Völker .....	VIII
Didaktische Hinweise .....	IX
Methodische Hinweise .....	XI
Aufbau der Unterrichtseinheit .....	XII
Einstieg (Gruppen)arbeit Präsentation Auswertung Abschluß	
Literaturverzeichnis .....	XV

## **Arbeitsmaterialien für die (Gruppen)arbeit – Kopiervorlagen**

### **EINSTIEG**

Fotos der fünf Völker .....	1
Begriffe .....	2
Brief an die Schülerinnen und Schüler .....	3
Karte und Liste der indigenen Völker .....	4

### **ABORIGINES**

Arbeitsaufgaben .....	5
Herkunft und Lebensraum .....	6/7
Wirtschaftsform .....	8
Zusammenleben .....	9
Kultur .....	10-12
Religion/Mythologie .....	13/14
Bedrohung .....	15/16
Kampf .....	17-19
Aufträge und Fragen .....	20

### **ADIVASI**

Arbeitsaufgaben .....	21
Herkunft und Lebensraum .....	22/23
Wirtschaftsform .....	24/25
Zusammenleben .....	26
Kultur .....	27/28
Religion/Mythologie .....	29
Bedrohung .....	30-32
Kampf .....	33-35
Aufträge und Fragen .....	36

### **SAMI**

Arbeitsaufgaben .....	37
Herkunft und Lebensraum .....	38-40
Wirtschaftsform .....	41-43
Zusammenleben .....	44
Kultur .....	45/46
Religion/Mythologie .....	47
Bedrohung .....	48-51
Kampf .....	52
Aufträge und Fragen .....	53

### **TUAREG**

Arbeitsaufgaben .....	54
Herkunft und Lebensraum .....	55-58
Wirtschaftsform .....	59/60
Zusammenleben .....	61-66
Kultur .....	67/68
Religion/Mythologie .....	69
Bedrohung .....	70
Kampf .....	71
Aufträge und Fragen .....	72

### **YANOMAMI**

Arbeitsaufgaben .....	73
Herkunft und Lebensraum .....	74/75
Wirtschaftsform .....	76/77
Zusammenleben .....	78/79
Kultur .....	80
Religion/Mythologie .....	81
Bedrohung .....	82/83
Kampf .....	84/85
Aufträge und Fragen .....	86

### **ABSCHLUSS**

Zum Vergleich:	
Unsere Kultur und Lebensweise .....	87/88



INDIANER  
GIBT ES  
ÜBERALL

© Verlag  
an der Ruhr

