

# INHALT

	Vorwort (Broder Carstensen) . . . . .	5
1.	Einleitung (Broder Carstensen) . . . . .	8
2.	Die Darstellung des <u>englischen Futurs</u> in den Lehrwerken <i>Learning English, The Good Companion, English For Today</i> und anderen (Broder Carstensen) . . . . .	20
2.1	Allgemeines . . . . .	20
2.2	Probleme der „wissenschaftlichen“ Grammatik . . . . .	22
2.3	Die Futurmöglichkeiten des Englischen . . . . .	26
2.3.1	<i>shall/will</i> + einfache Form . . . . .	26
2.3.2	<i>shall/will</i> + erweiterte Form . . . . .	28
2.3.3	Kontrahierte Formen . . . . .	28
2.3.4	Präsens: einfache Form . . . . .	29
2.3.5	Präsens: erweiterte Form . . . . .	30
2.3.6	<i>to be going to</i> . . . . .	30
2.3.7	<i>to be to</i> . . . . .	32
2.3.8	<i>to be about to</i> . . . . .	33
2.3.9	Andere Möglichkeiten . . . . .	34
2.4	Die Analyse der Lehrwerke . . . . .	35
2.4.1	<i>Learning English</i> . . . . .	35
2.4.2	<i>The Good Companion</i> . . . . .	40
2.4.3	<i>English For Today</i> . . . . .	42
2.4.4	<i>English is Fun</i> . . . . .	47
2.4.5	<i>Englisch für Sie</i> . . . . .	51
2.5	Vergleichende Zusammenfassung . . . . .	52
3.	Substantivklassen in den Lehrwerken (Wolf-Dietrich Bald) . . . . .	58
3.1	Einige Charakteristika der Substantivklassen des Englischen . . . . .	58
3.2	Bemerkungen zu Interferenzbereichen . . . . .	61
3.3	Die Analyse der Lehrwerke . . . . .	64
3.3.1	<i>Learning English</i> . . . . .	64
3.3.2	<i>The Good Companion</i> und <i>The English Companion's</i> <i>Modern Grammar</i> . . . . .	70
3.3.3	<i>English For Today</i> . . . . .	74
3.3.4	Vergleichende Zusammenfassung . . . . .	75
4.	<u>Verb</u> klassen in den Lehrwerken (Wolf-Dietrich Bald) . . . . .	77
4.1	Einige Charakteristika der Verbklassen des Englischen . . . . .	77
4.2	Die Analyse der Lehrwerke . . . . .	80
4.2.1	<i>Learning English</i> . . . . .	80
4.2.2	<i>The Good Companion</i> und <i>The English Companion's</i> <i>Modern Grammar</i> . . . . .	90
4.2.3	<i>English For Today</i> . . . . .	98
4.2.4	Vergleichende Zusammenfassung . . . . .	99

5.	Der <u>Relativsatz</u> in Lehrwerken für den Englischunterricht (Marlis Hellinger) . . . . .	101
5.1	Der theoretische Aspekt . . . . .	101
5.1.1	Die Erzeugung von Relativsätzen . . . . .	101
5.1.2	Restriktive und nicht-restriktive Relativsätze . . . . .	104
5.1.3	Wahl und Verteilung der Relativpronomina . . . . .	106
5.1.4	Relativsätze und ihre Paraphrasen . . . . .	107
5.2	Der kontrastive Aspekt . . . . .	108
5.2.1	Die Unterscheidung von restriktiven und nicht-restriktiven Relativsätzen . . . . .	108
5.2.2	Das Merkmal [ $\pm$ human] . . . . .	109
5.2.3	Die Reihenfolge der Konstituenten im Relativsatz . . . . .	110
5.2.4	Tilgung des Relativpronomens . . . . .	110
5.2.5	Aus Relativsätzen erzeugte Attribute . . . . .	111
5.2.6	Deutsch <i>alles, was</i> — englisch <i>all that</i> . . . . .	111
5.3	Der sprachpraktische Aspekt . . . . .	114
5.3.1	Vorbereitende Lernschritte . . . . .	114
5.3.2	Die Situation in den Lehrwerken . . . . .	115
5.3.3	Einführung der Relativsätze . . . . .	116
5.3.3.1	<i>English For Today 2</i> . . . . .	116
5.3.3.2	<i>The Good Companion A2</i> . . . . .	117
5.3.3.3	<i>Learning English A2</i> . . . . .	119
5.3.4	Die Festigung früher eingeschliffener Strukturen . . . . .	120
5.3.4.1	<i>English For Today 4, 5/6</i> . . . . .	121
5.3.4.2	<i>The Good Companion A3</i> . . . . .	121
5.3.4.3	<i>Learning English A3</i> . . . . .	121
5.4	Schlußbemerkung . . . . .	122
6.	Probleme der <u>Wortbildung</u> in Lehrwerken für den Englischunterricht (Marlis Hellinger) . . . . .	123
6.1	Wortbildung und Schulgrammatik . . . . .	123
6.1.1	Wortbildung und „wissenschaftliche“ Grammatik . . . . .	123
6.1.2	Argumente für die Behandlung der Wortbildung im Englischunterricht . . . . .	124
6.1.3	Zur Stoffauswahl . . . . .	124
6.2	Die Analyse der Lehrwerke . . . . .	125
6.2.1	<i>English For Today</i> . . . . .	125
6.2.1.1	EFT 3 . . . . .	125
6.2.1.2	EFT 5/6 . . . . .	127
6.2.2	<i>The Good Companion</i> . . . . .	127
6.2.3	<i>Learning English</i> . . . . .	130
6.2.3.1	LE A1 neu . . . . .	130
6.2.3.2	LE A2 neu . . . . .	131
6.2.3.3	LE A3 neu . . . . .	133
6.3	Zusammenfassung . . . . .	134
7.	Bibliographie . . . . .	135
7.1	Vorbemerkung . . . . .	135
7.2	Die Lehrwerke . . . . .	136
7.3	Monographien und Aufsätze . . . . .	137