

<u>Inhalt</u>	Seite
1. Der Problemcharakter von Schreiben und Lesen im Englischanfangsunterricht	1
2. Allgemeine Aussagen zum Schreiben und Lesen	12
3. Stellung von Schreiben und Lesen im Lehrgang Englisch	22
4. Forschungsergebnisse und Folgerungen daraus	31
a) Lesen	31
b) Schreiben	56
c) Zusammenfassende, allgemeingültige Befunde	65
5. Notwendige Mindestunterscheidungen zwischen allen Aktivitäten, die als "Lesen" bzw. "Schreiben" bezeichnet werden	70
6. Vorschläge für alsbaldige Entscheidungen über Schreiben und Lesen unter eingeschränkten Unterrichtsbedingungen	79
7. Anmerkungen	91
8. Literaturangaben	102