

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Einleitung	9
I. Teil:	
Allgemeine Betrachtungen	13
1. Kritik am traditionellen Unterricht	13
2. Einige Gedanken zu den Zielsetzungen im Mathematikunterricht	15
3. Konzeptionen für den Mathematikunterricht	20
4. Gedanken zum modernen Mathematikunterricht	26
5. Einige Stofffragen	33
6. Zur Methodik des Mathematikunterrichtes	37
7. Mathematikunterricht an Gesamtschulen	45
8. Anforderungen an einen neuen Mathematikunterricht und seine Lehrmittel	54
9. Anwendung der Kriterien von Kapitel 8 auf einige Unterrichtsmittel und Projekte	57
II. Teil:	
Darstellung neuer mathematischer Unterrichtsmittel und Projekte	59
1. Mathematics for the Majority Continuation Project (MMCP)	59
2. The School Mathematics Project (SMP)	77
3. The Fife Mathematics Project	92
4. Modular Mathematics Project (MMP)	97
5. Modern Mathematics for Schools der Scottish Mathematics Group (SMG)	101
6. Mathematikunterricht am Genfer Cycle d'Orientation (CO)	103
7. Einige neue schweizerische Mathematiklehrrmittel für die Sekundarstufe	109
8. Zwei moderne französische Lehrmittel	110
9. Das schwedische IMU-Projekt (Individualiserad matematikundervisning)	113
Nachwort	117