

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS	5
--------------------	---

INTRODUCTION.

Indications préliminaires.

Le milieu	7
Questions de prononciation et de transcription phonétique	8
Caractères et signes spéciaux	9
Importance de la troisième année	10

PREMIÈRE PARTIE

Ch. I. — L'article.

La multiplicité des formes	16
L'ordre d'apparition des deux sortes d'articles	16
L'apprentissage des articles chez les deux enfants :	
A. L'article défini	18
L'article défini et la préposition <i>à</i>	20
L'article défini et la préposition <i>de</i>	23
B. L'article indéfini	29
Les formes prises par les articles :	
A. L'article défini	31
B. L'article indéfini	33

Ch. II. — Le substantif.

Les substantifs à la fin de la deuxième année	37
Une substantivation exceptionnelle	37

La question du genre, étudiée dans :	
Le substantif	39
L'article	40
Les adjectifs	40
Les pronoms personnels	41
Quelques cas intéressants	43
L'état du genre grammatical en français	45
La flexion	45
Le problème de l'abstraction. — Les noms abstraits	46
Les noms de couleurs	50
Les noms de nombres	52
La formation des mots chez Charles et chez Edmond	55
Les agglutinations	58
Les aphérèses	62
Les redoublements	65
Les redoublements du langage joyeux	68
Mots dérivés et mots à préfixes chez Charles	69
chez Edmond	77
 Ch. III. — Les démonstratifs.	
<i>Ça.</i> — C'est	79
Les adjectifs et les pronoms démonstratifs	83
L'adverbe <i>là</i>	85
 Ch. IV. — Les adjectifs et les pronoms possessifs.....	
 Ch. V. — Les pronoms personnels.	
L'apparition du pronom de la 1 ^e personne	91
Relevé des pronoms	
chez Charles	94
chez Edmond	101
Comparaison de l'usage des pronoms	
chez les deux enfants	103
Les formes non accentuées des pronoms personnels	104
Généralisation du pronom masculin pluriel de la 3 ^e personne,	
au détriment du genre féminin	107

DEUXIÈME PARTIE

Ch. VI. — La conjugaison avant la troisième année	113
Ch. VII. — La conjugaison pendant la troisième année ..	116
Ch. VIII. — Le futur.	
Confusions nombreuses entre les expressions marquant le fu- tur et celles marquant le passé	119
L'apparition, chez Charles, du futur	121
du futur antérieur	123
Les formes du futur simple	
Les formes analogiques	124
La désinence de la 1 ^{re} personne du singulier	126
Le futur chez Edmond	127
Ch. IX. — Le passé.	
L'apparition du passé chez Charles :	
le participe passé	129
le passé composé	129
l'imparfait	130
Chez Edmond	131
Ch. X. — Le conditionnel	132
Ch. XI. — Les verbes réfléchis	134
Ch. XII. — Les verbes auxiliaires	139

TROISIÈME PARTIE

Ch. XIII. — **Les prépositions et les adverbes.**

L'apparition des prépositions avant la troisième année	149
pendant la troisième année	151

<i>pour</i>	151
<i>à</i>	153
<i>de</i>	157
<i>dans</i>	158
<i>en</i>	159
<i>sur</i>	159
<i>avec</i>	160
<i>par, près, près de</i>	161
Les adverbess et les locutions adverbiales	163
 Ch. XIV. — La négation	 166

QUATRIÈME PARTIE

Ch. XV. — **Les phrases, pendant la troisième année.**

L'apprentissage des phrases avant la troisième année	177
Les phrases « monorèmes » de la troisième année	178
A. Phrases exprimant une demande	179
B. Phrases exprimant une observation	183
Les phrases régulières	187
Les phrases pléonastiques à double sujet :	
Type A : « il travaille, papa »	189
Type B : « papa, il travaille »	194
Les phrases périphrastiques introduites par « il y a »	196
Les mêmes phrases apocopées :	
<i>tit f[r]ère qui pleure</i>	196
Les phrases introduites par « c'est »	198
Emploi de ces phrases chez Charles	200
chez Edmond	201
Les phrases introduites par « voilà » (« voici »)	202
Les phrases infinitives et les phrases impératives	203
Leur importance au début et leur vogue simultanée	203
Leur emploi ; chez Charles :	
les infinitives	205
les impératives	206
chez Edmond :	
les infinitives	208
les impératives	209

Les phrases exclamatives	209
Les phrases interrogatives	211
L'importance du ton	211
Les tours spéciaux, renforcés ou simplifiés	211
Les inversions pronominales	212
« Pourquoi ? ». — Son acquisition tardive	213
« Parce que ». — Son acquisition plus précoce	215
Les propositions relatives	216
Les formes chez Charles : <i>ti</i> , au lieu de « qui »	217
Confusions entre les pronoms relatifs et la conjonction	
« que »	219
Les formes chez Edmond	219

CINQUIÈME PARTIE

Ch. XVI. — Le langage dit figuré.

Les comparaisons et les images	
chez Charles	223
chez Edmond	232
Comparaison entre les créations des deux frères	232
Les personnifications	236
Les personnifications chez Bubi Scupin	239
Les onomatopées	241
Mots ou noms à sens caché	243

SIXIÈME PARTIE

Ch. XVII. — La psychologie enfantine.

La conscience. — Le sentiment du devoir	247
Jeu et travail	250
Les jeux enfantins	251
Les jeux phonétiques : I. Les mots	253
II. Le chant	256
La psychologie enfantine dans ses rapports avec le langage.	
— 1. L'activité des sens. — 2. L'attention. — 3. La mémoire.	
— 4. La promptitude. — 5. Un défaut de caractère	258

SEPTIÈME PARTIE

Ch. XVIII. — La phonétique enfantine.

Les voyelles orales pures	267
Les voyelles nasales	271
La semi-voyelle <i>w</i>	275
Les consonnes <i>f</i> et <i>v</i>	280
Les consonnes <i>ch</i> , <i>j</i>	281
Les sifflantes	290
La consonne <i>r</i>	293
La consonne <i>l</i>	317
La consonne <i>h</i>	320
L'assourdissement du groupe consonantique <i>gr</i>	322
L's parasite	323
La substitution des occlusives <i>t</i> ou <i>d</i> à d'autres occlusives ..	325
La durée des syllabes finales	329

HUITIÈME PARTIE

Ch. XIX. — La phonologie enfantine.

L'activité linguistique du jeune enfant	343
Le sens donné ici au terme phonologie	345
La phonologie phonétique	346
Les consonnes : 1) la consonne <i>r</i>	346
2) la consonne <i>l</i>	348
3) les sifflantes et les chuintantes	348
4) la semi-voyelle <i>w</i>	350
Les voyelles : 1) les voyelles orales	350
2) les voyelles nasales	351
L'allongement des syllabes finales	352
La phonologie morphologique et la phonologie syntaxique	
L'article	352
Les adjectifs	352
Les démonstratifs	353

Les adjectifs possessifs	354
Les pronoms	355
Les verbes	356
Les verbes réfléchis	358
La négation	359
Les phrases	360
Le rôle de l'accent	360
Les phrases interrogatives et les phrases exclamatives ..	361
La phonologie du discours — Les phrases paratactiques	362
VOCABULAIRES DE CHACUN DES DEUX ENFANTS, recueillis pendant les cinq derniers mois de la deuxième année.	
Vocabulaire de Charles	369
Vocabulaire d'Edmond	375
VOCABULAIRES DE CHACUN DES DEUX ENFANTS, recueillis à la fin de la troisième année et au début de la quatrième.	
Vocabulaire de Charles	386
Vocabulaire d'Edmond	418
Comparaison des deux vocabulaires	435
Comparaison des résultats obtenus par les autres enquêteurs	436
CONCLUSIONS	441
INDEX	449
TABLE DES MATIÈRES	485