

Einzelvorträge

- NAGEL, Mareike Kristin & GREEFRATH, Gilbert
Handlungsleitende Orientierungen von Mathematiklehrkräften zu ausgewählten Unterrichtsqualitätsmerkmalen: Erste Ergebnisse einer Pilotstudie..... 1149
- NEUHAUS-ECKHARDT, Silke & SILLER, Hans-Stefan
Übungsaufgaben bearbeiten im Mathematikstudium - Wie schätzen Studierende eine verpflichtende Abgabe ein?..... 1153
- NGUYEN, Hoang & GREEFRATH, Gilbert
Steigerung der Einstellungen gegenüber GeoGebra durch den Einsatz dynamischer Visualisierungen..... 1157
- NICKL, Michael; SOMMERHOFF, Daniel; RADKOWITSCH, Anika; HUBER, Sina A.; BAUER, Elisabeth; UFER, Stefan; PLASS, Jan L. & SEIDEL, Tina
Beweiskompetenz diagnostizieren lernen: Adaptive Echtzeitanpassung von Scaffolding für Lehramtsstudierende in einer video-basierten Simulation..... 1161
- NISAWA, Yoshiki
Practical considerations regarding educational guidance using a portfolio..... 1165
- NORDHEIMER, Swetlana
Gebärdengeometrie - stoffdidaktische Herausforderung in neuer Dimension am Beispiel eines geschnittenen Würfels..... 1169
- NOSTER, Norbert & SILLER, Hans-Stefan
Repräsentationen von Äquivalenzumformungen und warum das Waagemodell keine ist..... 1173
- OBERBUCHER, Christoph
Sprachsensibilität bei Wettbewerbsaufgaben..... 1177
- OHRNDORF, Martin; MEIßNER, Insa; SCHMIDT-BORCHERDING, Florian & VOLLSTEDT, Maïke
“What are functions and how do they work? You'll find out by watching this explainer video“ - A mixed-methods study on opportunities to understand the function concept..... 1181
- OSSADNIK, Henrik; ROTH, Jürgen & ENGEL, Joachim
Kernideen zu Hypothesentests vorstellungsbasiert entwickeln..... 1185

PAUL, Josephine; DREHER, Anika & LINDMEIER, Anke <i>Weshalb richtet sich das Noticing bei der Beurteilung des Einsatzes von Aufgaben auf die Schüler:innenaktivität? – Untersuchung individueller, kultureller und situativer Einflüsse.....</i>	1189
PERUCCA, Antonella & NESTERENKO, Olha <i>Numeral coins as hands-on material, material for digital tools, and for the conceptual understanding of numeral systems.....</i>	1193
PHILIPPSEN, Greta & MEYER, Michael <i>(Sprachliche) Handlungsoptionen - Wie Lehrpersonen in unterschiedlichen Stadien der Ausbildung Unterrichtssituationen wahrnehmen und gestalten.....</i>	1197
PIELSTICKER, Felicitas <i>Neue Perspektiven auf funktionales und prädiktives Denken beim Problemlösen durch fMRT-Forschung.....</i>	1201
PLACK, Julian <i>Der Grenzwertbegriff in Lehrbüchern der Schule und Hochschule - erste Betrachtungen zu Gemeinsamkeiten und Unterschieden.....</i>	1205
PODWORNY, Susanne <i>Mathematik auf dem Grundschulhof mit mathematischen Wanderpfaden.....</i>	1209
POSTUPA, Jennifer <i>Abbildungen im Mathematikschulbuch - Thesen zu deren Gestaltung und Veränderung.....</i>	1213
RACH, Stefanie <i>Selbstwirksamkeitserwartung bei Mathematikaufgaben im Lehramtsstudium: Unterschiede zwischen Studiengängen.....</i>	1217
REGEL, Nicolas <i>Der Objektaspekt im Fokus: Konzeptuelle Erweiterungen der Funktionenmaschine am Mathe-Synthesizer.....</i>	1221
REITZ-KONCEBOVSKI, Karen & GEBEL, Inga <i>Wer sind wir und wie lernen wir? Tätigkeitstheoretische Betrachtung zur Professionalisierung von Mathematiklehrer:innenbildner:innen.....</i>	1225
REWER, Antonia & GREEFRATH, Gilbert <i>Der Einfluss von bildungssprachlichen und prozessbezogenen mathematischen Anforderungen in VERA-8 auf die Schüler*innenleistungen.....</i>	1229

RICHTER, Alix & BRUNS, Julia <i>Adaptionen von Unterrichtsmaterialien zur frühen mathematischen Bildung durch Fachschullehrkräfte.....</i>	1233
ROHENROTH, Dunja; NEUMANN, Irene & HEINZE & Aiso <i>Vorstellungen von Lehrkräften von mathematischen Anforderungen im Studium.....</i>	1237
RÖHMING, Marcus; GEISEN, Martina; TER LAAK, Viktoria & PÖHLER, Birte <i>Potenziale des halbschriftlichen Rechnens – Welche Orientierungen zeigen Lehrkräfte diesbezüglich?.....</i>	1241
RÖSSNER, Michael & BINDER, Karin <i>Typische Schülerfehler beim Eintragen von statistischen Informationen in Vierfeldertafel & Co.</i>	1245
RUDACK, Rebecca & BRUNS, Julia <i>Entwicklung der Vorgehensweisen beim Reparieren von Musterfolgen von Erstklässler*innen mit Schwierigkeiten beim Mathematiklernen.</i>	1249
RÜEDE, Christian <i>Strategie-Flexibilität beim Gleichungslösen – Effekte zweier Weiterbildungen zum Vergleichen von Lösungswegen.....</i>	1253
SALLE, Alexander; JETSES, Tomma; JESKE, Benedikt & LANGENHAGEN, Sarah <i>Das Grundvorstellungskonzept an der Hochschule - Einblicke in eine Interviewstudie mit Hochschulprofessor:innen.....</i>	1257
SCHAAF, Julius; ROLFES, Tobias; NAGY, Gabriel & HEINZE, Aiso <i>Zusammenhang zwischen der Nutzung intelligenter tutorieller Systeme (ITS) und dem Lernzuwachs in Mathematik in der Mittelstufe.....</i>	1261
SCHAFFITZEL, Timo; HOLZÄPFEL, Lars & REINHOLD, Frank <i>Woran orientieren sich Lehrkräfte bei der Auswahl und Nutzung von Erklärvideos? - Eine explorative Interviewstudie.....</i>	1265
SCHEIBELEIN, Lena & VOGEL, Rose F. <i>Mathematische Gesprächsvideos - Lernanlässe im Mathematikunterricht der Grundschule.....</i>	1269
SCHINDLER, Maike, SIMON, Anna Lisa, CZIMEK, Elisabeth & ROTT, Benjamin <i>Geometrielernen bei Schüler*innen im Förderschwerpunkt Lernen: Eine Eye-Tracking Studie zu Vierecken.....</i>	1273

SCHLÜTER, Dominik; GÖLLER, Robin; HAGENA, Maike; PADBERG-GEHLE, Kathrin & BESSER, Michael	
<i>Mathematisches Modellieren und Bildung für nachhaltige Entwicklung – zusammen denken, was zusammengehört?.....</i>	1277
SCHNEIDER, Edith	
<i>Reflexionsanlässe für den Mathematikunterricht.....</i>	1281
SCHNELL, Susanne; BILLION, Lara & NAGEL, Anne	
<i>Untersuchung mathematischer Vorläuferfähigkeiten im Bereich Arithmetik von Kindern in hessischen Vorklassen.....</i>	1285
SCHOLL, Theresa	
<i>Philosophieren im Haus der Vierecke: Einblicke in Begriffsbildungsprozesse von Lehramtsstudierenden.....</i>	1289
SCHÖNHERR, Johanna	
<i>Personalisierung realitätsbezogener Aufgaben: Problem posing erhöht Selbstwirksamkeitserwartungen und subjektive Aufgabenwerte.....</i>	1293
SCHORCHT, Sebastian & BUCHHOLTZ, Nils	
<i>Wie verlässlich ist ChatGPT? Modellvalidierung als empirische Methode zur Untersuchung der mathematikdidaktischen Qualität algorithmischer Problemlösungen.....</i>	1297
SCHÖTTLER, Christian	
<i>Das Verständnis des Dezimalsystems von Schülerinnen und Schülern - qualitative Unterschiede im Hinblick auf ein syntaktisches Wissen und ein semantisches Verständnis.....</i>	1301
SCHREITER, Saskia & DENNHARD, Jens	
<i>Mathematische und informatorische Kompetenzen verknüpfen: Empirische Einblicke in Potenziale und Hürden.....</i>	1305
SCHROEDER, Kati & GÖTZE, Daniela	
<i>Multiplikative Strukturen in Punktbildern erfassen - Einblick in eine Eyetracking-Studie mit Grundschulkindern.....</i>	1309
SCHUMANN, Heinz	
<i>Ein Buchprojekt: Raumgeometrie am Beispiel des Würfels.....</i>	1313
SCHWARZKOPF, David	
<i>Entwicklung von Analysekatoren für Argumentationen über Wahrscheinlichkeiten in der Sekundarstufe I.....</i>	1317
SCHWARZMEIER, Sabrina; KOBER, Alan & OBERSTEINER, Andreas	
<i>Visualisierungen von Brüchen in Schulbüchern: Kontinuierlich, diskretisiert oder diskret?</i>	1321

SCHWÄTZER, Ulrich & WALTER, Daniel <i>Mathematikapps für die Grundschule analysieren – Analysen und Systematisierungen.....</i>	1325
SCHWOB, Simeon & KUNSTELLER, Jessica <i>Einsatzmöglichkeiten von Erklärvideos im Mathematikunterricht mit mehrsprachigen Lernenden am Beispiel einer Deutschen Auslandsschule in Ecuador.....</i>	1329
SEBÖK, Kata <i>Eineinhalb Gütekriterien einer (fast) hoffnungslosen Mathematikdidaktik.....</i>	1333
SEIBOLD, Moritz; KODWEIß, Jan & FRIZ, Pia <i>LLMs wie ChatGPT als individualisierte Tutoren im Mathematikunterricht: Eine explorative Annäherung.....</i>	1337
SEIBOLD, Tjorven Lea & RÖSKEN-WINTER, Bettina <i>Sprachbildung fachdidaktisch treffsicher - Einschätzungen von Grundschullehrkräften zu unterschiedlichen Wortspeichern.....</i>	1341
SHAKA, Emine; FISCHER, Natalie & RATHGEB-SCHNIERER, Elisabeth <i>Analyse von Hilfssituationen im Mathematikunterricht der Grundschule.....</i>	1345
SIROCK, Julia; VOGEL, Markus; BRUCKMAIER, Georg & KRAUSS, Stefan <i>Präferenzen bei Visualisierungen von Bayesianischen Aufgaben - eine Eyetracking-Studie.....</i>	1349
SJUTS, Johann <i>ChatGPT – beständig unzuverlässig oder unbeständig zuverlässig?..</i>	1353
SPEER, Annabelle & EICHLER, Andreas <i>Entwicklung von Professionswissen angehender Lehrkräfte zu digitalen Unterrichtsmedien und digitalem Feedback.....</i>	1357
SPORN, Femke; SOMMERHOFF, Daniel & HEINZE, Aiso <i>Wissen über Beweise fördern - Eine Interventionsstudie.....</i>	1361
STALLMEISTER, Lea & REZAT, Sebastian <i>Ressourcennutzung von Schüler:innen zum Lernen von Mathematik.</i>	1365
STECHEMESSER, Julia Marie <i>Beweisen mit digitalen Werkzeugen – Beweisverlaufsmuster von Lehramtsstudierenden bei der Nutzung interaktiver Buchelemente.....</i>	1369

STOFFELS, Gero	
<i>Sind echte mathemathikhaltige Probleme aus Unternehmen mathematikdidaktisch verortbar? Ähm, ja! ...oder? (Mentor*innenperspektiven)</i>	1373
STREIT, Christine & RÜEDE, Christian	
<i>Effekte von produktiven Unterrichtsgesprächen im Mathematikunterricht der zweiten Primarstufe.....</i>	1377
STREIT, Hendrik & ROTT, Benjamin	
<i>Fehlerklima und Problemlösen im Mathematikunterricht.....</i>	1381
STROETMANN, Elise	
<i>Von der Hypothese zum Beweis: Mit DGS entdeckend Argumentieren lernen.....</i>	1385
STROHMAIER, Anselm R.; MORA-RUANO, Julio G.; SCHONS, Christian & OBERSTEINER, Andreas	
<i>Can a Machine Learning Algorithm Tell Right from Wrong in Eye Movements of Mathematical Word Problem Solving?.....</i>	1389
STRÜBBE, Franziska	
<i>Vielfalt mathematischen Tätigseins. Eine Gelingensbedingung für den Übergang von der Kita in die Grundschule.....</i>	1393
STYLIANOU, Dorothee Cosima & EICHLER, Andreas	
<i>Messen von Kreativität bei Problemlöser*innen im Rahmen der Matheforscher*innen der Universität Kassel.....</i>	1397
SUREL, Anna & GREEFRATH, Gilbert	
<i>Treffen von Annahmen beim Bearbeiten offener Modellierungsaufgaben mit mündlichem bzw. schriftlichem Nacherzählen der Aufgabensituation als Verstehensstrategie.....</i>	1401
SZÜCS, Kinga	
<i>Beliefs mit Bezug zum Beweis(en) im Mathematikunterricht - Ergebnisse einer empirischen Studie unter Lehrkräften.....</i>	1405
TER LAAK, Viktoria & PÖHLER, Birte	
<i>Verständiges Rechnen in der Grundschule – Verstehensgrundlagen identifizieren, diagnostizieren und fördern.....</i>	1409
TESTER, Anne; BÖING, Lena; HEIN, Kerstin; KAPP, Felix & PREDIGER, Susanne	
<i>Änderung der Förderpraktiken von Lehrkräften durch Wahrnehmungsfokussierung auf Verstehensgrundlagen.....</i>	1413

THEILE, Yasmin & ROTT, Benjamin <i>Formatives Feedback im problemorientierten Unterricht der Primarstufe.....</i>	1417
THOMAS, Charlott & PÖHLER, Birte <i>Ist die Lesbarkeit von Textaufgaben ein Grund für Probleme von Lernenden beim Lösen von Kombinatorikaufgaben?.....</i>	1421
TOELLNER, Fynn; RENFTEL, Kyra; KUHL, Poldi & BESSER, Michael <i>Welche Wirkung hat Feedback mit unterschiedlichem Informationsgehalt auf die Mathematikleistung von inklusiv beschulten Schüler*innen?.....</i>	1425
TOKMAK, Hakan; GEISLER, Sebastian & ROLKA, Katrin <i>Channel-Präferenzen und -Auswahlmotive von Studierenden im Kontext von Mathematik-Lernvideos in Selbstlernphasen.....</i>	1429
TREIBER, Eva <i>Plättchen werfen: Was erwarten Grundschullehramtsstudierende bei diesem Zufallsexperiment?.....</i>	1433
TUSCHE, Carina & THURM, Daniel <i>Die Kombination von Selbst-Assessment und automatischem Assessment in einem digitalen Lernsetting.....</i>	1437
UMGELTER, Karyna & GEISLER, Sebastian <i>Partizipation von Studierenden in Mathematikvorlesungen -ein Systematisches Review.....</i>	1441
UNSHELM, Nina & SILLER, Hans-Stefan <i>Big Data in der Schulpraxis – Evaluierung von Medienaussagen mit Hilfe von Mathematik und Daten.....</i>	1445
UTSCH, Nina <i>Vernetzungen von mathematischen Sätzen mit dem Concept Image – Praktiken der Aufgabebearbeitung von Lehramtsstudierenden in der Analysis I.....</i>	1449
VAN RANDENBORGH, Christian <i>Papier falten-Lerngelegenheiten entfalten. Bedeutungsaspekte eines Unterrichtseinstiegs erfahren, erkennen & ergründen am Beispiel der Gleichwertigkeit von Brüchen.....</i>	1453
VEITH, Joaquin; BESTE, Meeri-Liisa; KINDERVATER, Marco; KRAUSE, Michel; STRAULINO, Michael; GREINERT, Franziska & BITZENBAUER, Philipp <i>20 Jahre Forschung zur Didaktik der Algebra - eine bibliometrische Analyse.....</i>	1457

VIERMANN, Mia & LUDES-ADAMY, Peter <i>Das Potenzial des Begriffs Digitalität für die Konzeptionalisierung von Mathematiklernen.....</i>	1461
VOGLER, Anna-Marietha & ERATH, Kirstin <i>Umwelterschließung durch mathematisches Arbeiten mit Realdaten am Beispiel des digitalen Tools senseBox.....</i>	1465
VOLBERS, Gudula; SCHUKAJLOW, Stanislaw; GREEFRATH, Gilbert & KRAWITZ, Janina <i>Skizzennutzung im Lösungsprozess nicht linearer Geometrie Probleme - eine Eyetrackingstudie.....</i>	1469
VON HERING, Robert; GRUBE, Anna & SIEVERT, Henning <i>Berufsorientierung im Mathematikunterricht der Grundschule? Eine Schulbuchanalyse außermathematischer Kontexte.....</i>	1473
VON KIENITZ, Friederike; KRUSEKAMP, Sebastian & BESSER, Michael <i>Korrekte Antwort, Erklärung oder Hint & Try again – Welches Feedback präferieren Lernende?.....</i>	1477
VON OSTROWSKI, Jonathan <i>Struktursinn von Kindern der vierten Klasse.....</i>	1481
VON PAPE, Bodo <i>"Ex Oriente Lux".....</i>	1485
WEBER, Christof <i>Zur Bedeutung von Algorithmen und algorithmischem Denken im Mathematikunterricht: ein Versuch.....</i>	1489
WEBER, Dirk; BEUMANN, Sarah; HOIBOOM, Nicole & BENÖLKEN, Ralf <i>Herausforderungen bei der Diagnostik und Förderung von 'twice-exceptional' Lernenden – Eindrücke aus Perspektive der Fachdidaktik.....</i>	1493
WEISS, Ysette <i>Tätigkeitstheoretische Anmerkungen zur Diskussion um das Moratorium der Digitalisierung in KITAs und Schulen.....</i>	1497
WEITH, Lukas; DREHER, Anika; KASTEN, Hendrik & FRIESEN, Marita <i>Für mehr Kontinuität von Hochschule zu Schule: Design von Schnittstellenaufgaben zum Aufbau von fachlichem Noticing.....</i>	1501

WERTH, Gerda	
<i>Der Einzug der Mathematik in die Bildungspläne der höheren Mädchenschulen zu Beginn des 20. Jahrhunderts.....</i>	1505
WETZEL, Sina & LUDWIG, Matthias	
<i>Nicht nur "Wie" sondern auch "Warum": Förderung konzeptuellen Wissens durch verstehensorientierte Erklärvideos?.....</i>	1509
WIEBE, Joshua & LIEBEN, Christoph	
<i>Das Decision Theatre und sein Einfluss auf das Mathematik-Bild von Schüler*innen.....</i>	1513
WIEHE, Katharina & SCHUKAJLOW, Stanislaw	
<i>Messung der Diagnosekompetenz von angehenden Lehrkräften im Kontext von offenen Modellierungsaufgaben.....</i>	1517
WIENECKE, Lisa-Marie	
<i>The Influence of Note-taking on Mathematical Solution Processes while Working on Reality-Based Tasks.....</i>	1521
WINKEL, Kirsten & ZIPPERLE, Isabell	
<i>Die Rolle des Arbeitsgedächtnisses bei Schwierigkeiten beim Mathematiklernen.....</i>	1525
WIRTH, Laura; KIRSTEN, Katharina; SERPÉ, Christian & GREEFRATH, Gilbert	
<i>Videos zum Beweisen: Nutzungsverhalten von Studierenden und der Zusammenhang zum Beweisverständnis.....</i>	1529
WITTENBERG, Mira; HASELMANN, Sina & SCHMIDT-THIEME, Barbara	
<i>Training des räumlichen Vorstellungsvermögens mit Game-Based Learning: Eine Übersicht.....</i>	1533
WITTMANN, Gerald; VÖLKER, Sarah & HECK RIBEIRAS, Patricia	
<i>Darstellungen zur Erschließung des Tausenderraums – Erste Ergebnisse einer Schulbuchanalyse.....</i>	1537
WITZKE, Ingo	
<i>Beschreibung von Gelingensbedingungen für den Einsatz generativer KI-Sprachmodelle im Mathematikunterricht am Beispiel von ChatGPT – Erste Einblicke und Perspektiven.....</i>	1541
WÖLCK, Laura; BEDNORZ, David & HEINZE, Aiso	
<i>Entwicklung eines themenspezifischen Kriterienkatalogs zur Bewertung der (fachdidaktischen) Qualität von mathematischen Erklärvideos zum Ableitungsbegriff.....</i>	1545

WOLTRON, Felix & GÖTZ, Stefan	
<i>Überzeugungen von Studierenden nach TEDS-M.....</i>	1549
WOSCH, Carolin; ROLFES, Tobias & HEINZE, Aiso	
<i>Trendentwicklung der Mathematikleistungen der Abiturient*innen von 1964 und 1996.....</i>	1553
WULFF, Mira H.; RADKOWITSCH, Anika & HEINZE, Aiso	
<i>Der 3D-Druck im regulären Mathematikunterricht: Kann eine kurze Fortbildung interne Barrieren bei Lehrkräften abbauen?.....</i>	1557
WUNSCH, Antonia; VON HERING, Robert & SIEVERT, Henning	
<i>Entwicklung und Pilotierung eines Testinstruments für den Kompetenzbereich Daten und Zufall in der Primarstufe.....</i>	1561
ZIMMERMANN, Alexander	
<i>Zur Darstellung wichtiger Beweise in akademischen Mathematiklehrbüchern: eine logische Fallanalyse.....</i>	1565
ZÖGgeler, Marion; TSCHOLL, Pia & STAMPFER, Florian	
<i>Rechengeschichten von Lehramtsstudierenden zur Addition im Kontext der Wahrscheinlichkeit.....</i>	1569
 Kurzvorträge	
ARSLAN, Ömer	
<i>Bedingte Wahrscheinlichkeit und stochastische Unabhängigkeit – Wie lösen Mathematiklehramtsstudierende Problemlöseaufgaben?.....</i>	1574
BAUER, Sebastian; GEISLER, Sebastian; HOFMANN, Stephanie; MENZEL, Marielena; SCHÖNBRODT, Sarah & WEYGANDT, Benedikt	
<i>Ist KI mehr als ChatGPT? Wertüberzeugungen und Beliefs Jugendlicher zu Künstlicher Intelligenz.....</i>	1575
BAYER, Lukas & BRACKE, Martin	
<i>Shut the Box: Ein Modellierungsprojekt für Alle?.....</i>	1576
BESCHERER, Christine	
<i>Was haben Mathematiklernen in der Schule und informatisches Denken miteinander zu tun?.....</i>	1577
BESTE, Meeri-Liisa	
<i>Graphentheorie in verschiedenen mathematischen Bildungsphasen: eine systematische Literaturrecherche.....</i>	1578

BORROMEO FERRI, Rita	
<i>Kompetenzerwerb zur interdisziplinären MINT-Bildung in Theorie und Praxis.....</i>	<i>1579</i>
BRÜGGEMEYER, Lia & HUBMANN, Stephan	
<i>Förderung des Dezimalbruchverständnisses mit Erklärvideos.....</i>	<i>1580</i>
BÜCKING, Ulrike & DE WILJES, Jan-Hendrik	
<i>Mathematische Arbeitsweisen und Klausurvorbereitung von Studierenden des Grundschullehramts.....</i>	<i>1581</i>
DEL CHICCA, Lucia & MAYERHOFER, Martin	
<i>Auswirkungen der Teilnahme am Vorbereitungskurs für das Lehramtsstudium Mathematik.....</i>	<i>1582</i>
DENK, Arabella	
<i>Muster oder Willkür? Konzeptvorstellungen zu stochastischer Variabilität im Kontext der Lehrendenbildung.....</i>	<i>1583</i>
DORAWA, Angelika; KLOOS, Alexander; BALYEMEZ, Özlem & STRATMANN, Bastian	
<i>Mathematik-Grundlagen für Bildungsaufsteiger*innen – Zielgruppengerechte Vermittlung von Fachkompetenzen am TalentKolleg Ruhr der Westfälischen Hochschule.....</i>	<i>1584</i>
DROSTEN, Maike & GASTEIGER, Hedwig	
<i>Erfassung fachspezifischer mikro-adaptiver Lernunterstützung im Elementarbereich.....</i>	<i>1585</i>
EFFKEMANN, Jörg & FRISCHEMEIER, Daniel	
<i>Matheforschervideos zur Förderung der prozessbezogenen Kompetenzen Darstellen und Argumentieren in der Primarstufe.....</i>	<i>1586</i>
FÖRSTER, Frank & GEFFERS, Nadine	
<i>Stochastik digital 2.0 – Wirkt sich der modifizierte Flipped Classroom auf Motivation, Lernverhalten und das Bild von der Mathematik bei Studierenden aus?.....</i>	<i>1587</i>
GAYER, Lara & DE WILJES, Jan-Hendrik	
<i>Gestaltungsprinzipien für die eigenständige Entwicklung von Begründungsanlässen ausgehend von selbst-differenzierenden Lernumgebungen in der Hochschullehre.....</i>	<i>1588</i>
GELDERMANN, Laura & ROLKA, Katrin	
<i>Inhaltliche Vorstellungen zum arithmetischen Mittel von Schüler:innen durch die Vernetzung von Darstellungen diagnostizieren.....</i>	<i>1589</i>

GUSMAN, Nina & EICHLER, Andreas	
<i>Schulalgebra studienreif: Untersuchung der Rolle des visuellen Denkens für das Aneignen elementarer algebraischer Inhalte.....</i>	1590
HEIDERICH, Sabrina & BRODOWSKI, Greta	
<i>Outcome- vs. Prozessdiagnostik: Fluide Intelligenz, Mathematikleistung und Strukturierungsfähigkeit bei der Mustererkennung im Vergleich.....</i>	1591
HOFMANN, Stephanie; KINDLER, Stephan & SCHÖNBRODT, Sarah	
<i>Projektkurs: Mädels machen MI(N)T – KI-Bildung und Mädchenförderung.....</i>	1592
HOHENLEITNER, Stefanie & KRAUSS, Stefan	
<i>Vorhersage des Leistungszuwachses von Schülerinnen und Schülern im Fach Mathematik durch Machine Learning im Rahmen der COACTIV-Studie.....</i>	1593
HOLLMANN, Nicole; SCHEITZ, Nike; OSTERBERG, Johannes; NEMETH, Lea; BORROMEO FERRI, Rita & LIPOWSKY, Frank	
<i>Subtraktion strategisch meistern: Einfluss von (zunehmend) verschachteltem Lernen und Selbsterklärung auf die Strategiekompetenz.....</i>	1594
HOLTEN, Kathrin	
<i>MINT denken (und tun) und den Sachunterricht nicht vergessen.....</i>	1595
IOFFE, Oleg Boruch; SCHELHORN, Maïke; SCHÄFER, Jessica; HAJJI, Rahim; KRINKE, Martin & DONNER, Reik V.	
<i>Einsatz digitaler Mathematik-Aufgaben an der Hochschule Magdeburg-Stendal – Teil 2: Wirksamkeit und Prüfungserfolg.....</i>	1596
KAAR, Verena	
<i>Fachdidaktische Entwicklungsforschung in MINT.....</i>	1597
KIS, Patrizia & BÜSCHER, Carina	
<i>Funktionale Zusammenhänge sprachsensibel unterrichten lernen.....</i>	1598
KNIPPERS, Matthias	
<i>Erklärvideos und Mathematiklernen – Nutzungsmuster von Lernenden in einer fachwissenschaftlichen Masterveranstaltung für Lehramtsstudierende.....</i>	1599
KOBER, Thekla	
<i>Vorkenntnisse für das Begriffsverständnis der Ableitung.....</i>	1600

KÖHLER, Pia & SCHUKAJLOW, Stanislaw <i>Neugierde bei Lernenden wecken – Konzeptualisierungen und vielversprechende Ansätze aus der Motivations- und Emotionsforschung.....</i>	1601
KRAUSE, Christina & LERCHENBERGER, Evita <i>Mathe-mag-ich! – Gestaltung und Erforschung eines Lehr-Lern-Projekts zur Interessenförderung.....</i>	1602
KÜRSTEN, Susanne <i>Decoding the Disciplines – Wie analysiere und begegne ich (studentischen) Lernhindernissen?.....</i>	1603
LARMANN, Philipp & LUDWIG, Matthias <i>Schüler:innen mit besonderen Schwierigkeiten beim Mathematiklernen - Die Perspektive angehender Lehrkräfte.....</i>	1604
LAUDES, Tom; LENZ, Katja & WITTMANN, Gerald <i>Individuelle Profile bezüglich des Stellenwertverständnisses von Grundschulkindern - Erste Ergebnisse einer Clusteranalyse.....</i>	1605
LÄUFER, Tim & LUDWIG, Matthias <i>3D-Druck in der Mathematiklehramtsbildung: Pilotierungsergebnisse aus der Learn3d Studie.....</i>	1606
LOBNIG, Tanja <i>Vorstellungen von Grundschulkindern beim Umwandeln von Größen.....</i>	1607
MAIER, Daniela & HARTMANN, Mutfried <i>Spiegelndes Feedback - Aktivierung der eigenständigen Fehleranalyse in digitalen Lernumgebungen.....</i>	1608
MEYERHÖFER, Wolfram <i>Rechnen lernen für Jugendliche und Erwachsene.....</i>	1609
MOTZER, Renate <i>Symmetrien bei Hyperbeln.....</i>	1610
NEUMANN, Wiebke <i>Förderung des mathematischen Begründens angehender Grundschullehrkräfte mit Hilfe von heuristic examples?!.....</i>	1611
OBERBUCHER, Christoph <i>Mathematik, die bewegt. Stetigkeit erleben.....</i>	1612
OEHLER, Deng-Xin Ken & LUDWIG, Matthias <i>Kann Polya auch Informatik?.....</i>	1613

OPPMANN, Maria-Martine; BEEGE, Maik & REINHOLD, Frank <i>Kognitives und behaviorales Engagement mediiert die Wirkung digitaler Tools im Bruchrechnenunterricht.....</i>	1614
PIELSTICKER, Felicitas <i>Kommunikation mit KI-Chatbots - Ein Fallbeispiel zur Wahrscheinlichkeitsrechnung aus einer 8. Klasse.....</i>	1615
PUSTELNIK, Kolja <i>Sicht von Lehrkräften auf die Beziehung von akademischer und schulischer Mathematik.....</i>	1616
RAZEGHPOUR, Farhad; BRÜNGER, Kim & ROLKA, Katrin <i>Entwicklung und Erprobung digitaler Statistik-Aufgaben im DigStat-Projekt.....</i>	1617
RICHARD, Andreas <i>BNE im Lehrplan und in Lehrmitteln der deutschsprachigen Schweiz.....</i>	1618
RÜHL, Lisa & THURM, Daniel <i>Digitale Escape-Games zum produktiven Üben.....</i>	1619
SCHELHORN, Maike; IOFFE, Oleg Boruch; SCHÄFER, Jessica; HAJJI, Rahim; KRINKE, Martin & DONNER, Reik V. <i>Einsatz digitaler Mathematik-Aufgaben an der Hochschule Magdeburg-Stendal – Teil 1: Nutzungsverhalten und Akzeptanz.....</i>	1620
SCHERER, Simon & ROTT, Benjamin <i>Der Einfluss des Praxissemesters auf die Überzeugungen angehender Mathematiklehrkräfte. Eine Interviewstudie.....</i>	1621
SCHIEMANN, Stephanie & SILLER, Hans-Stefan <i>Mit „Mathe im Advent“ Mathelernen – wie funktioniert das?.....</i>	1622
SCHRÖDER, Michael <i>Wie Lehrkräfte Material zur Unterrichtsplanung nutzen – eine qualitative Untersuchung.....</i>	1623
SCHULTE, Richard & PARAVICINI, Walther <i>Die Lernplattform MatheBattle – ein „Hidden Champion“ aus Baden-Württemberg?.....</i>	1624
SIMBÖCK, Laura; LINDL, Alfred & KRAUSS, Stefan <i>Längsschnittliche Kompetenzmessung in FALKO-PV.....</i>	1625
SOBOTTA, Nadja <i>Entwicklung eines Seminarkonzepts zum Entdeckenden Lernen in Substanziellen Lernumgebungen.....</i>	1626

STÄTER, Rebecca S. & LUDWIG, Matthias	
<i>Was macht eine "gute" Modellierungsaufgabe aus? - Das Design einer Delphi-Studie.....</i>	1627
STOPPEL, Hannes	
<i>MINT-Unterricht – undenkbar für Lehrkräfte ohne mathematisches Hintergrundwissen.....</i>	1628
TSCHOLL, Pia	
<i>Große Fische im kleinen Teich? Das mathematische Selbstkonzept von MINT-Studienanfängerinnen.....</i>	1629
TYRICHTER, Paul	
<i>Der formative SMART-Test aus der Perspektive von Lehrkräften am Beispiel der Prozentrechnung.....</i>	1630
UNTEREGGE, Susannah; BRODOWSKI, Greta; HUSSMANN, Stephan & NÜHRENBÖRGER, Marcus	
<i>Fachdidaktische Reflexionsprozesse in der ersten und zweiten Phase der Mathematiklehrkräftebildung - Lehrkräftebildung mit der barrierefreien, kollaborativ nutzbaren Video-Lernplattform degree.....</i>	1631
VOLKMER, Jan Philipp; EICHLER, Andreas & RATHGEB-SCHNIERER, Elisabeth	
<i>Interventionen nur durch die Ankündigung von Feedback verbessern?.....</i>	1632
WANG, Chiara	
<i>Wozu Mathematikunterricht? – Eine explorative Erhebung unter Schüler*innen.....</i>	1633
WENDT, Maria	
<i>Gemeinsam kombinatorische Aufgaben lösen - Mathematisches Darstellen in Partner*innenarbeit.....</i>	1634
WICHMANN, Birthe	
<i>Mathematikunterricht an beruflichen Schulen – Schulformspezifische fachdidaktische Lernangebote in der universitären Lehrkräftebildung.....</i>	1635
WIEDENHÖFER, Dinah-Marie	
<i>Förderung des Umgangs mit Geld in der Grundschule.....</i>	1636
WIENHUES, Inga	
<i>"Und das war auch so ein Knackpunkt" - Professionalisierung für die Förderung von arithmetischen Basiskompetenzen.....</i>	1637

WÖLLER, Susanne	
<i>Noticing von Grundschullehramtsstudierenden im Fach Mathematik beim Betrachten eigener Videovignetten.....</i>	1638
WROSCH, Jessica; KOSCHWITZ, Constanze; VAN DEN HAM, Ann-Katrin & HEINZE, Aiso	
<i>Eine Untersuchung des Schulbucheinsatzes von Grundschullehrkräften im Mathematikunterricht.....</i>	1639
ZASTROW, Maya; FINK, Bianca & HOLZÄPFEL, Lars	
<i>Qualität im Mathematikunterricht (MU) – Was Multiplikatorinnen und Multiplikatoren darüber denken und wie sie die Auffassung von Lehrkräften dazu einschätzen.....</i>	1640

Posterbeiträge

BARZEL, Bärbel; EBERS, Patrick; HUSSMANN, Stephan, LEININGEN, Andreas; MÜLLER, Jessica; NÜHRENBÖRGER, Marcus; PAHLSMEIER, Zita; SCHACHT, Florian & WALTER, Daniel	
<i>Design und Beforschung von zwei Fortbildungsreihen zu digitalen Medien im Mathematikunterricht für Lehrkräfte der a) Primarstufe und b) Sekundarstufe.....</i>	1642
BASTKOWSKI-KLÖPPER, Florian	
<i>Programmieren im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I - Zum Einfluss der Repräsentationsebenen auf das algorithmische Denken.</i>	1643
BATA, Katharina & SCHMITZ, Angela	
<i>„Das ist ja Mathe und keine Magie“ - Entmystifizierung von „künstlicher Intelligenz“ durch mathematische Grundlagen.....</i>	1644
BAYER, Lukas	
<i>Integration von Computational Thinking und Programmierung in den Mathematikunterricht.....</i>	1645
BIRK, Lisa	
<i>„Kann man das überhaupt so sagen?“ – Ergebnisse einer Pilotstudie zur Evaluation von statistischen Informationen unter Drittklässler*innen.....</i>	1646
BOHLMANN, Nina; DEXEL, Timo & STRAEHLER-POHL, Hauke	
<i>Wie sieht der mathematische Anfangsunterricht tatsächlich aus? Einblicke in ein praxistheoretisches Forschungsprojekt.....</i>	1647

BÖHME, Nadine <i>KOSI – Kognitiv aktivierende Gespräche im Mathematik-unterricht digital simulieren.....</i>	1648
BRINGS, Léon <i>Diagnostic Tool in Mathematics (DiToM).....</i>	1649
BRUHN, Svenja; STECHEMESSER, Julia Marie & SCHACHT, Florian <i>KI in der Lehrkräftebildung – Chancen und Grenzen der Integration von ChatGPT in mathematische, mathematikdidaktische und praxisorientierte Lehrveranstaltungen.....</i>	1650
DE WILJES, Jan-Hendrik & GAYER, Lara <i>Probleme mit schulmathematischen Grundlagen eigenständig überwinden.....</i>	1651
DEILER, Ronja; EILERS, Judith & KRÜGER, Katja <i>Aufholen in Mathematik – Themenspezifische Förderkurse im Löwenstarkprogramm.....</i>	1652
ECKERT, Jakim; SCHÖNBRODT, Sarah & FRANK, Martin <i>Mathematische Grundlagen des Data Cleanings.....</i>	1653
EGGERICHS, Lisa & NEUMANN, Wiebke <i>Lernzentrum der Fächer Mathematik, Informatik und Physik der Freien Universität Berlin. Ein Element einer neuen Lernkultur.....</i>	1654
ENDE, Marieke & BUCHHOLTZ, Nils <i>Fehlerwahrnehmung und -umgang von Lehramtsstudierenden bei mathematischen Spaziergängen.....</i>	1655
ENGEL, Nina <i>Wie deuten Grundschüler*innen eine abstrakte Skizze? - Eine Analyse des Einsatzes nonverbaler Darstellungsmittel bei der Untersuchung mathematischer Muster.....</i>	1656
ERBAY, Sümeyye <i>Übergang Grundschule/ Sekundarstufe I – Reflexionen von Lehrkräften in schulformübergreifenden Fortbildungen.....</i>	1657
ERBSLÖH, Constanze <i>Eine vignettenbasierte Studie zur Verbindung von Mathematik und Sprache durch Reaktionen auf Hürden im MU.....</i>	1658
FOCK, Alissa; JUST, Janina & SILLER, Hans-Stefan <i>Treffen von Prognosen unter Verwendung von Daten – exemplarische Untersuchung anhand einer Aufgabe zur Bildung für nachhaltige Entwicklung.....</i>	1659

FRIZ, Pia; SEIBOLD, Moritz & KODWEIß, Jan <i>Reduktion unverhältnismäßiger KI-bezogener Ängste bei angehenden Mathematiklehrkräften.....</i>	1660
GFRERRER, Johanna; KRAUSE, Christina & FISCHER, Michael <i>Auditiv-sensomotorische Zugänge zu Funktionen: Eine Anwendung des SpEED-Ansatzes für blinde Lernende.....</i>	1661
GIESEN, Antonia & SELTER, Christoph <i>Adaptionshandlungen von angehenden Lehrkräften beim Einsatz der Kartei „Mathematik am Schulanfang“.....</i>	1662
GOTO, Manabu <i>Mathematics culture as teaching materials and steam teacher.....</i>	1663
HAHN, Heike & BÖHME, Nadine <i>FUM - Fachfremd unterrichtende Mathematiklehrkräfte langfristig kompetenzorientiert unterstützen.....</i>	1664
HEINZ, Christian & SILLER, Hans-Stefan <i>Weshalb beschäftigen sich Lehramtsstudierende (kaum) mit den Grundvorstellungen zum Integralbegriff?.....</i>	1665
HERRMANN, Janine & WESSEL, Lena <i>Ansprüche einer Fortbildung für Lehrkräfte zur Analytischen Geometrie.....</i>	1666
IOFFE, Oleg Boruch; SCHELHORN, Maike; SCHÄFER, Jessica; HAJJI, Rahim; KRINKE, Martin & DONNER, Reik V. <i>WIRIS vs. STACK: Praxiserfahrungen mit dem Einsatz digitaler Mathematik-Aufgaben an der Hochschule Magdeburg-Stendal.....</i>	1667
JÁNVÁRI, Zsuzsanna & VANCSÓ, Ödön <i>Der neue nationale Lehrplan und die Möglichkeiten des Entdeckenden Mathematikunterrichts.....</i>	1668
JUNG, Wiebke <i>KoLiMa – Kompetenzerwerb von Lehramtsstudierenden hinsichtlich eines inklusive Mathematikunterrichts.....</i>	1669
KERRES, Johanna Hedwig & FRISCHEMEIER, Daniel <i>Computational Thinking im Mathematikunterricht der Primarstufe. Entwicklung eines gendersensiblen Lehr-Lernarrangements zum Thema informatische Bildung.....</i>	1670

- KLASSEN, Vanessa
PerspeCTivO – Fachdidaktische Entwicklungsforschung zur Verknüpfung von Perspektivübernahme und Computational Thinking unter Einsatz des Roboters Ozobot..... 1671
- KLINGBEIL, Katrin; RÖSKEN, Fabian; BARZEL, Bärbel & SCHACHT, Florian
(Fehl-)Vorstellungen entschlüsseln: Exploration von Antwortmustern im SMART-Test „Bedeutung von Variablen“ 1672
- KNORR, Lukas; HOTH, Jessica & SCHADL, Constanze
Erfassung von Größenvorstellungen zu Länge und Zeit – Entwicklung eines Erhebungsinstruments..... 1673
- KODWEIß, Jan; SEIBOLD, Moritz & FRIZ, Pia
 Praxisorientiertes Experimentieren mit der OpenAI API zur Thematisierung von KI im Mathematikunterricht..... 1674
- KÖHNE, Nina
Zum Aufbau von Operationsvorstellungen mit digitalem Handlungsmaterial – Erstklässlerinnen deuten Handlungen in der App Rechenfeld..... 1675
- KRON, Stephanie & UFER, Stefan
Entwicklung einer simulationsbasierten Fortbildung zur Diagnose und Förderung in der Dezimalbruchrechnung..... 1676
- LAI, Jingyi; BAUMANN, Lukas; SIMON, Anna L.; LILIENTHAL, Achim J. & SCHINDLER, Maike
Students' use of strategies when working on multiplication tasks with array representations: An eye-tracking study..... 1677
- LEHMENKÜHLER, Anna; KLEINE, Michael & WELLENSIEK, Nicole
Experimentelles Arbeiten im Mathematikunterricht der Klassen 5 und 6 – eine Fortbildung im Blended-Learning-Format..... 1678
- LIECHTI, Eliane; BRUNNER, Esther & HASCHER, Tina
Diagnostisches Professionswissen in der Mathematikdidaktik – Wissen, Beliefs & Lehrmethoden Dozierender..... 1679
- MÄMECKE, Sarah
Volumina vergleichen, messen und schätzen - Eine Interviewstudie im vierten Schuljahr..... 1680
- MENSE, Sophie
Selbstlernplattform für Lehrkräfte zum Erstellen von digital gestützten Lernumgebungen mit der App ‚Kombi‘..... 1681

MIEßELER, Denise	
<i>Einstellungen von Mathematik-Lehramtsstudierenden zum Einsatz von Erklärvideos im Mathematikunterricht.....</i>	1682
MÜLLER, Jessica & HUBMANN, Stephan	
<i>Kollaboration von Mathematiklehrkräften in Fortbildung.....</i>	1683
MÜLLER, Lea Marie; BOUDIER, Julia; ALTMAYER, Kristin; MALONE, Sarah; JAVAHERI, Hamraz & PLATZ, Melanie	
<i>“Noch ein bunter Würfel dazu, weil ich eine Eins dazu geschrieben habe!” - Zahlen schreiben mit einer Augmented Reality App.....</i>	1684
NECK, Melanie; LEUDERS, Timo & REINHOLD, Frank	
<i>Fortbildung zum adaptiven Problemlösen für Mathematiklehrkräfte im 4C/ID Modell.....</i>	1685
NICKL, Michael & OBERSTEINER, Andreas	
<i>Entwicklung einer simulationsbasierten Lehrkräftefortbildung zur Diagnose und Förderung des Zahlverständnisses in der Grundschule.....</i>	1686
NICKL, Michael & SOMMERHOFF, Daniel	
<i>Entwicklung einer simulationsbasierten Lehrkräftefortbildung zur Diagnose und Förderung mathematischen Argumentierens in der Geometrie.....</i>	1687
PETERS, Franziska & SCHORCHT, Sebastian	
<i>GPT-Netzwerke im mathematischen Task Design – Einsatz von Communicative KI-Agents als multiprofessionelles Team.....</i>	1688
RIES, Clara; SCHULER, Stephanie & WITTMANN, Gerald	
<i>Überzeugungen zum Einsatz von Anschauungsmitteln: Erste Ergebnisse einer Interviewstudie.....</i>	1689
SCHÄFER, Julia; KÖSTER, Jacqueline; WITZKE, Ingo & STOFFELS, Gero	
<i>MINTco@NRW: Schulisches MINT-Lernen der Zukunft durch authentisches längerfristiges Problemlösen in Solver-Teams ermöglichen.....</i>	1690
SCHEFFKNECHT, Michaela	
<i>Beziehungen-Strukturen-Rechnenlernen (BeSTeR) Förderung in Tandems von Kindern mit besonderen Schwierigkeiten in Mathematik.....</i>	1691
SCHMIDT-THIEME, Barbara; GIRNAT, Boris; HEID, Ulrich & KRUSE, Theresa	
<i>Auswirkungen von Begriffsnetzen auf mathematische Beliefs.....</i>	1692

SCHUMACHER, Stefanie & KROHN, Thomas	
<i>Das LUPI-Spiel: „Niemand traut sich, die 1 zu nehmen!“</i>	1693
SCHWÄTZER, Ulrich & WALTER, Daniel	
<i>Mathematikapps für die Grundschule analysieren – Projektvorstellung</i>	1694
SIMON, Anna Lisa; ROTT, Benjamin & SCHINDLER, Maïke	
<i>Vorgehensweisen am Zahlenstrahl von Kindern mit Schwierigkeiten im Mathematiklernen und im Förderschwerpunkt Lernen: Eine Eye-Tracking Studie</i>	1695
SOMMER, Julian & VON DER BECK, Marc	
<i>Entwicklung empirischer Lernsettings zur analytischen Geometrie unter Verwendung von Immersiver Virtual Reality Technologie</i>	1696
SOMMERHOFF, Daniel & MIELKE, Jan	
<i>Studienabbruch verhindern: Untersuchung der Effektivität eines Kleingruppencoachings</i>	1697
SPRATTE, Verena & SCHRÖTER, Lennart	
<i>Rekonstruktion von Beweisleseprozessen mit dem Toulmin-Schema</i> ..	1698
THEOBALD, Mareike	
<i>Erwartungen von Lehramtsstudierenden an eine digitale mathematische Bildung</i>	1699
UNTERHITZENBERGER, Gabriele; NORDHEIMER, Swetlana & RATHMANN, Christian	
<i>Aufgaben in Gebärdensprachen als Forschungsinstrument</i>	1700
VOLKE, Lena & SCHORCHT, Sebastian	
<i>Brücken bauen - Grundvorstellungen sichern: Schüler*innen interpretieren Subtraktion und Addition in grafischen Darstellungen</i>	1701
WEFERS, Juliane	
<i>Umgang von Grundschulkindern mit interaktiven Videos zu Herleitungsstrategien der Multiplikation</i>	1702
WEYGANDT, Benedikt & DE WILJES, Jan-Hendrik	
<i>„Yet another Toolbox“ – aber eine für gute mathematische Hochschullehre!</i>	1703
WIGGELINGHOFF, Luca	
<i>Frühes Divisionsverständnis vor dem formellen Erlernen – Kinder erklären ihre Lösungsstrategien: Eine qualitative Untersuchung</i>	1704

WOLFF, Bianca

*Umgekehrtes Lernen im Fokus: Eine explorative Studie zu
Schülerperspektiven auf das Flipped-Classroom-Konzept im
Mathematikunterricht der Sekundarstufe I.....* 1705

Arbeitskreise

SILLER, Hans-Stefan; VORHÖLTER, Katrin; CEVIKBAS, Mustafa &
BRACKE, Martin
ISTRON-Gruppe: Realitätsbezüge im Mathematikunterricht..... 1707

REINHOLD, Frank & SCHACHT, Florian
*Arbeitskreisbericht AK Mathematikdidaktik mit digitalen
Werkzeugen.....* 1709

ROTT, Benjamin & BAUMANN, Lukas
Aktivitäten des Arbeitskreises Problemlösen..... 1711

BINDER, Karin & ROLFES, Tobias
Bericht des Arbeitskreises Stochastik..... 1713

BRANDL, Matthias & BORYS, Thomas
*Bericht des Arbeitskreises „Vernetzungen im
Mathematikunterricht“.....* 1715

LUTZ, Tim; BAUER, Sebastian & SCHOLL, Theresa
*Bericht des Arbeitskreises Lehr-Lern-Labore auf der GDM –
„Nachhaltigkeit von Lehr-Lern-Laboren“.....* 1717

KEMPEN, Leander & MEYER, Michael
Arbeitskreis "Argumentieren, Begründen und Beweisen"..... 1719

KAISER, Gabriele & LEUDERS, Timo
*Arbeitskreis Empirische Bildungsforschung in der
Mathematikdidaktik.....* 1721

Diskussionsforen

DANZER, Carolin & GIESEN, Marie
*Bericht zum Diskussionsforum Bildung für nachhaltige Entwicklung und
Mathematiklernen.....* 1724

DE WILJES, Jan-Hendrik; KIRSTEN, Katharina & WEYGANDT,
Benedikt
*Erkenntnistransfer & Wissenschaftskommunikation in der
Mathematikdidaktik.....* 1726

SCHACHT, Florian & SALLE, Alexander	
<i>Bericht des Diskussionsforums der GKL zum Thema Lehrkräftemangel im Fach Mathematik.....</i>	<i>1728</i>
SOMMERHOFF, Daniel; LUTZ, Tim & ROTT, Benjamin	
<i>Künstliche Intelligenz in der Mathematikdidaktik.....</i>	<i>1730</i>