

# Inhalt

|                                                                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Vorwort .....                                                                                                                                                               | 7   |
| <i>Thorsten Knauth</i>                                                                                                                                                      |     |
| Einschließungen und Ausgrenzungen. Überlegungen zu<br>Bedeutung und Zusammenhang von Geschlecht, Religion und<br>sozialem Status für Religionspädagogik und Theologie ..... | 13  |
| <i>Maria Anna Kreienbaum</i>                                                                                                                                                |     |
| Vielfalt und Unbestimmtheit.<br>Mädchen und Jungen im Bildungssystem .....                                                                                                  | 33  |
| <i>Diana Lengersdorf</i>                                                                                                                                                    |     |
| Dimensionen sozialer Ungleichheit.<br>Geschlecht und Männlichkeiten .....                                                                                                   | 45  |
| <i>Nele Spiering-Schomborg</i>                                                                                                                                              |     |
| Manifestationen von Ungleichheit. Exegetische und<br>bibeldidaktische Perspektiven zur Hagar-Erzählung im<br>Horizont von Intersektionalität und Vielfalt .....             | 61  |
| <i>Stephanie Greve</i>                                                                                                                                                      |     |
| Die Geschlechter der Reformation.<br>Ein Beitrag der historisch-theologischen Genderforschung zu<br>einer <i>Religionspädagogik der Vielfalt</i> .....                      | 79  |
| <i>Heike Walz</i>                                                                                                                                                           |     |
| Von intersektionalen zu postkolonialen Analysen?<br>Inklusive Kirche in Afrika und Lateinamerika .....                                                                      | 95  |
| <i>Katajun Amirpur</i>                                                                                                                                                      |     |
| Frauen = Männer. Der Koran als anti-patriarchalischer und<br>inkludierender Text .....                                                                                      | 113 |
| <i>Carola Roloff</i>                                                                                                                                                        |     |
| Geschlechterkonstruktionen und Geschlechterverhältnisse<br>in buddhistischen Traditionen .....                                                                              | 127 |
| <i>Jürgen Budde &amp; Georg Rißler</i>                                                                                                                                      |     |
| Erziehungswissenschaftliche Ethnographie und Differenz.<br>Transformationslinien, Potentiale, Risiken .....                                                                 | 149 |

*Joachim Schroeder*

Heterogenität und Geschlecht in Schulen und  
Bildungsprojekten für benachteiligte Jugendliche . . . . . 167

*Annebelle Pithan*

Dis/Ability, Geschlecht und inklusive Religionspädagogik . . . . . 181

Die Autorinnen und Autoren . . . . . 205