

Inhalt

<i>Thorsten Knauth, Joachim Schroeder</i> Über Befreiung?!	1
---	---

Zugänge

<i>Patricia Baquero, Thorsten Knauth, Joachim Schroeder</i> Befreiung als Paradigma in Pädagogik, Theologie und Philosophie	11
--	----

Auslegungen

<i>Dorothee Sölle</i> Eine Theologie der Befreiung für Europa	95
--	----

<i>Ernesto Cardenal</i> Kultur und Befreiung	102
---	-----

<i>Fulbert Steffensky</i> Widerstand und Spiritualität. Plädoyer für einen unerläßlichen Umweg	111
---	-----

<i>Halima Krausen</i> Befreiungstheologie des Islam	116
--	-----

Erweiterungen

<i>Manfred Liebel</i> „Andere“ Kinder – „andere“ Jugendliche? Neuere Ansätze in der lateinamerikanischen Straßenpädagogik	133
---	-----

<i>Patricia Baquero</i> Unterdrückung, Geschlecht und Befreiung Eine Annäherung an Paulo Freires Befreiungsansatz	143
---	-----

<i>Esteban Rojas</i> Die Zukunft der Befreiungstheologie	171
---	-----

<i>Raúl Fornet-Betancourt</i> Philosophie und Theologie in Lateinamerika	182
---	-----

Veränderungen

Heike Niedrig, Peter Plüddemann
Befreiungspädagogik in Südafrika 191

Wolfram Weiße
Der Kampf um eine gerechte Gesellschaft
Die Vision des Reiches Gottes in südafrikanischer
Befreiungstheologie 209

Verbindungen

Mariano Delgado
Befreiung durch Erziehung?
Überlegungen zum Gespräch zwischen Paulo Freires
Pädagogik und der Theologie 227

Gerd Schubert
„Dritte-Welt-Pädagogik“ auch bei uns?
Dialog und Praxis als Lehren und Lernen 241

Dimas Figueroa
Kommunikative Vernunft und kulturelle Verschiedenheit
Leopoldo Zea und der Diskurs aus der Perspektive
von „Marginalisierung und Barbarei“ 255

Wolfgang Grünberg
Die Pädagogik der Hoffnung und die Todeserfahrung
Theologische Implikationen der Befreiungspädagogik
bei Paulo Freire und Ernst Lange 269

Thorsten Knauth, Joachim Schroeder
Befreiung und interkultureller Dialog
Überlegungen zum „Hamburger Hungertuch“ 280

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 293