

Inhaltsübersicht

LEO WALTERMANN

Vorwort 7

LEO WALTERMANN

Zur gegenwärtigen Situation 10

RAYMUND KOTTJE

Entstehung und Bedeutung des Tridentiner Seminardekrets . . . 16

HEINZ THEO RISSE, JOSEF UNGERECHTS, LEO WALTERMANN

Die tridentinischen Einrichtungen heute in Erlebnis und Urteil
von Priesterkandidaten und Priestern — Dokumentation zweier
Umfragen 21

I. Unter Theologiestudenten 21

1. Konvikt und Seminar 23

a. Allgemeine Eindrücke und Urteile über das Leben in
Konvikt und Seminar 23

b. Die Hausordnungen der Konvikte und Seminare in Er-
leben und Urteil der befragten Theologiestudenten . . . 37

2. Die spirituelle Unterweisung im Urteil der befragten
Theologiestudenten 65

3. Das wissenschaftliche Studium 88

4. Reformvorschläge 110

II. Unter Priestern 131

1. Das Leben in Konvikt und Seminar 132

2. Die spirituelle Unterweisung 156

3. Das wissenschaftliche Studium 171

4. Erfahrungen aus der Praxis über den Wert der Ausbildung 213

5. Reformvorschläge 220

LEO WALTERMANN

Bestätigung und Widerspruch I 271

XYZ	
Kritische Anmerkungen von Psychologen zur heutigen Priester- erziehung	302
XYZ	
Informationen über Experimente im Ausland zur Reform der Priesterausbildung	307
LEO WALTERMANN	
Drei Fragen zu Zölibat und Priesterausbildung	315
XYZ	
Integration und Reife, ein Problem der heutigen Priester- erziehung	318
WERNER BÖCKENFÖRDE, PAUL HOFFMANN, HANS KESSLER	
Theologische Erwägungen zur Funktion des Priesters	321
XYZ	
Erwägungen zur geistlichen Bildung	328
MATTHIAS BECKER, WERNER BÖCKENFÖRDE, PAUL HOFFMANN, HANS KESSLER	
Erwägungen zu einer Reform des Studienplans	334
WERNER BÖCKENFÖRDE, PAUL HOFFMANN, HANS KESSLER	
Erwägungen zur Lebensweise während der Ausbildung	340
LEO WALTERMANN	
Bestätigung und Widerspruch II	347
ANHANG	
Dekret über die Ausbildung der Priester	357
Literaturhinweise	371