

Inhaltsverzeichnis	Seite
VORWORT	I
TEIL I	
RELIGIÖSE SOZIALISATION IM SPIEGEL VON STUDIENANFÄNGERN 1973 - 1977	
EINLEITUNG	1
1. Die Studenten	5
1.1 Was heißt Grundkurs?	5
1.2 Aus den Berichten der Studienanfänger über die Grundkurse	9
1.3 Die Untergruppen der Studenten	19
1.4 Die Auswirkungen verschiedener religiöser Erziehung	22
2. Die Grundkurskonzeption als Korrektur universitärer Lerntraditionen	64
2.1 Intentionen und Zielsetzungen der Grundkurse in Absetzung vom tradierten Ausbildungsangebot für Religionslehrer	64
2.2 Exkurs zu einigen methodischen Schwierigkeiten der Arbeit im Grundkurs	82
3. Aus den Vorgängen des didaktisch-methodischen Arrangements der Grundkurse	88
3.1 Die unterschiedlichen Auswirkungen des Grund- kursverlaufs auf die Studenten	88
3.2 Einige vergleichende Beobachtungen zu den drei Gruppen	105
3.3 Verschiebungen zwischen den Untergruppen 1976/77	109
4. Die Grundkursbegleiter	121
4.1 Lernerfahrungen der studentischen Grundkurs- begleiter	121
4.2 Die gegenseitige Beeinflussung der Leiter	139
AUSBLICK	170
LITERATURVERZEICHNIS	176

TEIL II	Seite
GUTACHTEN - DISKUSSION - ERWIDERUNG	
Hans Bernhard Kaufmann	
Vorbemerkungen	179
Gerhard Brockmann	
Gutachtliche Stellungnahme	
Das Grundkursmodell als Brücke zwischen selbsterlebtem	
und zukünftig zu erteilendem Religionsunterricht	181
Matthias Kroeger	
Gutachtliche Stellungnahme zum Grundkursmodell unter	
gruppendynamischen Gesichtspunkten	195
Hans Stock	
Gutachtliche Stellungnahme zum Grundkursmodell unter	
fachwissenschaftlichen Gesichtspunkten	204
Joachim Schulte	
Bericht über das Arbeitsgespräch zum Manuskript	
H.Hüppauff/D.Stoodt	228
1. Vorverständnis und erster Gesamteindruck	229
2. Klärung der signifikanten Differenzen	239
Brief von H. Stock im Anschluß an die gemeinsame	
Diskussion	250
Erwiderung der Verfasser auf die Gutachten	
und die Argumente der Diskussion	255
ANHANG	
Fragebogen Grundkurs 1	271
Studienordnungen	273