

INHALTSVERZEICHNIS

	<i>Seite</i>
EINFÜHRUNG	I
1. VON DER REFORMRHETORIK ZUR REFORM	1
1.1 Vorgeschichte	1
<i>Melanchthon, Spener, Schleiermacher</i>	
1.2 Abriß der Studienreformdiskussion	7
1. 1886-1919 <i>Bornemann, Dorner</i>	7
2. 1919-1933 <i>Berliner Studenten, Feine, Bultmann</i>	16
3. 1933-1945 <i>Schlier, Bonhoeffer</i>	25
4. 1945-1965 <i>Hahn/Wolf, Baumgärtel, Käsemann, Eichholz, Tödt, Fachverband Ev.Theol.</i>	31
5. 1965-1974 <i>Gemischte Kommission.</i>	43
<i>Exkurs: Systemtheoretische Interpretation</i>	47
6. Sieben Initiativen der Gemischten Kommission	50
2. PRAKTISCHE PROBLEME THEOLOGISCHER AUSBILDUNG	59
2.1 Definition und Aufgabenkatalog	59
2.2 Zur politischen Ökonomie der Ausbildung	66
2.3 Übersicht der Hauptprobleme in den Ausbildungsphasen	71
1. Erste Phase	72
2. Zweite Phase	75
2.4 Von der Lehrveranstaltung zur Lernsituation	79
1. Entwicklungslinien	80
2. Lernbegriffe	84
3. Sozialform des Lernens	89
2.5 Die Sprachenfrage	93
1. Bericht	94
2. Analyse	97
Wissenschaftstheoretisch	97
Wissenschaftsdidaktisch	103
Hochschuldidaktisch	108
Sozialisationstheoretisch	112
Wissenschaftspolitisch	113

2.6 Das erste theologische Examen	114
1. Analyse	115
Gesellschaftliche Funktion	116
Biographische Funktion	119
Hochschuldidaktische Funktion	123
2. Bericht	126
3. Strategie der Examensreform	133
4. Sechs Reformschritte	137
3. THEORETISCHE PROBLEME THEOLOGISCHER AUSBILDUNG	141
3.1 Das Defizit in der theologischen Theoriebildung	141
<i>Exkurs: Zur Konsensustheorie der Wahrheit</i>	142
3.2 Sozialwissenschaftliche Theorien	149
3.3 Theologie als Religionstheorie	156
3.4 Religiöse Sozialisation und die Ausbildung der Theologen	167
1. Individuelle Biographie	168
2. Religiöse Sozialisation	169
3. Professionalisierung	171
4. Motivation	177
5. Religion	179
LITERATURVERZEICHNIS	185
PERSONENREGISTER	200
Schaubilder	
Institutionen der Studienreform	46
Ausbildung als Kontinuum des Lernens und der beruflichen Sozialisation	61
Integration des Sprachenstudiums	109
Motivationsentwicklung	178