

Table

Introduction	7
--------------------	---

PREMIÈRE PARTIE

À PROPOS DE LA RÉFORME

1. LE CONCEPT DE RÉFORME	21
<i>Tajdîd et islâh</i>	22
<i>La question des sources scripturaires</i>	24
<i>L'immuable (ath-thâbit) et le changeant (al-mutaghayyir)</i>	28
<i>L'ijtihâd</i>	34
2. DE QUELLE RÉFORME PARLONS-NOUS ?	41
<i>Penser le fiqh</i>	42
<i>Adaptation ou transformation</i>	46
<i>Une réforme radicale ?</i>	50

DEUXIÈME PARTIE

LES TRADITIONS CLASSIQUES DES FONDEMENTS DU DROIT ET DE LA JURISPRUDENCE

3. L'IMÂM ASH-SHÂFI'Î : L'APPROCHE DÉDUCTIVE	61
<i>Tensions et confusions</i>	61
<i>Déduire des sources : méthodologie et hiérarchisation</i>	64
<i>Textes, contextes et sources secondaires (ijtihâd, ijma', qiyâs)</i>	68
4. L'ÉCOLE HANAFITE ET L'APPROCHE INDUCTIVE	71
<i>Abû Hanîfa, une époque, une vie, une méthode</i>	72
<i>La pratique de l'induction : déterminer les fondements théoriques à partir des réponses juridiques pratiques</i>	74
<i>Rationalité, méthodologie et sources</i>	78
5. L'ÉCOLE DES MAQÂSID (LES OBJECTIFS SUPÉRIEURS DU DROIT)	83
<i>Formation d'une école : d'al-Juwaynî à ash-Shâtibî</i>	85
<i>Ash-Shâtibî : intégrer les approches juridiques déductive et inductive à une vision globale inductive</i>	90
<i>Objectifs supérieurs du droit et contextes humains et sociaux</i>	96

TABLE

6. UNE SYNTHÈSE	105
-----------------------	-----

TROISIÈME PARTIE
**POUR UNE NOUVELLE GÉOGRAPHIE
 DES SOURCES DU DROIT ET DE LA JURISPRUDENCE**

7. DÉTERMINER LES SOURCES DU DROIT ET DE LA JURISPRUDENCE ISLAMIQUES	115
<i>Les deux Révélations : l'univers, le Texte et les signes</i>	117
<i>L'immuable et le changeant</i>	122
8. LE CONTEXTE COMME SOURCE DU DROIT	135
<i>Lectures en miroir : catégorisation et hiérarchie</i>	137
<i>Adéquation et harmonisation</i>	144
9. LA COMPLEXIFICATION DU RÉEL	149
<i>L'évolution des sciences</i>	151
<i>Les prérequis d'une réforme de transformation</i>	156
<i>Déplacer le centre de gravité de l'autorité religieuse et juridique ...</i>	160
10. ÉLABORATION D'UNE ÉTHIQUE ISLAMIQUE APPLIQUÉE	165
<i>Les savants des Textes et les savants du contexte</i>	169
<i>Repenser l'éthique islamique et ses objectifs supérieurs</i>	173
<i>Une éthique appliquée de l'être, du cœur et des sciences expérimentales et humaines</i>	176
<i>Islamiser la modernité ou moderniser l'islam ?</i>	186
<i>Fidélité, maîtrise et transformation</i>	190
<i>Une éthique de la libération : force de résistance et de proposition</i>	193

QUATRIÈME PARTIE
ÉTUDES DE CAS

11. ÉTHIQUE ISLAMIQUE ET SCIENCES MÉDICALES	205
<i>La déontologie médicale</i>	208
<i>Fuqahâ' et médecins</i>	212
<i>Contraception et avortement</i>	215
<i>Face à la mort : l'euthanasie et la transplantation d'organes</i>	223
<i>Sida</i>	229
12. LA CULTURE ET LES ARTS	237
<i>Religion et culture</i>	239
<i>Lecture littéraliste et « lecture culturelle »</i>	244
<i>Cultures, expression et symboles</i>	248
<i>La culture du divertissement</i>	252

TABLE

<i>Les arts : finalités et éthiques</i>	256
<i>L'alternative</i>	262
13. LES FEMMES : TRADITIONS ET LIBÉRATION	267
<i>Premières lectures, premiers interprètes</i>	270
<i>Le rapport aux Textes</i>	275
<i>Finalités, discours et engagement</i>	279
<i>Société et mosquée</i>	285
<i>La famille</i>	289
<i>Le nouveau leadership féminin</i>	296
14. ÉCOLOGIE ET ÉCONOMIE	303
<i>L'abattage rituel</i>	307
<i>Croissance et développement durable</i>	310
<i>Une économie islamique ?</i>	315
<i>Consommation « halâl » ?</i>	323
<i>La planète, la pauvreté et les OGM</i>	327
15. SOCIÉTÉ, ÉDUCATION ET POUVOIR	337
<i>Religion et politique</i>	340
<i>Sphère publique, sphère privée et droits</i>	345
<i>Lois, pouvoirs et société civile</i>	352
<i>Le code pénal islamique (hudûd) et le moratoire</i>	356
<i>Éducation</i>	361
<i>Démocratie et médias</i>	364
<i>Pouvoirs et contre-pouvoirs</i>	371
16. ÉTHIQUE ET UNIVERSEL	379
<i>Textes, foi et raison</i>	381
<i>Religion et philosophie</i>	384
<i>Shari'a, soufisme et éthique</i>	388
<i>Dialogues</i>	392
<i>Spiritualité et intelligence</i>	399
Conclusion	403