

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
Teil I: Wissen, Erkenntnis – Empirische Forschung – Forschungskompetenzen für Lehrpersonen	15
1 Wie kommt man zu Wissen?	
<i>von Thomas Häcker und Annette Tettenborn</i>	16
1.1 Alltagswissen – Wissenschaftliches Wissen	16
1.2 Die Bedeutung von Theorie	21
1.3 Der Einfluss der Wissenschaften auf die Gesellschaft	23
1.4 Etappen der Wissensgenerierung und deren Kritik:	
Ein kurzer Überblick über die Wissenschaftsgeschichte.....	25
1.4.1 Vom Mythos zum Logos – die erste Aufklärung.....	25
1.4.2 Ein neuer Begriff von Wissenschaft und Methode – die Neuzeit als zweite Aufklärung	27
1.4.3 Fortschrittseuphorie und Aufkommen erster Zweifel am Versprechen der Wissenschaft – die dritte Aufklärung.....	29
1.5 Ansprüche an Wissenschaftliches Wissen oder was Wissenschaft ausmacht.....	31
1.6 Zur Rolle der Wissenschaft in einer wissenschaftlichen Lehrerinnen- und Lehrerbildung	33
2 Empirische Forschung	
<i>von Eveline Gutzwiller-Helfenfinger und Annette Tettenborn</i>	35
2.1 Was versteht man unter empirischer Forschung?	
Eine erste kurze Antwort.....	35
2.2 Grundbegriffe empirischer Forschung.....	38
2.2.1 Erfahrungen, Beobachtungen, Tatsachen als Ausgangspunkt.....	39
2.2.2 Erklären und Vorhersagen als Ziel.....	43
2.2.3 Beeinflussen und Verändern.....	48
2.3 Empirische Forschung innerhalb verschiedener Wissenschafts- und Forschungsverständnisse	49
2.4 Der idealtypische Ablauf eines empirischen Forschungsprozesses	51
2.4.1 Entwicklung und Formulierung einer Fragestellung.....	52
2.4.2 Untersuchungsplanung.....	53
2.4.3 Durchführung der Untersuchung: Datenerhebung	54
2.4.4 Datenauswertung.....	54
2.4.5 Interpretation und Beantwortung der Fragestellung, Berichterstattung	56
2.5 Empirische Forschung in den Bildungswissenschaften	56

6 | Inhaltsverzeichnis

2.6	Wissenschaftliche Integrität – Ethische Richtlinien des wissenschaftlichen Arbeitens.....	57
2.6.1	Der Umgang mit Quellen und mit fremdem Gedankengut	58
2.6.2	Der Umgang mit Personen	58
2.6.3	Die Gestaltung der Datenerhebung	59
2.6.4	Der Umgang mit Daten.....	60
2.6.5	Dokumentation und Verbreitung der Ergebnisse	61
3	Forschungskompetenzen für Lehrpersonen	
	<i>von Jürg Aepli</i>	63
3.1	Rahmenmodell wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens für Lehrpersonen	64
3.1.1	Hochschule.....	66
3.1.2	Forschung.....	67
3.1.3	Beruf/Schule.....	67
3.1.4	Keine unüberbrückbare Kluft zwischen Forschungs- und Berufswelt.....	69
3.2	Drei Ansätze für die Praxis mit starkem Bezug zu wissenschaftlichem Arbeiten und Forschen.....	71
3.2.1	Reflektieren	71
3.2.2	Forschendes Lernen	76
3.2.3	Praxisforschung	79
	Teil II: Planung und Durchführung einer Untersuchung	89
4	Suche und Verarbeitung von Literatur	
	<i>von Eveline Gutzwiller-Helfenfinger</i>	90
4.1	Literaturtypen.....	91
4.1.1	Überblicksliteratur.....	91
4.1.2	Spezifische Literatur.....	92
4.2	Ziele der Literatursuche	93
4.2.1	Ziel und Funktion von Literatursuche und -studium.....	94
4.2.2	Qualität von Internetquellen	94
4.3	Durchführen einer Literaturrecherche.....	95
4.3.1	Vorbereiten einer gezielten Suche.....	96
4.3.2	Eingabe von Suchbegriffen in Suchmaschinen	97
4.3.3	Suche im Internet, in Bibliothekskatalogen und Literaturdatenbanken	98
4.3.4	Sicherung der Ergebnisse	99
4.4	Ausgewählte Bibliothekskataloge und Literaturdatenbanken	100
4.4.1	Metakataloge	100
4.4.2	Fachdatenbanken zur Recherche von Zeitschriftenaufsätzen	101
4.5	Systematische Verarbeitung der Literatur	107
4.5.1	Überblick gewinnen.....	107
4.5.2	Literatur bearbeiten	107
4.5.3	Literatur verarbeiten	108
4.5.4	Gestaltung von Literaturverweisen, Zitaten und Literaturverzeichnis.....	110

5 Grundlagen für die Planung einer Untersuchung	
<i>von Jürg Aeppli, Eveline Gutzwiller-Helfenfinger und Luciano Gasser</i>	112
5.1 Forschungszugänge	112
5.1.1 Qualitative und quantitative Forschung.....	113
5.1.2 Einsatz qualitativer und quantitativer Methoden	115
5.2 Von der Frage zur Untersuchung	116
5.2.1 Ideen für eine Untersuchung finden und bewerten	117
5.2.2 Formulierung von Fragestellung und Hypothesen.....	120
5.2.3 Konstrukte, Begriffsdefinitionen und Operationalisierung.....	125
5.3 Forschungsdesigns	133
5.3.1 Qualitative Forschungsdesigns	135
5.3.2 Quantitative Forschungsdesigns.....	136
5.3.3 Gütekriterien quantitativer Forschung.....	139
5.4 Stichproben	141
5.5 Erstellung eines Untersuchungsplanes.....	145
5.5.1 Begründung und Erläuterung der Fragestellung.....	146
5.5.2 Methode.....	146
5.5.3 Zeitplan.....	147
5.5.4 Gliederungsstrategien	148
6 Durchführung der Datenerhebung	
<i>von Eveline Gutzwiller-Helfenfinger</i>	151
6.1 Vorbereitung der Datenerhebung.....	152
6.1.1 Erstellen eines Zeit- und Ablaufplans.....	152
6.1.2 Bereitstellen der Instrumente samt Instruktionen.....	155
6.2 Durchführung der Datenerhebung	157
6.2.1 Das Verhindern von Versuchsleiter-Effekten	158
6.2.2 Weitere wichtige Aspekte der Datenerhebung.....	159
6.3 Nach der Datenerhebung.....	160
Teil III: Methoden der Datenerhebung	163
7 Schriftliche Befragung	
<i>von Tina Malti</i>	164
7.1 Vor- und Nachteile der schriftlichen Befragung	164
7.2 Planung der schriftlichen Befragung	165
7.2.1 Bestehenden Fragebogen einsetzen oder Neukonstruktion?	165
7.2.2 Konstruktion eines Fragebogen – Festlegung der Teilbereiche.....	166
7.2.3 Wahl des Frageformats.....	167
7.2.4 Wahl eines Antwortformats	169
7.3 Erstellung des Fragebogens	171
7.3.1 Aufbau eines Fragebogens.....	171
7.3.2 Umfang und grafische Gestaltung.....	173
7.4 Durchführung der Befragung.....	174
7.4.1 Modus der Durchführung	174
7.4.2 Glaubwürdigkeit der Antworten im Fragenbogen	175

8 | Inhaltsverzeichnis

8 Mündliche Befragung	
<i>von Stefanie Stadler Elmer</i>	177
8.1 Das wissenschaftliche Interview	177
8.2 Formen des Interviews und ihre Vor- und Nachteile	179
8.3 Das Gespräch führen:	
Interviewleitfaden erstellen, Fragen stellen	183
8.4 Das Interview organisieren und durchführen	188
8.5 Transkript erstellen	189
8.6 Schlussbemerkungen.....	191
9 Beobachtung	
<i>von Hanni Lötscher</i>	192
9.1 Vor- und Nachteile von Beobachtungen	192
9.2 Planung einer Beobachtung	193
9.2.1 Beobachtungsfeld: Wo?.....	193
9.2.2 Beobachtungseinheit: Was und wie lange?	194
9.2.3 Beobachterstatus: Wer beobachtet wie?	195
9.2.4 Beobachtungsinstrument: Wie Beobachtungen festhalten?.....	197
9.3 Auswertung von Beobachtungsdaten.....	202
10 Einzelfallstudie	
<i>von Tina Malti</i>	204
10.1 Grundlagen der Einzelfallstudie.....	205
10.2 Vorgehen bei der Einzelfallstudie.....	206
10.2.1 Wahl der Einzelfallstudie als Forschungsansatz.....	206
10.2.2 Formen der Einzelfallstudie	207
10.2.3 Planung der Einzelfallstudie.....	207
11 Evaluation	
<i>von Alois Buholer und Balz Wolfensberger</i>	215
11.1 Begriffsklärung.....	215
11.2 Funktionen der Evaluation und Evaluationskonzept.....	217
11.3 Phasen im Evaluationsprozess.....	219
11.3.1 Vorabklärungen treffen	221
11.3.2 Präzisierung der Evaluationsfragen und Entwicklung von Dimensionen und Indikatoren	222
11.3.3 Festlegung des methodischen Vorgehens und Konstruktion von Instrumenten	223
11.3.4 Datenerhebung und -analyse	225
11.3.5 Beurteilung, Interpretation, Empfehlungen und Kommunikation	226
Teil IV: Analyse von Daten	229
12 Auswertung Qualitativer Daten	
<i>von Christina Huber und Lukas Lehmann</i>	230
12.1 Überblick.....	231

12.2	Qualitative Inhaltsanalyse.....	238
12.2.1	Hintergrund des Ansatzes	238
12.2.2	Vorgehensweise.....	239
12.2.3	Kritische Würdigung.....	243
12.3	Grounded Theory.....	244
12.3.1	Hintergrund des Ansatzes	245
12.3.2	Vorgehensweisen.....	246
12.3.3	Kritische Würdigung.....	252
12.4	Objektive Hermeneutik.....	253
12.4.1	Begriffe und konzeptuelle Hintergründe.....	253
12.4.2	Vorgehensweisen.....	256
12.4.3	Kritische Würdigung.....	261
12.5	Generalisierbarkeit qualitativer Analysen	262
12.6	Gütekriterien qualitativer Forschung.....	262

13 Auswertung quantitativer Daten

	<i>von Jürg Aeppli und Luciano Gasser.....</i>	<i>265</i>
13.1	Grundlagen: Schätzen bzw. Messen und Skalenniveaus	265
13.2	Aufbereitung von quantitativen Daten	269
13.3	Deskriptive Statistik I:	
	Auf ein Merkmal bezogene Auswertungen.....	273
13.3.1	Die tabellarische Darstellung	274
13.3.2	Die grafische Darstellung.....	278
13.3.3	Verdichtung der Daten („Mittelwerte“ und Streuung)	282
13.3.4	Masse der zentralen Tendenz („Mittelwerte“)	283
13.3.5	Streuungsmasse.....	286
13.4	Deskriptive Statistik II:	
	Beziehungen zwischen zwei Merkmalen	290
13.4.1	Die tabellarische Darstellung mittels Kreuztabelle.....	292
13.4.2	Die Grafische Darstellung mittels Streudiagramm.....	294
13.4.3	Merkmalsvoraussagen: Die Regressionsanalyse.....	296
13.4.4	Merkmalszusammenhänge: Korrelation bei metrisch-skalierten Variablen.....	300
13.4.5	Merkmalszusammenhänge: Korrelation bei nicht-metrisch-skalierten Variablen.....	303
13.4.6	Interpretation von Korrelationen	305
13.5	Prüfstatistik.....	307
13.5.1	Grundprinzipien prüfstatistischer Verfahren	308
13.5.2	Effektstärke.....	314
13.5.3	Unterschieds- und Zusammenhangshypothesen.....	315
13.5.4	Tests für Unterschiedshypothesen	316
13.5.5	Tests für Zusammenhangshypothesen.....	325
13.5.6	Deskriptive und prüfstatistische Fragestellungen.....	330

Teil V: Kommunikation der Forschungsergebnisse	333
14 Erstellung eines empirischen Forschungsberichtes	
<i>von Luciano Gasser</i>	334
14.1 Aufbau einer empirischen Arbeit	334
14.1.1 Zusammenfassung (Abstract).....	334
14.1.2 Einleitung.....	335
14.1.3 Theorieteil	335
14.1.4 Fragestellungen und Hypothesen	340
14.1.5 Methode.....	341
14.1.6 Ergebnisse.....	342
14.1.7 Diskussion	343
14.1.8 Literaturverzeichnis	345
14.1.9 Anhang.....	345
14.2 Formale Aspekte.....	345
14.2.1 Wissenschaftlicher Sprachstil	345
14.2.2 Die formale Gliederung.....	346
14.2.3 Tabellen.....	347
14.2.4 Abbildungen.....	348
15 Wissenschaftliche Arbeiten präsentieren	
<i>von Luciano Gasser</i>	349
15.1 Der wissenschaftliche Vortrag.....	349
15.1.1 Eine Präsentation planen	349
15.1.2 Gliederung der Präsentation	350
15.1.3 Die anschließende Diskussion	352
15.1.4 Vorbereiten des Präsentationsmanuskriptes.....	353
15.1.5 Einsatz von Vortragsfolien.....	353
15.1.6 Handouts	354
15.2 Posterpräsentationen	359
15.2.1 Poster vorbereiten	360
15.2.2 Gliederung und Posterlayout	360
Anhang: Richtlinien für die Gestaltung von Literaturhinweisen, Zitaten und Literaturverzeichnis	363
Literaturverzeichnis	387
Stichwortverzeichnis	397