

I n h a l t

| | | |
|----|---|----|
| | Einleitung | 3 |
| I | Die Realität des Todes und die Möglichkeit zu leben | 15 |
| | 1. Franz Rosenzweigs Abkehr von der idealistischen Philosophie | 15 |
| | 2. Die Erfahrung der Realität des Todes im 1. Weltkrieg | 18 |
| | 3. Die Einsamkeit des Menschen im Angesichte des Todes | 27 |
| | 4. Die Offenbarung Gottes als Anrede des Menschen im Worte der Überlieferung | 31 |
| | 5. Die Überwindung des Todes durch die Liebe Gottes und die Antwort des Menschen | 36 |
| | 6. Die Liebe zum Nächsten als Konsequenz der Liebe Gottes | 48 |
| | 7. Die Tat der Nächstenliebe als Geschehen an der Welt | 55 |
| II | Die Notwendigkeit der Überlieferung für das jüdische Leben | |
| | 1. Franz Rosenzweigs "Heimkehr" zum Judentum | 63 |
| | 2. Das ewige jüdische Volk | 70 |
| | 3. Das Freie Jüdische Lehrhaus | 74 |
| | 4. "Zeit ists" | 88 |
| | 5. Jüdisches Lernen und jüdische Lehre | 96 |

| | | |
|-----|--|-----|
| | 6. Das "Neue Lernen" | 103 |
| | 7. Der "neue" Lehrer | 109 |
| | 8. Die Lebensnotwendigkeit des Lehrens für den Juden | 114 |
| | 9. Der Lehrer Franz Rosenzweig | 121 |
| III | Die Bedeutung der Überlieferung für das menschliche Leben | 124 |
| | 1. "Volksschule und Reichsschule" | 125 |
| | 2. "Der Name ist nicht Schall und Rauch" | 143 |
| | 3. Die anthropologische Bedeutung des Lehrens | 148 |
| | 4. Das Erzählen der Geschichte | 155 |
| | 5. Das Übersetzen in der Geschichte | 167 |
| | 6. Der evangelische Religionsunterricht heute im Lichte des didaktischen Ansatzes von Franz Rosenzweig | 174 |
| | Literaturverzeichnis | 200 |